

120 лет истории Некоузской средней школы.

То, о чем вам сегодня расскажем,
Все как следует знать должны:
Ведь история школы нашей-
Часть истории всей страны.
Наша школа - повсюду с нами,
Не старея, она растет,
А история - это память,
Устремляющаяся вперед!

История Некоузской средней школы начинается в XIX веке. Николо-Замошская 2-классная¹ церковно-приходская школа² при Николо-Замошской церкви начала работу - с 26 ноября 1891 г.³ Маленький домик стоял на берегу речки окнами на юг. В нем была всего одна комната и все классы занимались вместе. Изучали письмо, арифметику и закон Божий. В школе, не было профессиональных педагогов. Вместо них предметы вели священники местного храма. По учебной программе было необходимо заниматься по 5-6 часов в неделю, а в субботу - по 4 часа. Учебный день начинался и заканчивался молитвами. Главными предметами обучения были Закон Божий и русский язык - по 7 часов в неделю. Церковно-славянскому языку обучали - 4-7 часов, церковному пению - 2-4 часа, арифметике - 4-6 часов, чистописанию - 2-4 часа.

На уроках русского языка ученики учились писать буквы, а затем читать и писать отдельные слова, различать слова по значению; знать слова, обозначающие предмет, качество и действие; заменять слова предметов иным местоимением; определять время и лица в обозначении действия». Изучали также предложение и его состав (подлежащее, сказуемое и пояснительные слова); разбор предложений по вопросам; разряды слов; изменения по вопросам имён, местоимений личных и глаголов.

На занятиях по чистописанию обучали скорописи.

Целью изучения церковно-славянскому языку являлась подготовка к чтению Евангелий (кроме Евангелия от Матфея) и обучение ему вызывало у детей большие трудности

На первом году на уроках арифметики школьники учились считать от одного до ста и производить простейшие вычисления. А в итоге же ученикам надо было научиться выполнять упражнения с различными вычислительными операциями, которые в будущем могли пригодиться в жизни.

Святейший Синод последовательно добивался того, чтобы все остальные предметы, за исключением арифметики, тем или иным образом служили дополнением к основному предмету.

Важная роль в воспитании детей отводилась и урокам церковного пения. Задача обучения состояла в том, чтобы научить ребят петь в церковном хоре. Пение на клиросе не только приучало учащихся к богослужению, но и привлекало население.

Полевые работы во многом определяли продолжительность учебного года. Школа начинала работать с 15 октября и заканчивала 11 мая⁴. Помимо летних каникул существовали рождественские каникулы с 24 декабря по 7 января, не учебной также была первая неделя Великого Поста, а так как в церковные праздники и царские дни дети тоже не учились, то учебный год составлял приблизительно 114 дней.

¹ В 1884 году изданы «Правила о церковно-приходских школах», по которым работали одноклассные (2-годовые) и двухклассные (4-годовые, с начала XX века — 3-годовые) церковно-приходские школы.

² По Уставу 1804 года все начальные школы были приходскими. Обучение местных ребятшек священниками храма началось в к 70-х гг. XIX в. (по Клировой ведомости с 1 октября 1876 г., по другим источникам в 1879 году).

³ Согласно Клировой ведомости за 1909 г.

⁴ В связи с установлением в 1901 году празднования памяти равноапостольных Кирилла и Мефодия во всех приходских школах окончание учебного года и проведение экзаменов стали приурочивать к этому дню.

Годовое обучение одного ребёнка в церковно-приходской школе в конце XIX века обходилось не более чем в 3 рубля, а в начале XX затраты возросли до 18 рублей.

Учителя обычно не щадили своих учеников за ошибки, телесные наказания были очень распространены.

Отметки ученикам не выставляли, знания учащихся проверялись на экзаменах. Перед ними ученики подавали прошения, чтобы преподаватели оценили их подготовку.

Экзамены проходили очень торжественно. Дети отвечали перед комиссией, в составе которой были три священнослужителя и один классный наставник.

Отсутствие теплой детской одежды в крестьянской семье, заставляло учеников пропускать занятия в зимние морозы, затрудняли посещение школы и осенняя, и весенняя распутицы. Нерегулярное посещение школы, плохо отражалось на усвоении школьниками учебного материала. Многие бросали обучение, недоучившись до конца. Таким образом, недостаток в семье отражался на уровне образования детей.

В 1898 году в селе Николо-Замошье было построено новое здание. Эту школу укомплектовали учителями с образованием. Право преподавания подтверждалось особым свидетельством на право учителя начальной школы.

В школе обучались дети обоих полов без ограничения по сословиям и вероисповеданиям в возрасте от 8 до 12 лет бесплатно⁵. Введено было также раздельное обучение мальчиков и девочек; девочки учились на верхнем этаже, и их школа находилась в церковном ведомстве. На первом этаже обучались мальчики, и это была уже земская⁶ школа. Курс обучения составлял три года, учащиеся одновременно занимались в одной классной комнате. Формы в школах этой ступени ни ученики и ни учителя не носили.

Учебная программа земской школы включала:

1. Закон Божий и церковнославянский язык: главнейшие события Священной истории, элементарные сведения из богословия, знание нескольких десятков молитв на церковнославянском языке с умением объяснить их по-русски;
2. Чтение: получением устойчивых навыков чтения, преподаваемого по специальным сборникам коротких (не более 5—10 страниц) рассказов и сказок для начальной школы;
3. Письмо: написание изложений коротких текстов и простых сочинений на свободные и заданные темы;
4. Математика: четырьмя действиями с многозначными числами; простые дроби и простейшие операции с ними, неметрические единицы длины и веса и простейшие операции с ними, понятия и простые вычисления для определения площади и объёма.
5. Церковное пение.

Основным приёмом обучения чтению было «пояснительное чтение» — ученик, читал текст, а затем пересказывал его своими словами. Учитель вёл с учениками беседу по прочитанному тексту, добавляя сведения из самых разных областей жизни, таким образом, ученики получали сведения по естествознанию, географии, истории. Физические наказания в земской школе были запрещены.



Николо-Замошская школа. Здание построено в 1898 году.
Ныне здание районной библиотеки.

⁵ Школы содержались земствами и находились под контролем Министерства народного просвещения. Его осуществляли инспектора начальных училищ. Финансирование школ было совместным, осуществлялось за счёт сельских обществ и волостей, земств и государства.

⁶ Полное официальное название — одноклассное народное училище — самый распространённый тип начального учебного заведения Российской империи. Их деятельность регулировалась «Положениями о начальных народных училищах» 1864 и 1874 годов.

В среднем во всех классах школы обучалось 40-50 человек. Если в первый класс поступало 25-30 человек, то третий заканчивали примерно половина. Занятия в школе оканчивались в апреле, перед началом весенней распутицы. Экзамены были государственными и проводились не учителями, а членами уездного училищного совета, преимущественно чиновниками и проводились тогда, когда членам училищного совета было удобнее добраться до деревень, — в начале лета. Многие ученики не могли отвлечься от хозяйственных забот, а также не желали повторять учебный курс перед экзаменами. В результате процент учеников, формально окончивших школу и получивших свидетельство, был очень небольшим. Из-за домашней работы девочки реже посещали школу, чем мальчики. И только те родители, кто был позажиточней и видел необходимость в образовании дочери, отправляли их учиться. Одной из первых выпускниц школы была Анна Алексеевна Комарова из деревни Фефелово.

Первый выпуск земской школы состоялся в 1901 году. Таким образом, на начало века в селе Николо-Замощье было две школы: земская и церковно-приходская. И обе находились в одном здании.

В 1900 году некая местная жительница по имени Анна, умирая, завещала свой лотерейный билет церкви. А в 1901 году на этот самый билет выпал выигрыш -50 тысяч рублей, в то время это были огромные деньги. На выигранные деньги решили построить церковно-приходскую школу, два дома для церковнослужителей и колокольню со звонницей и часами.

Строительство завершили к 1905 году. В двухэтажном здании были 4 классных комнаты. Преподавателями в приходской Николо-Замощской школе в то время были: П. Троицкий – учитель и заведующий и законоучитель – священник Сергей Розов⁷. Принимали экзамены: председатель комиссии – протоиерей Николай Невикородский и священник Николай Разин. А делопроизводителем числился Иоанн Торопов (согласно свидетельству и похвальному листу об окончании 1 класса Николо-Замощской 2-классной церковно-приходской школы № 369, выданных 20 сентября 1912 года Мологским Уездным отделением Ярославского Епархиального Училища Совета Лапеевой Екатерине Николаевне). Однако перепродавали в церковно-приходской школе не только мужчины, но и дочери священнослужителей. С середины 90-х по 1909 годы в с. Николо-Замощье учительницами были: Мария Павлова Виноградова, Вера Николаевна Розова и Елизавета Павловна Велтисова.

В целом, положение земских и церковно-приходских школ оставалось неизменным до Февральской революции 1917 года, когда постановление Временного правительства «О передаче всех начальных учебных заведений разных ведомств в ведение Министерства народного просвещения» лишило последние автономности. А после Октябрьской революции окончательную точку в существовании церковно-приходских школ поставил в январе 1918 года декрет Совнаркома «О свободе совести, церковных и религиозных обществ», по которому школа была отделена от церкви. Этим документом, по существу, было запрещено преподавание вероучения во всех государственных и общеобразовательных учебных заведениях, а церковным и религиозным обществам запрещалось владеть собственностью. Все церковные предметы были изъяты из программы.

В октябре 1918 года ВЦИК опубликовал Положение о единой трудовой школе. Школа делилась на 2 ступени: с 8- 13 лет (5лет), с 13-17 (4 года). Вводилось совместное светское бесплатное обучение девочек и мальчиков. На 1 ступени с 3 года обучения изучался элементарный курс русской истории. На последнем году - изучение Конституции. Программы по предметам имели рекомендательный характер. Учителя могли не пользоваться учебниками, лишь справочниками, вести с учениками беседы. Во главу всей работы во время бесед и на экскурсиях ставили изучение истории родного края. Были отменены экзамены, балльные оценки знаний, домашние задания. Перевод и выпуск из школы производился по отзывам педсовета. Вместо классов - мелкие группы - бригады, вместо уроков - лабораторные занятия. 26 декабря 1919 был подписан декрет о том, что всё население страны в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать или писать, обязывалось обучаться грамоте на родном или русском языке — по желанию.

В 1920 году Наркомпрос опубликовал учебный план единой советской школы, который имел отличительные особенности по сравнению с учебными планами в дореволюционной

⁷ Церковные ведомости, издаваемые при Святейшем Правительствующем Синоде № 19, 12 мая 1901 года

России: разносторонний состав учебных предметов, включающий гуманитарные, физико-математические и естественные науки; большое количество учебных часов на язык и литературу, математику и естественные науки; значительное количество часов на физическое воспитание.

В 1921 был введен курс обществоведения, т.о. остались отдельные элементы исторического курса с новым набором фактов и марксистским их освещением. На основе декретов [Совнаркома](#) система образования была коренным образом изменена: запрещены частные школы; введено бесплатное и совместное обучение детей обоего пола; отменялись физические наказания детей; все национальности получили право обучения на родном языке; положено начало созданию системы общественного дошкольного воспитания. В 1923г. от предметного преподавания отказались вообще и стали работать по комплексным программам вплоть до 1933г.

После революции в с. Николо-Замощье на базе бывшей земской школы была основана начальная советская школа. В целом, в первые годы советской власти, школа переживала большие трудности. Не было топлива, здание требовало ремонта. Однако школа продолжала работу.

Многим родителям не нравилась воспитательная работа школы, которая отдаляла их детей от церкви. Сами же дети смело боролись за свои права, активно участвовали в общественной жизни. Учащиеся организовали самоуправление в школе. Ученическим комитетом руководили В.К. Попов и А.П. Велкистова. В период проведения коллективизации учителя и учащиеся Николо-Замощской школы активно проводили агитацию среди населения.

В 1929 году после ликвидации кулацких хозяйств Чистяковых и Журавлевых в деревне Исаково была организована школа рабочей молодежи, а два года спустя, были открыты 6-й и 7-й классы 2-й ступени единой трудовой школы; ее посещали дети из 5 деревень. Директором был назначен Г.А. Воробьев.

В 1932 году школы объединились под руководством Николо-Замощской школы, в которой работал более опытный, сплоченный и грамотный коллектив учителей.



Педагогический коллектив НСШ.1936 г.

Слева – Асикритов С.А., справа – завуч школы Дроздов П.И.

Советская школа была призвана не только решать общеобразовательные задачи, обучая учащихся трудовым навыкам и умениям, но и формировать на этой основе коммунистические

взгляды и убеждения учащихся, воспитывать учащихся в духе советского [патриотизма](#), пролетарского [интернационализма](#) и высокой нравственности. Но в организации и содержании учебно-воспитательной работы советской школы были весьма существенные недостатки. Ежегодно сменяющие друг друга комплексно-проектные программы приводили к снижению уровня общего образования школьников. В 1931г. было принято постановление «О начальной и средней школе» и вскоре после этого постановления были утверждены новые учебные планы на основе предметного преподавания, в которых наибольшее число часов отводилось на русский и родной языки и математику. По указанию И. Сталина была предпринята глубокая перестройка всей системы гуманитарных наук. В 1934 году было возобновлено преподавание истории в средней и высшей школе и постановлением СНК СССР и ЦК ВКП (б) «О структуре начальной и средней школы в СССР» установлены три типа общеобразовательных школ: начальная (1-4 классы), неполная средняя (1-7 классы) и средняя (1-10 классы). Была поставлена задача о завершении во второй 5-тилетке не только ликвидации малограмотности трудоспособного взрослого населения и проведения обязательного всеобщего начального обучения, но и осуществления обязательного всеобщего политехнического обучения в объеме семилетки.

В 1934 году школе в Николо-Замошье присвоили статус средней (но по документам до 1937 года она фигурировала как Николо-Замошская школа), и ее первым директором стал Асикритов С.А. Он преподавал в школе историю и географию.

С возникновением административного центра на станции Некоуз в 1936 году было выстроено новое здание средней школы.

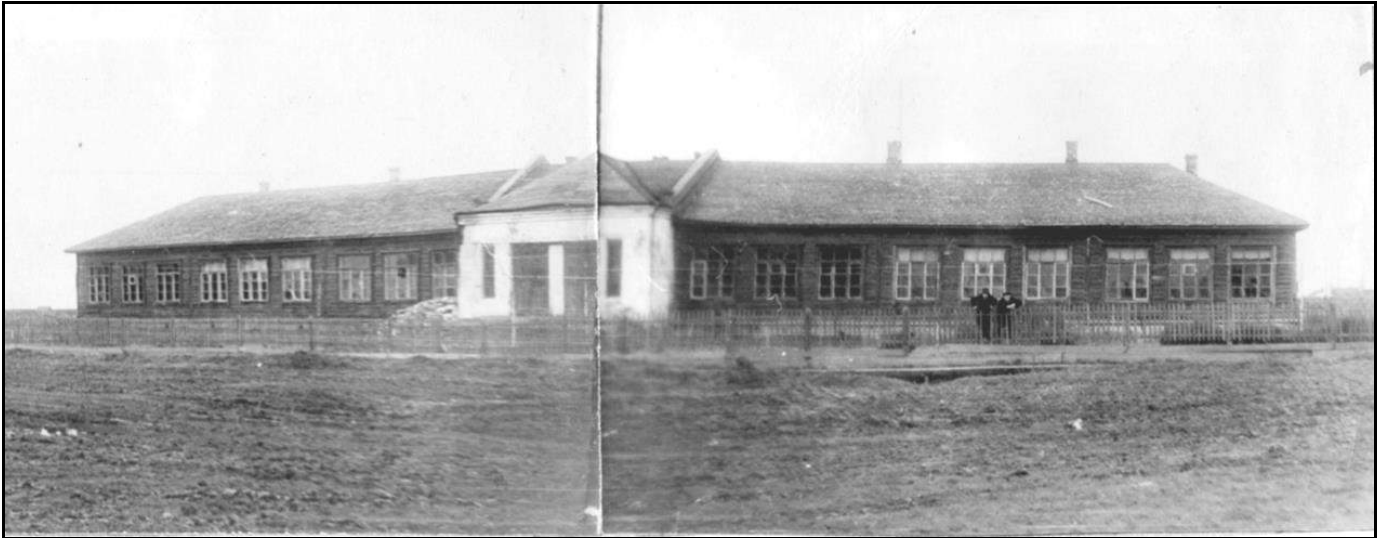


НШ. 3 апреля 1936 года. 9 класс

В конце 30-х годов в СССР проходили партийные чистки. Не обошли стороной они и наш Некоузский край. «Врагов народа» искали повсюду. Но, несмотря на довольно напряженную обстановку, коллектив работал. Учителя составляли списки избирателей, работали агитаторами, помогали с учащимися колхозникам на полях. Сергей Александрович писал, что успеваемость в 1938 году была неважная приблизительно 66 процентов, некоторые из ребят не могли успешно сдать экзамены.

В 1937 году состоялся первый выпуск 10-х классов. Согласно свидетельствам об окончании школы, выданным перед войной, в школе преподавались тогда следующие предметы: русский язык, литература, арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия, естествознание,

конституция СССР, история, география, физика, химия, геологии и минералогии, астрономия, иностранный язык, рисование, черчение, военное дело, физкультура. В свидетельствах упоминаются и фамилии учителей, которые преподавали в то время. Например, в это время работали Верховцева П.В., Ширяева Н. А., Кудряшова О.И., Тощев А.М., Куликов В.Н., Азеев Н. И. В это время руководил школой Кудряшов Николай Георгиевич.



Решением Совета Народных Комиссаров № 27 от [26 октября 1940 года](#) в СССР была введена общеобязательная плата за обучение для всех учащихся [вузов](#), 8, 9, и 10 классов средних школ, а также [техникумов](#), педагогических училищ, сельскохозяйственных и других специальных средних заведений.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Вступили в силу законы военного времени и с 25 июня началась мобилизация в армию военнообязанных. Призывалось более 10 возрастов запаса. Призыв шел день и ночь в здании военкомата, в клубе и в средней школе. Взрослое население, в основном мужчины, ушли на войну. Изменился уклад жизни.

С октября 1941 года в школе Николо-Замощье (теперь районная библиотека) открыли офицерский госпиталь, а с июня 1942г. в Некоузской (теперь квартиры, Советская, д.34)-солдатский.

В солдатском было 120-150 койко-мест. 68976 раненых прошло через Некоузский госпиталь и было возвращено в строй.



**Солдатский госпиталь № 4924.
Действовал с июня 1942г. по апрель 1943 года.**

Школьники нередко ходили к раненым с концертами, пели, танцевали, помогали писать письма.

Учащиеся младших классов до образования детского дома №170 учились в здании Николо-Замощской церковно-приходской школы.

Продолжала работать и школа в д. Исаково, затем ходили учиться в д.Мышкино(учились в здании избы-читальни), здании сырпрома.

4 классов обучались в деревне Пахомово, 5-10 классов – в селе Старый Некоуз. Так было до 1942 года. Затем в январе 1942 года школа возвратилась из своей «эвакуации» и разместилась в здании сырпрома и в Николо-Замощье (здание земской школы).

Учиться было трудно. Учились в неприспособленных, холодных помещениях. Все сидели в пальто. В таком холоде мерзли даже чернила. Для отопления совсем не было дров. Учителя и старшие ученики стали сами заготавливать, пилить и колоть дрова⁸.

Питались все очень плохо. Обедов в школе не было никаких, школьникам выдавали по 100 граммов хлеба. Если не приходил кто-нибудь, то оставшиеся кусочки отдавали самым слабым ученикам.

Время было суровое и тяготы войны дети делили с взрослыми. Ребята сами убирали школу. Бумаги не было. Учителю давали на каждого ученика по одной тетради, поэтому писали на разлинованных газетах и журналах, некоторые ребята писали и на грифельных досках. Но дети очень старались хорошо учиться, чтобы своей учебной поддержкой поддержать родных солдат на фронте⁹.

Не с меньшей отдачей школьники и трудились. С начала 1941/42 учебного года в школах было введено изучение основ сельского хозяйства. В это время школьники работали на полях колхозов. В 1943 г. в сельскохозяйственных работах занято было 1763 учащихся и учителей. Они заработали 70555 трудодней. Дети работали наравне со взрослыми, пололи посевы, вели борьбу с вредителями полей, ухаживали за скотом, боронили, пахали, возили и вязали снопы. Помимо этого собирали лекарственные растения. Общий сбор трав составил 4 тонны. Ребята заготовили 3,5 тонны грибов и ягод.

Многие ученики, не закончив обучение, ушли на фронт. 29 из них не вернулись с поля боя. А в 1942 и 1943 годах учащихся на фронт отправляли прямо из стен школы, вечер проводов проходил здании сырпрома, где располагалась школа.

С 1944/45 уч. года в СССР было установлено обязательное обучение с семи лет, а также принято постановление «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе», согласно которому вводились: обязательная сдача выпускных экзаменов и награждение золотой и серебряной медалями выпускников-отличников.

После войны постепенно школа перешла к прежнему режиму работы. В декабре 1945 году к руководству школы пришел Герцев И.А. Заместителем по учебной части в эти годы работали Верховцева П.В., а позднее Ванюшина Н.С. и Сараева А.В. Педагогический коллектив школы 40-50-е годы был стабилен.

С 1949 г. в СССР стало осуществляться всеобщее обязательное семилетнее обучение. В школе не стало хватать учебных комнат, учащиеся занимались в 2-3 смены, не было и необходимого оборудования, пособий, спортзала. Уроки физкультуры проходили в коридоре.

В 1955 году из двухэтажного здания, стоявшего через дорогу от Богоявленской церкви¹⁰, было построено новое одноэтажное здание школы. Оно находилось напротив здания школы постройки 1936 года и в нем проходили занятия для учащихся 9-10 классов. (После открытия нового каменного здания школы оно стало использоваться как столовая и пришкольный интернат, снесено в 1999 г.).



⁸ Воспоминания Ширяевой Н.А. Архив школьного музея НСОШ основной фонд. Инв. № №397

⁹ Воспоминания Гордеевой Л.Н. Архив школьного музея НСОШ основной фонд. Инв. № №167

¹⁰ Оно находилось рядом с храмом, до революции в нем жили монахини, здесь же были ночлежка и трактир для прихожан, а в годы войны располагался детский дом №170.

Деревянное здание пришкольного интерната (70-е годы XX века).

Также в 1967 году на ул. Советскую было перевезено двухэтажное здание Николо-Замошской школы (бывшей земской). В нем выделили классные комнаты для кабинета физики.

В этот период выпускники получали аттестат с оценками по следующим предметам: литература, алгебра, геометрия, тригонометрия, естествознание, конституция СССР, история СССР, всеобщая история география, физика, химия, астрономия, иностранный язык. Обучение в старших классах школы продолжало оставаться платным (150 рублей в год). Плату за обучение отменили постановлением правительства в 1956 году.



Школьные мастерские

В 1957 году были построены школьные мастерские, завезено необходимое для них оборудование. В строительстве мастерских активное участие принимали учащиеся. В 1966 году они их теплофицировали.

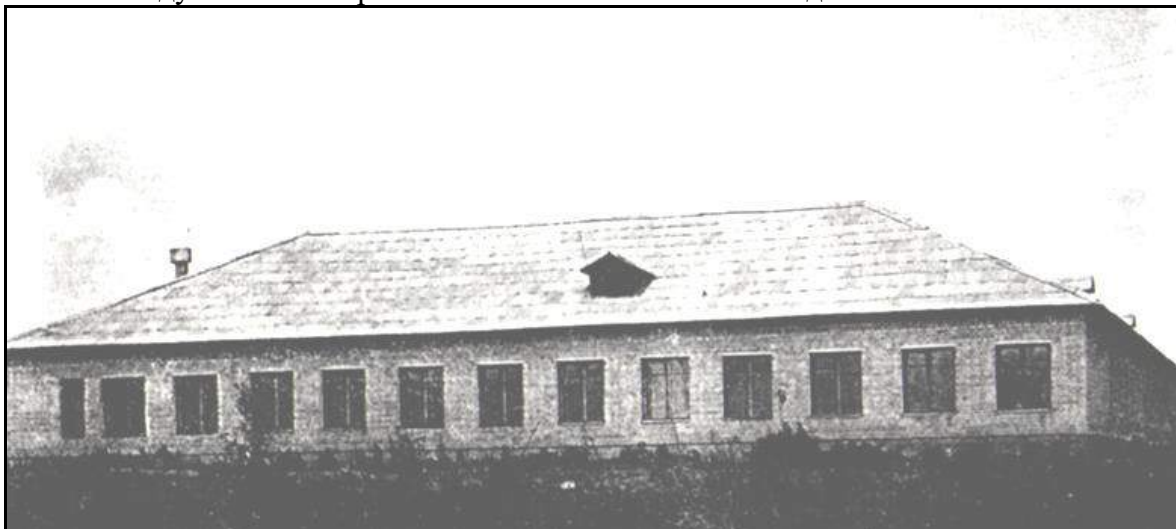
С принятием в эксплуатацию каменного здания школы

учащиеся получили хороший оборудованный спортивный зал.

24 декабря 1958 г. Верховный Совет СССР принял закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», неполная средняя школа стала называться восьмилетней. Страна столкнулась с нехваткой квалифицированных технических кадров, вызванной тем, что основная часть выпускников средней школы стала стремиться к продолжению учебы в высших учебных заведениях. Требовалось повысить престиж профессионального образования и вернуть молодежь к тем специальностям, которые были необходимы для развития экономики страны. Школа получила «политехнический» профиль, предполагавший сочетание образования с трудовой деятельностью, с тем, чтобы учащиеся имели представление об одной или нескольких профессиях. В связи с этим в августе 1964 г. срок производственного обучения после 8-го класса был сокращен с трех до двух лет. Тем самым школа становилась не 11-летней, а 10-летней. Особое внимание уделялось труду и практическим занятиям, практикумам по сельскому хозяйству, машиноведению и электротехнике, проведению экскурсий, а также учебно-производственной практике. Были пересмотрены формы и методы организации учебной деятельности. Основной формой организации учебной деятельности, по-прежнему, являлся урок. Однако изменения содержания образования, требовавшие связи обучения с жизнью, повлекли внедрение новых форм: экскурсии, уроки-беседы, практические уроки. Опыт липецких учителей, основанный на оптимизации организации деятельности учащихся на уроке, стал массово внедряться повсеместно в стране. Для углубления знаний, а также для развития разносторонних интересов и способностей учащихся с 8 класса стали проводиться факультативные занятия по выбору учащихся.

Некоузские учащиеся работали на полях колхоза имени Ленина. Для учащихся 8-9 классов летом был организован комсомольско-молодежный лагерь, в начале 60-х годов они взяли шефство над птицефермой.

В 1963 году началось строительство нового каменного здания школы на 320 мест.



Строите

льство закончилось в декабре 1965 года и 11 января 1966 года в ней стали заниматься учащиеся 8-11 классов. Новое здание имело центральное отопление, в том же 1966 были капитально отремонтированы и теплофицированы ранее построенные здания.

В новом здании разместились старшие классы, предметные кабинеты, спортивный и актовый залы, библиотека.

В 1961 году в НСШ было введено производственное обучение. В 1964 году сделан первый выпуск учащихся. 18 девушек получили специальность воспитатель детского сада, а 6 юношей - специальность электромонтера.

В 1967 году специальность электромонтеров получили уже 19 человек, продавцов промтоваров - 30 человек.

В 1967 году школа отметила свое тридцатилетие, празднование этого события проводилось широко. Приехали многие выпускники школы.

В 1965 году в год 20-летия Победы рядом с каменным зданием школы был открыт памятник павшим в ВОВ учителям и ученикам.

В конце 60-х были вновь пересмотрены школьные программы. С 1967 года начальная школа перешла с четырехлетнего на трехлетний курс обучения. Постановлением министерства просвещения СССР вновь ввели трудовое обучение.

С 1971 г. систематическое изучение основ наук началось не с 5-го класса, как раньше, а с 4-го. Попытка включить в программы изучение новейших достижений науки и техники, увеличить объем материала сделала школьные программы более сложными и громоздкими. Возникла необходимость менять не только содержание, но и методы обучения. На занятиях стали широко применяться ТСО. В каждом кабинете работало радио, для учащихся устраивались кинопоказы. Учителя проводили педсоветы для родителей, ходили по деревням. Обязательными стали дополнительные занятия для параллели по предметам. Проводились совместные педсоветы с педколлективами Волжской и Октябрьской средних школ.

Постепенно в школе сформировался работоспособный учительский коллектив: Асикритова Л.Н., Лодыгина А.В., Журавлева А.В., Смирнова О.А., Короткова Л.А. Герцева В.М., Крылова Е.П., Котова Э.Н., Сараева А.В., Сараев В.К., Соболева И.К., Голикова Г.Д., Столетова М.И., Семенова З.В., Зайцева Е.К, Тихова М.Н., Баранов К.П., Иевлев А.Н., Улановы А.А. и К.А. Педагогический коллектив занимался художественной самодеятельностью, выезжал с концертами. Хор учителей (учителя были участниками хора «Лири») в районных смотрах традиционно занимал призовые места.

В школе был создан и хороший ученический хор (руководитель Уланов К.А.), работал драмкружок. С большим энтузиазмом дети участвовали в различных комсомольских и пионерских делах, собирали металлолом и макулатуру, помогали пенсионерам-учителям,



копали грядки, участвовали в субботниках в Ленинском парке. Там же у памятника В.И. Ленину проводился торжественный прием в пионеры. Школьники и педагоги были участниками демонстраций к 1 мая, 9 мая, 7 ноября. В школе устраивались митинги в поддержку борцов за мир, проводились: турслеты, Ленинский зачет для комсомольцев, вечера встреч с выпускниками,

литературные вечера, праздники-конкурсы инсценировки песни о комсомоле, смотры строя и песни, агитбригады и другие интересные мероприятия. В осуществлении этого большую помощь школе оказывали и родители, поскольку были по-настоящему заинтересованы в образовании и воспитании детей.

Велась в школе и туристско-краеведческая работа, кл.руководители отправлялись с детьми в походы по р. Сить и Сутка, по итогам которых готовились отчеты с последующим участием в туристско-краеведческих конференциях.

Были оформлены стенды в актовом зале школы, посвященные битвам Великой Отечественной войны, учителям-участникам ВОВ. Проводились встречи с ветеранами, собирался материал о некоузцах - участниках войны.

В 70-е годы в средней школе было введено всеобщее среднее образование (Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы» от 20 июня 1972 г.) определяло завершение перехода к 1975 г. Начальная и неполная средняя школа стала ступенью общего среднего образования, вводились новые учебные планы и программы по всем школьным курсам. В школьную программу была введена обязательная практика на пришкольном участке. При школе работала бригада сельскохозяйственного направления, в деревне Бессоновке. Для учащихся школы были переданы 21 га земли, где был организован 7-польный севооборот. Все виды работ выполняли учащиеся, поэтому ряд работ: заготовка удобрений, подготовка семян - проводились в учебное время. Руководителем этой бригады была Антонина Павловна Смирнова. Бригада была участницей сельскохозяйственной выставки, часто премировалась за работу, награждалась грамотами Министерства и областного Отдела образования. Учащиеся также проходили практику и на птицефабрике, и на полях совхоза «Некоузский», оказывали помощь совхозу «Восход» (сажали кукурузу). Для учащихся старших классов в школе проводились уроки тракторного дела, по окончании курса они сдавали экзамен и получали водительские удостоверения на управление трактором. Девушки проходили практику на животноводческой ферме совхоза «Некоузский» и в конце 10 класса получали удостоверение мастера машинного доения.

Под руководством пионервожатой В.Г. Барановой (одна из лучших пионервожатых области - участница слета вожатых в Москве) в поселке был посажен парк, названный в народе Ленинским. А в 1970 году при школе построили тир.

До середины семидесятых в школе изучался только немецкий язык, в 1975 году в Некоузскую среднюю школу приехал выпускник ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, который проходил стажировку в Алжире. Он убедил директора школы Герцева И.А. в необходимости изучения школьниками французского языка (отношения СССР и Франции в этот период были

очень тесные). Но проработал он в школе недолго, уехал в город. И преподавать французский язык в школе стала приехавшая из Сибири Медведева З.А. Французский изучался в школе до 2005 года (в этом году выпускался последний выпуск с французским языком).

В 1976 году новым директором НСШ стал Медведев А.А, а завучем Письменчук Н.Н. В коллективе появилось много молодежи, но новое руководство сохранило традиции школы. В этот же период в школе создается лучший в районе кабинет военного дела, его преподавателем был Константин Павлович Баранов. Это выдающийся военрук! За время его работы 35 учеников стали курсантами военных училищ. Учащиеся школы под его руководством завоевывали призовые места во Всероссийской игре «Орленок». Учитель физкультуры Кисленков А.Н. поднял на высокий уровень спортивную работу не только в школе, но и в районе. Традиционными при нем стали «Веселые старты», соревнования допризывной молодежи «А, ну-ка, парни!».

В 1979 году при школе создается группа «Ритм». В составе ВИА «Ритм» выступали Чурилов Дмитрий, Поляков Сергей (бас-гитара), Анисимов Юрий (ударные), Китайкин Александр (бас-гитара). Их руководителем стал Разоренов Николай Иванович. Выступали ребята в основном на школьных вечерах и в клубе, группа пользовалась популярностью в поселке.



С июля 1982 по январь 1985 г. НСШ возглавил Баранов К.П, а с января 1986 по июль 1986 – Письменчук Нина Николаевна.

В апреле 1984 г. новым законом предусматривалось в течение десятилетия дополнить всеобщее среднее образование молодежи ее всеобщим профессиональным образованием. Начальное образование после перехода в 70-е гг. на трехлетний срок обучения вновь с 1984 г. стало четырехлетним. Возросло количество детей 6 лет, обучающихся в общеобразовательных школах.

В 1985 году в школе стали проводиться уроки информатики. В 1990 году были получены первые компьютеры для компьютерного класса.

В соответствии с новой структурой общеобразовательной школы неполная средняя школа объединила 5-9-й классы. В 1989 году Некоузская школа стала одиннадцатилетней. В 1989-1990 году учащиеся 6 класса перешли вместо 7 класса сразу в восьмой. А в начале 90-х годов начальная школа вновь стала 4-летней.

Строительство нового здания Некоузской средней школы (проект на 1176 мест) началось в 1986 году. В этом же году новым директором (июль 1986 по июль 1987 года) стал Кисленков Александр Николаевич. А затем с июля 1987 года школу вновь возглавил Медведев Алексей Александрович.

Строительство школьного здания продолжалось 6 лет. Рыбинский моторостроительный завод (в 1992 году преобразован в ОАО «Рыбинские моторы», с 2001 года ПАО «ОДК-Сатурн») взял

шефство над строительством нового здания школы, но это был период перестройки и перехода к экономическим реформам 90-х, поэтому стройка шла трудно. В декабре 1993 года здание было принято в эксплуатацию Государственной комиссией.



Для учеников 5-11 классов занятия начались в марте 1994 года. Занятия шли в две смены, так как был еще не готов корпус начальной школы. Занятия в этом корпусе начались в ноябре 1994 года, и школа перешла на односменный режим работы.

Интернат для учащихся перенесли в каменное здание старой школы(1967 г.), там же был оборудован кабинет автодела.



В 1999 году одноэтажное деревянное здание школьного интерната снесли. В старом двухэтажном здании школы (бывшее здание Николо-Замошской школы) открылась районная библиотека.



В одноэтажном старом деревянном здании (здание бывшей начальной школы) и школьных мастерских было начато строительство квартир. Учителя и ученики принимали активное участие в благоустройстве участка и новой школы. Рядом со зданием начал обустраиваться новый учебно-опытный участок, были разбиты клумбы, огорожена территория. На пришкольном участке было высажено 260 различных кустов. Вместе с учителями ученики украшали фойе и коридоры школы.

Под руководством учителя физкультуры Кисленкова Александра Николаевича была оборудована новая спортивная площадка.

В 1992 году на здании школы была установлена мемориальная доска памяти выпускника Некоузской средней школы Чурилова Дмитрия Михайловича, погибшего в 1987 году при исполнении интернационального долга в республике Афганистан.



На здании школы, где в годы войны располагался военный госпиталь, в 1995 году также была установлена мемориальная доска.

Все это время в школе не прекращалась огромная методическая работа. Учителями осваиваются новые технологии и программы, вводятся в учебный план новые курсы: Древняя Русь, ритмика, экономика, краеведение, экология. В 1992 году был открыт класс педагогической поддержки. В 1994 году набран первый класс, обучающийся по системе развивающего обучения ЛН. Занкова¹¹. Позднее занковские классы появились в каждой параллели. Законом РФ об образовании 1992 года обязательным было признано обучение в неполной средней школе.

В том же году два ученика школы: Герасимова Лариса и Бахвалов Алексей побывали в Германии, где жили в семьях своих сверстников.

В 1995 году была создана система УКСК, подобной которой не было нигде в области. Она работала до 2000 года. В этот период в школе, благодаря заместителю директора по воспитательной работе Ключевой Т.Ю., стали проводиться такие активные формы внеклассных

¹¹ Последний набор по этой системе произведен в 2015-2016 году.

мероприятий, как «Ученик годы», КВНы, дискотеки, смотры художественной самодеятельности многие традиционные мероприятия стали проводиться по-новому.

С 1996 года НСШ - самая большая в районе, в ней обучалось более 600 учащихся. И одна из самых спортивных. В школе функционировали различные кружки и секции.

В учебном плане появились новые предметы: Древняя Русь, МХК, краеведение, ритмика, экономика, экология.

С сентября 2000 по июль 2001 руководила НСШ Репина Алевтина Валентиновна, завучами были Трофимова В.В., Кисленкова Л.О.

А с июля 2001 году школу возглавила Заслуженный учитель Бесперстова В.А., ее заместителями стали Григорьева В.Н., Морозова Г.Н., Муравьева И.Г., Кисленкова Л.О.

В 2001 году получены компьютеры для второго компьютерного класса. Уроки информатики стали проводиться начиная с 5 класса, а с 2002 года информатикой стали заниматься и ученики начальной школы.

В 2002 году в школе начат эксперимент «Перспективная начальная школа»¹². В том же году были организованы центры, которые позволяли найти каждому занятие по душе:

1) музыкальный; 2) театрального искусства; 3)эколого-краеведческий; 4) читательский; 5) здорового образа жизни; 6) патриотический.

В школе проводятся, ставшие традиционными, следующие мероприятия: Осенний бал, Новый год, концерт к 8 марта, вечер встречи с выпускниками, военно-спортивный праздник к 23 февраля, встречи учащихся с родителями Дмитрия Чурилова и торжественная линейка в день его рождения – 16 апреля, с 2011 года в школе проходит областной музыкально- поэтический фестиваль «Человек в пагонах» им. Д.М. Чурилова, концерт ко Дню Победы, научно-практическая конференция «Надежды», концерт «Школа - наш дом». С 2015 года школа стала участницей акции «Бессмертный полк».

В апреле 2010г. произошло торжественное открытие школьного музея. У истоков музея стояли выпускники 2003 года, именно они первыми стали собирать вещи и предметы быта. В результате поисковой работы был собран большой документальный материал, личные документы и вещи, предметы, письма. Музейная экспозиция включает в себя материалы по следующим направлениям: военно-патриотическое; историческое краеведение; этнографическое. Собранный краеведческий материал используется на уроках истории. Некоторые уроки проходят на базе музея. Официальный статус наш историко-краеведческий музей получил в декабре 2014.

Во дворе старого здания школы в 1965 году – год двадцатилетия Победы был установлен скромный обелиск с фамилиями трех преподавателей и двадцати шести выпускников школы, павших на полях сражений. Первоначально не все выпускники школы, павшие в годы войны, оказались в этом списке. В процессе поиска в списке оказалось 29 фамилий. Таким образом, был оформлен стенд «Огненный выпуск». А 8 мая 2015 года состоялось торжественное открытие нового памятника. На данный момент поисковая работа продолжается.

В связи с реорганизацией департамента образования и воспитания Некоузского МО в 2002 году Некоузская средняя школа получила статус центральной. На её базе создана методическая служба, стал работать и функционировать районный методический кабинет.

Учителя – кураторы, осуществляя связь с методистами ИРО, возглавили методическую работу с преподавателями основных школ.

В штате школы появились психолог, логопед и социальные педагоги. С 2009 года была введена должность учителя-дефектолога.

1 сентября 2007 года, в целях повышения общего образовательного уровня российского населения, начал действовать закон об обязательном среднем полном образовании.

В 2017-2018 году новыми завучами школы стали: Алхутова Н.Г., Курочкина И.В., Сахарова О.В.

¹² Последний набор по этой системе произведен в 2014-2015 году.

Участие в конкурсах.

2007 год. Диплом победителя приоритетного национального проекта «Образование» среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, диплом конкурса «Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях».

2008 год. Диплом конкурса «За освоение информационно-коммуникационных технологий».

2009 год. Школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

2010 год. Грамота Департамента образования за победу в конкурсе «Школа - территория здоровья», грамота Департамента образования за 3 место в смотре-конкурсе материально-технической базы кабинетов ОБЖ, грамота Совета Ветеранов Некоузского МР за 2 место в районном-конкурсе экспозиций музеев к 65-летию Победы, благодарственное письмо культурно-досугового центра за помощь в подготовке и проведении празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

2011 год. Диплом ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина» за активное участие в выполнении программы военно-патриотического слета допризывной и призывной молодежи, грамота Департамента образования ЯО и ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» за 3 место в интернет-проекте «Подросток и закон».

2012 год. Благодарственное письмо комитета культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации МР за активную работу школы по патриотическому воспитанию молодежи, благодарственное письмо ГОАУ ЯО «Институт развития образования» за сотрудничество в повышении профессиональной компетентности педагогов ЯО в создании учебно-методического сопровождения деятельности регионального ресурсного центра по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни».

2013 год. Грамота Департамента образования за активную работу в области повышения компетентности преподавателей физической культуры ОУ ЯО по реализации требований ФГОС и активное участие в создании региональной программы по физической культуре в соответствии с требованиями стандартов, грамота Департамента образования за победу в конкурсе «Олимпиада начинается в школе», грамота Департамента за победу в конкурсе «На лучшую организацию работы по участию в федеральных-и региональных проектах спортивно-массовой направленности в 2012 - 2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области», школа включена во ВСЕРОССИЙСКИЙ РЕЕСТР социально ответственных предприятий и организаций.

2014 год. Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», благодарственное письмо комитета культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации МР за активную работу школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

2015 год. Победители во всероссийском конкурсе «Школа здоровья 2014» в номинации «Лучший здоровьесберегающий проект» на тему «Образовательные учреждения Ярославской области - территория ГТО». Документы оформлены под руководством зав. кафедрой сохранения и укрепления здоровья ГОДУ ЯО ИРО

2016 год. Школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

2017 год. Диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных учреждений (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» ” Дипломанты региональной VIII математической игры «Математика для всех»

17 октября 2017 года в школе прошел региональный педагогический субботник «Профессиональное развитие педагога в условиях инновационной деятельности» Благодарственное письмо РДШ за подготовку победителя регионального этапа конкурса активистов школьного музейного движения-2018.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2010 -2012 год. Региональный ресурсный центр ГОДУ ЯО ИРО «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»

Публикации: статья «Здоровьесберегающая деятельность в Некоузской средней общеобразовательной школе» сборник института развития образования.

Участвовали в международной научно-практической дистанционной конференции (Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в ОУ как приоритет современной образовательной политики).

2013 -2014 год. Региональная инновационная площадка ГОДУ ЯО ИРО «Развитие практики здоровьесберегающей и здоровьесохраняющей деятельности ОУ разных типов и видов»
Разработана региональная программа по физической культуре начальной ступени обучения. Региональная программа по физической культуре основной ступени обучения.

Публикации: Хабарова О.Е., Балкина О.С., Муравьева И.Г., Николаева Е.А. «Способы комплексирования разнородных данных в системе управлением здоровьесберегающей деятельностью в школе (на примере _МОУ Некоузская СОЛУ)»; научно-методический журнал «Образовательная панорама» №1, 2014.

Была разработана методика организации здоровьесберегающей среды в школе..Проведены семинары для педагогов области по повышению компетенций по реализации требований ФГОС.

2015 -2016 год. Соисполнители инновационного проекта региональной инновационной площадки МОУ СОШ №3 г. Рыбинск «Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида». Приказ ДО ЯО от 29.02.2016 №141/01-03

Итоги работы: получен пакет диагностических методик для определения уровня сформированности универсальных учебных действий, адаптированных для детей с ОВЗ, находящихся в арсенале учителя-предметника, педагога- психолога, учителя-логопеда. Составлены индивидуальные маршруты развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2015- 2016 год. Соисполнители инновационного проекта «Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга мета предметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5-6 классы)». РИП МОУ средняя образовательная школа № 5 г. Углич. Приказ ДО ЯО от 12.03.2015 № 216/01 -03

Задание: проверка методики проведения образовательных сессий для обучающихся, родителей и педагогов, апробация инструментария измерения универсальных учебных действий проведения.

2016 -2017 год. Пилотная школа Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

«Информационно-библиотечный центр образовательной организации» в рамках деятельности стажировочной площадки Ярославской области по мероприятию «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 год.

2017- 2018 год. Базовая площадка ГОДУ ЯО ИРО «Школьный спортивный клуб».

2018 год – школа Лауреат-Победитель (lau-1483080455-nm-3604-4413-3562)

Учителя школы неоднократно принимали участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»: Кисленков А.Н., Письменчук Н.Н., Трофимова В.В., Хохолькова Т.Ю., Камара Т.В.,Смирнова Л.Н-2002 г, Тарасова Т.Б.-2004 г., Баранов А.К., Трофимова Н.В. , Голубева Н.Н., Сметанникова Л.Ю.

И становились победителями: Кисленков А.Н., Хохолькова Т.Ю., Смирнова Л.Н-2002 г, Тарасова Т.Б.-2004 г., Трофимова Н.В. (2013). И призерами: Баранов А.К.-2005(второе место), Голубева Н.Н., Сметанникова Л.Ю.(2015 г.).

2007 год Аникеева И.А. стала победителем в национальном проекте «Образование»

Учащиеся Некоузской средней общеобразовательной школы принимают активное участие в олимпиадах. С 2001 по 2017 годы 123 учащихся школы становились призерами и победителями различных конкурсов, состязаний межмуниципального, областного и Всероссийского уровней. Школа гордится их достижениями и победами.

Директора:

Асикритов Сергей Александрович был директором Николо - Замошской школы с августа 1935 года июнь 1937года.

Кудряшов Николай Георгиевич (август 1937 года по 1941 год)

Во время войны директора часто менялись.

Декабрь 1945- июль 1976 года – Герцев Иван Александрович.

Июль 1976 – июль 1982 года - Медведев Алексей Александрович.

Июль 1982- январь 1985 – Баранов Константин Павлович.

Январь 1986 – июль 1986 – Письменчук Нина Николаевна

Июль 1986 – июль 1987 – Кисленков Александр Николаевич.

Июль 1987 – сентябрь 2000 – Медведев Алексей Александрович.

Сентябрь 2000 – июль 2001 – Репина Алевтина Валентиновна.

С июля 2001 г. - Бесперстова Валентина Александровна.

Литература.

<https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-obucheniya-v-nachalnyh-tserkovnyh-shkolah-v-kontse-xix-nachale-xx-vv>

<http://school2100.com/upload/iblock/f71/Jashenko.pdf/> Ященко Роман Викторович. Развитие церковно-приходских школ России (Вторая половина XIX - начало XX века) : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : Волгоград, 2005 181 с. РГБ ОД, 61:05-13/1253

<http://www.dslib.net/obw-pedagogika/razvitie-cerkovno-prihodskih-shkol-rossii.html>

Воспоминания Гагариной К.И.(ученицы Асикритова С.А.)

Воспоминания Гордеевой Л.Н.Архив школьного музея НСОШ основной фонд. Инв.№ №167

Воспоминания Ширяевой Н.А..Архив школьного музея НСОШ основной фонд. Инв.№ №397

Воспоминания Зайцевой Е.К. (беседа 25 марта 2015)

Воспоминания Медведевой З.А.(запись беседы от 22.06.2018г.)

Воспоминания Письменчук Н.Н.(запись беседы от 12.04.2018г.)

Воспоминания Шеломовой А.П. (беседа1.10.2014)

Книга приказов на работников РОНО 1934,1935,1936-41 гг.

Котова Э.Н. История нашей школы/ районная газета «Вперед»,1967 год

Письма выпускников 1937-1964 гг: Моззжухина М.П., Удалова А.Н., Деминой Г.,Козовской Т. Н. и др.

Фармаковский В. Начальная школа Министерства народного просвещения. - Спб.,1900. С. 109

Фото из архива семьи Асикритовых и архива Некоузской средней школы.

Церковные ведомости, издаваемые при Святейшем Правительствующем Синоде № 19, 12 мая 1901 года.

Тарасова Т.Б.