

Согласовано

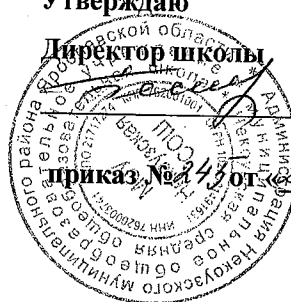
Начальник отдела образования
администрации Некоузского МР



Е. В. Юдина

Утверждаю

Директор школы



В. А. Бесперстова

приказ № 44 от 28.08.2020

08

2020 г.

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения

Некоузской средней общеобразовательной школы

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального образовательного учреждения
Некоузской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального образовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также фиксирует формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования составляют:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2013 № 273-ФЗ
- **Приказ МО РФ от 05.03.04 г. № 1089** «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- **Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г. № 17785);
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- **Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г. № 19644)
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897"
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.** Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06** «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- **Письмо Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6** « Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- **Приказ департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 г №520/01-03**
- **Постановление Главного государственного врача РФ от 10.06.2015г. №26** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- **ПООП НОО** (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15)
- **ПООП ООО** (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15)

- ПООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16)
- ПАООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», **СанПиН 2.4.2.2821-10** утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
- **Приказ министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г.** «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устава ОО

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей:

- инвариантная часть

Представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования, выполнения государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования в соответствии с ФК ГОС и ФГОС;

- вариативная часть

Сформирована участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы, включает перечень обязательных элективных предметов, предметных курсов по выбору учащихся.

Учебный план направлен на обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- расширение двигательной активности обучающихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год

- Охватить всех учащихся в возрасте от 6.6 до 18 лет образованием через различные формы получения образования.
- Выявить профессиональные интересы, склонности и определить реальные возможности обучающихся на уровне основного общего образования путем внедрения курсов по выбору и факультативных курсов, на уровне среднего общего образования путем внедрения элективных предметов.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий обучения и формировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью.
- Обеспечить решение вопросов повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить условия для реализации интегрированных форм образования.
- Осуществлять учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения учащимися по уважительным причинам образовательного процесса (карантин, лечение и др.).

Режим обучения

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 28 мая 2021 года - для учащихся 5 – 8, 10-тых классов, 21 мая 2021 года – для учащихся начальной школы, выпускников 9-х и 11-х классов.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года:

для 1-х классов – 33 учебные недели;

для 2-4, 9 и 11х классов – 34 учебных недели;

для 5-8 и 10-тых классов – 35 учебных недель.

Продолжительность учебного урока: для 1-х классов – 35 минут с сентября по декабрь, 40 минут с января по май, для 2-11 классов – 40 минут.

Школа работает в режиме:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) – для учащихся 1-8 классов, 5-9-х классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), 5-9-х классов для обучающихся с ОВЗ (УО);

-шестидневная учебная неделя с одним выходным (воскресенье) – для учащихся 9-11 классов.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и ИКТ и физической культуры (в 10-11 классах).

Осуществляется инклюзивное обучение учащихся по адаптированным образовательным программам.

Использование учебно-методических комплектов.

Формирование перечня учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) основано на приказе Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказе Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047 с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки от 8.12.2014г. №1559 и от 14.08.2015г. № 825, от 26.01.2016г. №38, а также учебных пособиях, изданных организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).

Особенности формирования учебного плана начального общего образования

Содержание образования на ступени начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, в т.ч. через такие виды деятельности, как проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в ООП НОО, АООП НОО и в рабочих программах.

В начальном звене создано 10 общеобразовательных классов.

Системы обучения:

- традиционная: представлена УМК «Начальная школа XXI века» (2а, 2б, 3а, 4а классы);
- «Школа России» (1б, 1в, 3б, 4б, 4в классы);
- система Л.В.Занкова (1а класс).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом ОРКСЭ модуль «Православная культура» и «Основы светской этики» на основании заявлений родителей.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: физкультурно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в феврале.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. С учетом «ступенчатого» режима обучения обязательная часть учебного плана реализована за 638 часов в год ($15 \times 8 = 120$ часов, $20 \times 7 = 140$ часов, $21 \times 18 = 378$ часов).

**Учебный план на 2020-2021 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы
за курс начального общего образования
(1 классы, осваивающие ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5
	Литературное чтение	3,5	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном языке (русском)			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)			
Математика и информатика	Математика	3,5	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	0,5	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1
Технология	Технология	0,5	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1,5	2*	2*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		15	20	20
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10
Всего к финансированию		25	30	30

*Третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы
за курс начального общего образования
(2-4 классы, осваивающие ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	2а кл.	2б кл.	3а кл.	3б кл.	4а кл.	4б кл.	4в кл.
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5			
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2*	2*	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10	10	10
Всего к финансированию		33	33	33	33	33	33	33

*Третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

Особенности формирования учебного плана основного общего образования

Учебный план для учащихся 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель (9-тые классы - 34 недели), продолжительность урока – 40 минут.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса

- введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 классы (безотметочно).
- в 8 классах введено изучение второго иностранного языка (2 часа в неделю)
- в пятых классах в учебный план введены часы на исследовательскую деятельность
- часть, формируемая участниками образовательного процесса учащихся 9 классов представлена курсами: «Секреты хорошей речи», «Практическая математика» и «Путь к профессии».
- обучение родному языку (русскому) и родной литературе (русской) проводится без использования учебников, т.к. они не включены в федеральный перечень учебников. Уроки проводятся на основе рабочих программ учителей и индивидуальных разработок уроков.

Бесперстова В. А.

[illegible]

Практическая математика											1	1
Путь к профессии											1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	29	29	30	30	30	32	32	33	33	33		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе											36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Всего к финансированию	35	35	36	36	36	38	38	39	39	39	42	42

Особенности формирования учебного плана среднего общего образования

В 10 классе продолжительность учебного года составляет 35 недель, в 11 классе - 34 недели продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

К обязательным предметным областям относятся:

- "Русский язык и литература"
- "Родной язык и родная литература"
- "Иностранные языки"
- "Общественные науки"
- "Математика и информатика"
- "Естественные науки"
- "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"

В 10-11 классе МОУ Некоузской СОШ реализуются программы универсального профиля.

Учащиеся занимаются по индивидуальным учебным планам. Недельная нагрузка составляет 32-37 часов, которые складываются из обязательных, общих для всех профилей, учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (право на углубленном уровне), курсов по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В начале 10 класса с учащимися и их родителями проводится индивидуальное собеседование по личной образовательной программе каждого ученика.

**Учебный план универсального профиля
МОУ Некоузской СОШ на 2020-2022 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы за курс среднего общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Б	У	Б	У
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-		1	
Математика и информатика	Математика	5		5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Естественные науки	Астрономия	-		1	
Общественные науки	История	3		3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	2		-	
	Итого:	22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Информатика	1		1	
	Физика	3		3	
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
	Обществознание	2		2	
	Право		2		2
	География	1		1	
Курсы по выбору (обязательные)	Учимся писать сочинение	1		1	
	Русская словесность	1		1	
	Грамматические нормы русского языка	1		1	
	Практикум по математике (б)	2		2	
	Прикладная математика (п)	2		2	
	От Руси к России: история в тестах	1		1	
	Обществознание в тестах	1		1	
	Физика. Задания ЕГЭ второй части	1		1	
	Химия в задачах	1		1	
Биология в тестах	1		1		

	Практическая география	1		1	
	Математические основы информатики	1		1	
	Введение в экономику	1			
	Политология			1	
Итого часов при 6-дневной учебной неделе**** 2170/2590 (37часов) за два года обучения		37		37	

Утверждаю
Директор МОУ Некоузской СОШ

Бесперстова В. А.

**Учебный план универсального профиля
МОУ Некоузской СОШ на 2019-2021 учебный год, реализующий основные общеобразовательные
программы за курс среднего общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Б	У	Б	У
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-		1	
Математика и информатика	Математика	5		5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Естественные науки	Астрономия	-		1	
Общественные науки	История	3		3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	2		-	
	Итого:	22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Информатика	1		1	
	Физика	3		3	
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
	Обществознание	2		2	
	Право		2		2
	Экономика	1		1	
Курсы по выбору (обязательные)	Русская словесность	2		2	
	Практикум по математике	2		2	
	Прикладная математика	2		2	
	За страницами учебника истории	1		1	
	Обществознание в тестах	1		1	
	Физика. Задания ЕГЭ второй части	1		1	
	Химия в задачах	1		1	
	Биология в тестах	1		1	
	Математические основы информатики	1		1	

Итого часов при 6-дневной учебной неделе**** 2170/2590 (37часов) за два года обучения	37	37
---	----	----

Учебный план для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья реализуются интегрированные формы обучения: предусмотрено обучение по адаптированным программам с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей с ОВЗ (ЗПР) и с ОВЗ (УО).

• **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В соответствии с рекомендациями ПМПК организованы занятия с психологом, дефектологом. Коррекционные занятия направлены на коррекцию психического развития, речевого развития, преодоление трудностей в овладении программой. Коррекционная подготовка предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

Начальное и основное общее образование

Особенности организации обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598) в 5в, 9в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Коррекционная работа в этих классах осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Коррекционная подготовка включает: занятия с психологом, занятия с дефектологом, педагогическую коррекцию по учебным предметам, ритмику.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на 1 обучающегося, группу, класс отводится 15-20 мин учебного времени

Учебный план на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования (5,9 классы, осваивающие ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5в класс	9в класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5
	Родная литература (русская)		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
	Второй иностранный язык (английский)		
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история		
	Обществознание		1
	География	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	2
	Физика		3
	Химия		2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
Итого		28	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			
Исследовательская деятельность		1	
Путь к профессии			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6 (5 часов корр. зан.)	6 (5 часов корр. зан.)
Обязательные занятия коррекционной направленности:		5	5
Ритмика		1	1
Коррекционное занятие по русскому языку		1	1
Коррекционное занятие по математике		1	1
Познай себя (корр. занятия с психологом)		1	1
Коррекционные (дефектологические) занятия		1	1
Всего к финансированию		35	39

Особенности организации обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО)

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы. К специфическим коррекционным предметам относится СБО (социально-бытовая ориентировка).

Особое место в организации занятий с обучающимся относится проведение занятий с дефектологом, занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов. В связи с пятидневной учебной неделей, эти занятия в 6 – 9 классах вынесены на ГПД., в 5 классе проводятся в рамках часов внеурочной деятельности.

Утверждаю
Директор МОУ Некоузской СОШ

Бесперстова В. А.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы
за курс начального общего образования
(2 класс, 3 класс, осваивающие АООП НОО обучающихся с легкой УО)**

Предметные области	Учебные предметы	2в класс	3в класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	4 4 2	4 4 2
2. Математика	2.1.Математика	5	5
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1	1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5
<i>Коррекция психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2
<i>Коррекционные (дефектологические) занятия</i>		2	2
<i>Ритмика</i>		1	1
Внеурочная деятельность		5	5
Всего к финансированию		33	33

Утверждаю
Директор МОУ Некоузской СОШ

Бесперстова В. А.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы
за курс начального общего образования
(5 класс, осваивающий АООП ООО обучающихся с легкой УО)**

Предметные области	Учебные предметы	5г класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	5
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	2
4. Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История отечества	2
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Изобразительное искусство	1 2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2
<i>Коррекционные (дефектологические) занятия</i>		2
<i>Ритмика</i>		1
Внеурочная деятельность		5
Всего к финансированию		39

Утверждаю
Директор МОУ Некоузской СОШ

Бесперстова В. А.

**Учебный план
специальных (коррекционных) классов VIII вида МОУ Некоузской средней общеобразовательной
школы на 2020-2021 учебный год 6-9 классы - 5-ти дневная учебная неделя**

Учебные предметы	6кл	7кл	8кл	9 кл
1. Общеобразовательные курсы				
Чтение и развитие речи	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4	3
Математика	5	4	4	4
Биология	2	2	2	2
География	2	2	2	2
История Отечества		2	2	2
Обществознание			1	1
Изобразительное искусство	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	
Физкультура	3	3	3	3
2. Трудовая подготовка				
Профессионально-трудовое обучение	6	8	9	12
Трудовая практика (дни)	10	10	20	20
3. Коррекционная подготовка				
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	1
Обязательная нагрузка	30	32	33	33
Коррекционные (дефектологические) занятия	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
Развитие познавательных способностей	2			
Психокоррекция когнитивных процессов и социальных навыков		2	2	2
Мой путь к профессии			1	1

Особенности организации обучения на дому

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому в соответствии с ч. 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствуют срокам, действующим в образовательном учреждении.

Утверждаю
Директор МОУ Некоузской СОШ

Бесперстова В. А.

**Учебный план ученика специального (коррекционного) класса VIII вида
МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год
(обучение на дому)**

Учебные предметы	бкл	Очно	Самост.
1. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	4	2	2
Письмо и развитие речи	4	2	2
Математика	5	2	3
Биология	2	0,5	1,5
География	2	0,5	1,5
Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Музыка и пение	1	0,25	0,75
Физкультура	3	0,25	2,75
2. Трудовая подготовка			
Профессионально-трудовое обучение	6	2	4
Трудовая практика (дни)	10		
3. Коррекционная подготовка			
Социально-бытовая ориентировка	2	0,25	1,75
Обязательная нагрузка	30	10	20

Утверждаю
Директор МОУ Некоузской СОШ

Бесперстова В. А.

**Учебный план ученицы специального (коррекционного) класса VIII вида
МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год
(обучение на дому)**

Учебные предметы	7 кл	Очно	Самост.
1. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	3	1,5	1,5
Письмо и развитие речи	4	2	2
Математика	4	2	2
Биология	2	0,5	1,5
География	2	0,5	1,5
История Отечества	2	0,5	1,5
Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Музыка и пение	1	0,25	0,75
Физкультура	3	0,25	2,75
2. Трудовая подготовка			
Профессионально-трудовое обучение	8	2	6
3. Коррекционная подготовка			
Социально-бытовая ориентировка	2	0,25	1,75
Обязательная нагрузка	32	10	22

Утверждаю
Директор МОУ Некоузской СОШ

Бесперстова В. А.

**Учебный план ученицы специального (коррекционного) класса VIII вида
МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год
(обучение на дому)**

Учебные предметы	8кл	Очно	Самост.
1. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	3	1,5	1,5
Письмо и развитие речи	4	2	2
Математика	4	2	2
Биология	2	0,5	1,5
География	2	0,5	1,5
История Отечества	2	0,5	1,5
Обществознание	1	0,25	0,75
Музыка и пение	1	0,25	0,75
Физкультура	3	0,25	2,75
2. Трудовая подготовка			
Профессионально-трудовое обучение	9	2	7
3. Коррекционная подготовка			
Социально-бытовая ориентировка	2	0,25	1,75
Обязательная нагрузка	33	10	23

Утверждаю
Директор МОУ Некоузской СОШ

Бесперстова В. А.

**Учебный план ученицы 3 класса,
обучающейся по адаптированной общеобразовательной программе
для детей ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелую умственную отсталость
(СИПР)
МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год
(обучение на дому)**

Учебные предметы	3 кл очно
Двигательное развитие	2
Сенсорное развитие	2
Альтернативная и дополнительная коммуникация	2
Обязательная нагрузка	6

План внеурочной деятельности начального и основного общего образования на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся классов уровня начального и основного общего образования является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В плане внеурочной деятельности предусмотрено варьирование количества часов по направлениям с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдается общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного обучающегося в неделю.

Организация занятий внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное. Для обучающихся 1-4 классов реализуются образовательные программы во второй половине дня в количестве 10 внеаудиторных часов, для 5-9 классов в количестве 6 часов.

Занятия внеурочной деятельности организуются в сотрудничестве с районным музеем, библиотекой, музыкальной и спортивной школами.

Используются следующие формы внеурочной деятельности: объединения по интересам, спортивные секции, соревнования, дни здоровья, экскурсии, праздники, часы общения, организация проектной деятельности, интеллектуальные игры, посещение музея, районной библиотеки. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального и основного общего образования являются следующие конечные продукты:

- участие в общешкольных проектах;
- участие в общешкольных праздниках;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;

Участие в школьных и районных конференциях: «Наши надежды», «Морозовские чтения» с индивидуальными и групповыми проектами.

Утверждаю
Директор МОУ Некоузской СОШ

Бесперстова В. А.

План внеурочной деятельности МОУ Некоузской СОШ на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование

Направление деятельности	Название занятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Физультурно-оздоровительное	Растем здоровыми и сильными	2		2	
	Настольный теннис			1	2
	Баскетбол		2		
	3-ий час физической культуры	3		2	
	Коррекционные занятия (ритмика)			1	
	Всего часов	5	2	6	2
Духовно - нравственное	Мой край Некоузский				2
	Мастерица			2	1
	Итого часов	0	0	2	3
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные витаминки		2		
	Занимательная математика				4
	Информатика	2			2
	Занимательная грамматика				4
	Коррекционное занятие с психологом			2	
	Занимательный английский				2
	Всего часов	2	2	2	12
Общекультурное	Безопасное колесо			2	1
	Умники и умницы				2
	Всего часов	0	0	2	3
Социальное	Мир фантазии			1	
	Юный защитник Отечества			1	1
	Итого часов	0	0	2	1

Утверждаю
Директор МОУ Некоузской СОШ

Бесперстова В. А.

План внеурочной деятельности МОУ Некоузской СОШ на 2020-2021 учебный год
Основное общее образование

Направление деятельности	Название занятия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол		2	2		
	Настольный теннис		2	2		
	Коррекционные занятия	1	1		1	1
	Юный инспектор дорожного движения	1				
	Всего часов	2	5	4	1	1
Духовно-нравственное	Индивидуальный проект					1
	Этот английский язык					1
	Занимательная математика	2				
	Проектная деятельность «Экологическая безопасность человека»				1	2
	«Путешествие в Древнюю культуру»		1			
	Коррекционное занятие с психологом		2			
	Всего часов	2	3	0	1	4
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника «Математика»				2	1
	За страницами учебника обществознания				3	2
	В мире информатики	5	6			
	Задачи в информатике					1
	Проектная деятельность по физике	2				
	Решение комбинированных задач					1
	Химия. От гипотезы к открытию			1		
	Математический практикум					2
	Коррекционное занятие	2				2
	Математика для всех		1			
	Всего часов	9	7	1	5	9
Общекультурное	Индивидуальный проект				1	1
	Математическая школа			1		

	Учимся работать с текстом				1	
	Анализ художественного текста	1				1
	Создание реферата		3			
	В мире слов	1				
	Увлекательная математика				1	
	Русский язык: от А до Я.		1			
	Всего часов	2	4	1	3	2
Социальное	Химия в опытах и задачах					1
	Черчение и графика					2
	Уроки финансовой грамотности			1		
	Эффективная презентация			2		
	Географический мир					2
	Увлекательная математика		1			
	Коррекционные занятия	1			2	1
	Итого часов	1	1	3	2	6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в учреждении осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекари). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социальную значимость, творческую деятельность обучающихся.

Использование оптимизационной модели позволяет минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, создать единое образовательное и методическое пространство. Модель внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы реализации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- преемственность в реализации ФГОС;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности учреждения;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей старших школьников.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических

сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Планируемые результаты:

Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных и внешкольных мероприятий и т.д.

Образовательные результаты внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия, особое значение для достижения данного уровня результатов имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные и нерегулярные занятия. На регулярные занятия установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога и реализуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученические общества, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики. Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и общешкольного плана воспитательной работы. Расписание нерегулярных занятий не требуется, т.к. проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего

графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Проведение занятий возможно с группой обучающихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Нерегулярные мероприятия проводятся из расчета общего количества часов в год, определенного планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка нерегулярных мероприятий распределяется по четвертям. Допускается проведение мероприятий в каникулярное время (поездки, экскурсии и т.п.). В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью до 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – до 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд устанавливается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Годовой план внеурочной деятельности.

Направление развития личности			Годовой объем внеурочной деятельности, часы		
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/ко л-во часов	Всего часов	Дата проведения
	I. Мероприятия разовые и краткосрочные		10 класс		
Спортивно - оздоровительно е	Воспитательные				
	Общешкольные, муниципальные, региональные	Социально-психологическое тестирование на немедицинское потребление ПАВ	1	46	15.10
		Акция «Дыши! Двигайся! Живи!» ко Дню отказа от курения	1		19.11
		Школьный этап по шашкам (РДШ)	6		05.12
		Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом.	1		11.12
		Соревнования по подтягиванию «Русский силомер» (РДШ)	5		19.12
		Веселые старты на снегу	1		26.12
		Лыжные гонки.	3		23.01
		Военно-спортивный праздник «Призывник России». «А, ну-ка, парни!»	6		19.02
		Туристический слет	6		20.03
		День здоровья	1		7.04
		Скиппинг	1		10.04
		Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны	1		30.04
		Смотр строя и песни	12		7.05
		Легкоатлетическая эстафета (9 мая юноши-девушки)	1		9.05
	классные	Классные часы по ТБ	6	10	1.09, 2.09, 30.10, 26.12, 20.03, 29.05
		Занятие «Здоровым быть здорово!» САМс	1		14.10
		Кл. час «Зелёный змей: миф и	1		

		реальность».		70	
		«Профилактика заболеваний передающихся половым путем» САМиС	2		11.12
		II. Мероприятия регулярные			
		Курсы доп.образования:			
		Пулевая стрельба	35		
		У похода есть начало	35		
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/кол-во часов	Всего часов	Дата проведения
		I. Мероприятия разовые и краткосрочные			
Социальное		Воспитательные			
	Общешкольные, муниципальные, региональные	Линейка, посвященная Дню Знаний.	1	27+15 = =42	1.09
		«Памяти жертв Беслана» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	1		3.09
		Участие в фотоконкурсе «За мир и согласие».	1		11.09
		Участие в социальном проекте «Спасенное детство» - оформление публикаций в сборнике Дворца творчества юных. г. Санкт-Петербург	4		12.09-19.09
		Смотр- конкурс классных уголков	1		12.09
		Фотосессия к конкурсу «Осенний портрет класса»	1		26.09
		Просмотр открытых уроков от ПроеКТОрии	6		28.09,30.10, февраль,13.03, апрель
		Районный конкурс «#Селфи с Професионалом».	1		3.10
		Участие в акции к Дню народного единства	1		4.11
		Онлайн - тестирование (Минтруд РФ) на сайте проекта по профориентации "Билет в будущее".	1		20.11
		1. Социальный	15		

		проект			
		«Вечер встречи с выпускниками» 10 класс.	8		1.02
		Защита портфолио	1		24.04
	классные	Занятие с психологом на сплочение коллектива	1	10	18.09
		«Стратегия поведения в конфликте» - САМиС.	1		14.10
		Профориентационная беседа- САМиС	1		16.11
		Конкурс видеороликов ко Дню матери. Акция, посвященная Дню матери.	1		27.11
		Тренинг «Мои могу, хочу и надо».	1		19.12
		Операция «Уют» - подготовка кабинета.	4		
		Классный час «Подросток и закон. Молодежные экстремистские организации, их опасность для общества» с приглашением инспектора ПДН.	1		12.02
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/ко л-во часов	Всего часов	Дата проведения
		<u>1. Мероприятия разовые и краткосрочные</u>			
Общеинтеллектуальное	Общешкольные, муниципальные, региональные	Урок России «Ярославль – город трудовой доблести».	1	54	1.09
		Онлайн - урок финансовой грамотности – «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	1		21.10
		Квест-игра посвященная деятельности организации «Лиза Аллерт»САМиС	1		23.10
		Онлайн-тестирование по финграмотности «Легко ли вас обмануть	1		24.10

		мошенникам?»			
		Районный конкурс ТДК «Отечество»	3		5.11
		Этнографический диктант	1		6.11
		Конкурс «Юный экскурсовод»	2		20.11
		Олимпиада «Умники и умницы Ярославии»	4		22.11
		Единый классный час. «290-летие со дня рождение А.В.Суворова	1		24.11
		ПроеКТОрия; Ярмарка профессий.	12		28.09,30.10,февр аль, 13.03, апрель
		Предметные недели	12		В течение года
		Кл.час «Формирование безопасной информационной среды».	1		5.12
		Единый классный час ко Дню Героев Отечества. Зоя Космодемьянская- Герой СССР.	1		9.12
		Единый классный час «День российской науки»			6.02
		Единый классный час «К 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова»	1		17.03
		Школьная конференция «Наши Надежды – 2021».	12		18.05
	классные	Интеллектуальный марафон « Экология и человек»			17.04
		II. Мероприятия регулярные			
		Курсы доп.образования:			
		Фоксфорд, УМСКУЛ – онлайн-школа ЕГЭ и ОГЭ	35	35	В течение года
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/кол -во часов	Всего часов	Дата проведения
		I. Мероприятия разовые и краткосрочные			
Духовно- нравственное	Общешкольные, муниципальные, региона льные	Участие во Всероссийской акции День учителя.	2	36	7.10

		Районный конкурс плакатов «Стоп! Коррупция!»	1		15.11
		Конкурс творчества «Голос».	6		29.01
		Акция «Белый цветок».	8		15.03
		Конкурс чтецов «Памят павших будьте достойны!»	8		20.03
		16 апреля X поэтический фестиваль «ЧЕЛОВЕК В ПОГОНАХ» памяти Дмитрия Чурилова	4		16.04
		Субботник-ОПТ	2		24.04
		Праздничный митинг к ДНЮ ПОБЕДЫ. «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Голубь мира»	2		9.05
		Оформление клумбы.	3		17.05
	классные			6	
		Просмотр кинофильма о ВОв «Иди и смотри».	2		16.01
		Кл.час «Холокост»-музейное занятие.	1		23.01
		Урок мужества «Непокоренный Ленинград».	1		27.01
		Кл.час «Что значит быть патриотом». ЦБ	1		30.01
		Музейное занятие «Женщины на войне»	1		7.05
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/кол-во часов	Всего часов	Дата проведения
Общекультурное	Общешкольные, муниципальные, региональные	<u>I. Мероприятия разовые и краткосрочные</u>			
		Региональный конкурс «Красная гвоздика»	6	30	23.10
		Региональный конкурс «Читаем Сергея Есенина».	6		7.10
		Осенний бал. Хэллоуин.	6		30.10
		Урок цифры «Социальные сети»	1		5.12
		Новогоднее оформление классов.	2		17-19.12
		«Новогодний калейдоскоп»	7		25.12

		Урок цифры «Кибербезопасность»	1		3.04
		Кл. час Гагаринский урок «Космос – это мы»	1		12.04
	классные	Кл. час «Уважай ближнего как самого себя» (о толерантности) . Фотоколлаж «Улыбка ребенка».	1	12	21.11
		Конкурсная программа к 23.02	2		20.02
		Масленичные гуляния- выход на природу.	4		27.02
		Конкурсная программа к 8 марта	2		6.03
		КТД «Огонек»	3		28.05

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Некоузской СОШ и годовым учебным графиком учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся по ООП НОО

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение в 1 классе, во 2 классе по иностранному языку и по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется безотметочно.

Учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием		ВПР
Литературное чтение	Проверка навыка чтения	Проверка навыков работы с текстом		
Иностранный язык		Тест		
Математика	Контрольная работа			ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа			ВПР
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные учащиеся выполняют тест)			

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования

Изучение предмета ОДНК НР в 5 классе осуществляется безотметочно.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и результатов итоговой работы и представляет собой их среднее арифметическое.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговые домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тестирование, стандартизированная комплексная работа на основе текста и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, монолога, аудирования, сообщения и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования

Изучение курсов по выбору в 10 классе осуществляется безотметочно.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и результатов итоговой работы и представляет собой их среднее арифметическое.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговые домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тестирование, стандартизированная комплексная работа на основе текста и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, монолога, аудирования, сообщения и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.