

Согласовано
директор МУ "ЦОФОО Некоузского МР".



И. Ю. Соколова

Утверждаю
Директор школы



В.А.Бесперстова

Приказ № 41 от 01.08.2018 г.

Учебный план

муниципального образовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального образовательного учреждения
Некоузской средней общеобразовательной школы
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального образовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования составляют:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2013 № 273-ФЗ
- **Федеральный базисный учебный план**, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312 (далее ФБУП -2004).
- **Приказ Министерства образования и науки РФ** от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 889.
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» № 1994.
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» № 69.
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» № 74
- **Приказ МО РФ от 05.03.04 г. № 1089** «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- **Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г. № 17785);
- **Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г. № 19644)
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.** Утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г.№413

- **Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»
- **Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1643** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г. № 19707)
- **Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016г. № 40937)
- **Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 года № 506** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», **СанПиН 2.4.2.2821-10** утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
- Постановление от 24.11.2015 «О внесении изменений №3 в **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- **Устава ОО**

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей:

- инвариантная часть

Представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования, выполнения государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования в соответствии с ФК ГОС и ФГОС;

- вариативная часть

Сформирована участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы, включает перечень обязательных элективных предметов, предметных курсов по выбору учащихся.

Учебный план направлен на обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;

- организация работы с одаренными детьми;

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

- расширение двигательной активности обучающихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

- Охватить всех учащихся в возрасте от 6.6 до 18 лет образованием через различные формы получения образования.
- Выявить профессиональные интересы, склонности и определить реальные возможности обучающихся на уровне основного общего образования путем внедрения курсов по выбору и факультативных курсов, на уровне среднего общего образования путем внедрения элективных предметов.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий обучения и формировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью.

- Обеспечить решение вопросов повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить условия для реализации интегрированных форм образования.
- Осуществлять учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения учащимися по уважительным причинам образовательного процесса (карантин, лечение и др.).

Режим обучения

Учебный год начинается с 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года - для учащихся 5 – 8, 10-тых классов, 24 мая 2019 года – для учащихся начальной школы, выпускников 9-х и 11-х классов.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года:

для 1-х классов – 33 учебные недели;

для 2-4, 9 и 11х классов – 34 учебных недели;

для 5-8 и 10-тых классов – 35 учебных недель.

При организации дополнительных занятий, консультаций для восстановления работоспособности обучающихся предусмотрены динамические паузы (20-40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

Продолжительность учебного урока: для 1-х классов – 35 минут с сентября по декабрь, 45 минут с января по май, для 2-11 классов – 45 минут.

Школа работает в режиме:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) – для учащихся 1-8 классов);

- шестидневная учебная неделя с одним выходным (воскресенье) – для учащихся 9-11 классов;

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и ИКТ и физической культуры (в 10-11 классах).

Осуществляется интегрированное обучение учащихся по адаптированным образовательным программам.

Использование учебно-методических комплектов.

Формирование перечня учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) основано на приказе Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказе Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебных пособиях, изданных организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).

Особенности формирования учебного плана начального общего образования

В 1-4-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009г., Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений и ФГОС НОО»

Содержание образования на ступени начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, в т.ч. через такие виды деятельности, как проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в основной образовательной программе и в рабочих программах.

В начальном звене создано 10 общеобразовательных классов.

Системы обучения:

- традиционная: представлена УМК «Начальная школа XXI века» (1а, 2а, 3а, 3б классы), «Планета знаний» (1б, 2б, 2в классы), «Перспективная начальная школа» (4б, 4в классы)

- развивающая: система ЛВ Занкова (4а класс).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом ОРКСЭ модуль «Православная культура» на основании заявлений родителей.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса увеличено на 1 час количество часов русского языка в 1-4 классах

Данная структура организации учебной деятельности для начальной школы:

1. Помогает добиваться полной успеваемости для учащихся начальной школы.
2. Повышает качество ЗУН учащихся.
3. Создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: физкультурно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

**Учебный план на 2018/2019 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы
за курс начального общего образования
(1-4 классы, осваивающие ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
		кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык										
	Литературное чтение на родном языке										
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)			2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	33	33	33	33	33

Особенности формирования учебного плана основного общего образования

Учебный план для учащихся 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учащиеся 5-9 классов обучаются в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Продолжительность учебного года составляет 35 недель (9-тые классы - 34 недели), продолжительность урока – 45 минут

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Эти нормативные документы определяют продолжительность обучения, недельную учебную нагрузку в рамках шестидневной учебной недели и предельно допустимую учебную нагрузку на одного учащегося.

Системы обучения:

- традиционная
- коррекционно-развивающее обучение

Из части, формируемой участниками образовательного процесса

- введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5а, 5б классы.
- увеличено на 1 час количество часов русского языка и биологии в 7 классах, математики в 6 классах
- в 8 классах введено изучение второго иностранного языка (2 часа в неделю)
- в пятых классах в учебный план введены часы на исследовательскую деятельность
- часть, формируемая участниками образовательного процесса учащихся 9 классов представлена курсами по выбору учащихся: «Русская словесность», «Практическая математика», обществознание в тестах, география в тестах, биология в тестах, физика в тестах, химия в тестах, математические основы информатики. Все курсы по 34 часа. Курсы «Русская словесность», «Практическая математика» и «Путь к профессии» являются обязательными, а из оставшихся ученики могут выбрать не более двух. Итоговая нагрузка обучающихся 9-х классов не превышает 36 часов.

Организация данного учебного процесса предполагает:

1. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и родителей.
2. Качественную организацию предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.
3. Повышение качества ЗУН учащихся.
4. Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Биология в тестах														1
Физика в тестах														1
Химия в тестах														1
Математические основы информатики														1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	29	29	30	30	30	32	32	33	33	33				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе											36	36	36	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Всего к финансированию	35	35	36	36	36	38	38	39	39	39	42	42	42	

Особенности формирования учебного плана среднего общего образования.

Учебный план для учащихся 10 – 11-х классов реализуется в рамках ФК ГОС (2004) и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

В 10-11х классах продолжительность учебного года составляет 35-34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 10 и 11 классов составлен на основе базисного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Из часов компонента образовательного учреждения введены часы для изучения предметов на профильном уровне физико-математического и социально-экономического направления: математика, обществознание, физика.

Из компонента образовательной организации увеличено количество часов для изучения на расширенном уровне предметов русский язык, математика, история, физика, биология (10 класс), химия – на 1 час.

На развитие содержания базовых учебных предметов направлены элективные учебные предметы: «Сложные вопросы русского языка», «Прикладная математика», «Биология в тестах». У учащихся, которые изучают элективный предмет два учебных года (68 часов), делается соответствующая запись в аттестат о среднем общем образовании.

Учащиеся 10-11 классов занимаются по индивидуальным учебным планам. Недельная нагрузка учащихся составляет 34-37 часов, которые складываются из обязательных предметов базисного учебного плана, предметов, изучаемых на профильном уровне, и элективных предметов. Ежегодно в начале учебного года с учащимися и их родителями проводится индивидуальное собеседование по личной образовательной программе каждого ученика. По итогам собеседования и личного заявления родителей возможен переход учащихся с профильного на базовый уровень изучения предмета, а также переход с одного элективного предмета на другой. При таком переходе обязательная нагрузка на ученика должна быть не ниже 34 недельных часов.

Учебный план МОУ Некоузской СОШ на 2018-2019 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы за курс среднего общего образования (10-11 классы с профильными группами)

Наименование предметов	10-тые классы		11-тые классы	
	Профильный уровень	Универсальный уровень	Профильный уровень	Универсальный уровень
		10 класс		11 класс
Русский язык		2		2
Литература		3		3
Мировая художественная культура		1		1
Иностранный язык		3		3
Математика	6	5	6	5
Информатика и ИКТ		1		1
История		3		3
Обществознание	3	2	3	2
Экономика	1			
Право			1	
География		1		1
Биология		2		1
Физика	5	3	5	3
Астрономия				1
Химия		2		2
Физическая культура		3		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Технология		1		1
Обязательная нагрузка		33		33
Элективные предметы:				
Прикладная математика		1		2
Язык в речевом общении		1		1
Биология в тестах		1		
Химия в задачах		1		
Общество в тестах		1		
Максимальная нагрузка		37		37

Учебный план для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья реализуются интегрированные формы обучения: предусмотрено обучение по адаптированным программам с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей с ОВЗ (ЗПР) и с ОВЗ (УО).

- **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с учебным планом, который учитывает:

- приказ министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189),

- приказ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- письмо департамента образования Ярославской области №1776/01-10 от 25.07.2014 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- письмо департамента образования Ярославской области №24-2966/15 от 28.08.2015 «О примерных учебных планах для обучающихся с ОВЗ».

Структурно учебные планы состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта и федерального государственного стандарта;
- школьного компонента.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

В соответствии с рекомендациями ПМПК организованы занятия с психологом, логопедом. В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий.

Особенности и условия организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

1. Количество коррекционных часов в неделю в каждом классе определяется учебным планом.
2. Коррекционные занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.
3. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 20 минут.
4. В группы возможно объединение не более трех обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности.
5. Коррекционные занятия проводятся на основе диагностики уровня развития обучающихся и

выявления индивидуальных пробелов в знаниях. Диагностика проводится в начале учебного года, по итогам первого полугодия и в конце учебного года.

6. Основные направления коррекционной работы:

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Подготовка учащихся к изучению сложной темы.

Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие речи, овладение техникой речи.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Особенности организации обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009г., Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений и ФГОС НОО»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН от 10.07.2015 №26); приказа от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим занятий: 3, 7, 8 классы - 5-ти дневная учебная неделя

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта по классам и образовательным областям, количество часов на индивидуально-групповые коррекционные занятия.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физкультура».

Обязательные коррекционные занятия включают: коррекционные занятия (психологические)-0,5, коррекционные занятия (логопедические)-0,5 час, педагогическая коррекция (по учебным предметам)-1 час, ритмика – 0,5 час и проводятся во время внеурочной деятельности для обучающихся.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на 1 обучающегося, группу, класс отводится 15-20 мин учебного времени

**Учебный план на 2018/2019 учебный год, реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(3 класс, осваивающий АООП НОО обучающихся с ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	3 кл
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1
	Литературное чтение	4
	Родной язык и родная литература	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10
Всего к финансированию		33

Учебный план на 2018-2019 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования (7-8 классы, осваивающие ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	7в кл.	8г кл.
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3
	Второй иностранный язык (английский)		2
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия		2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	1
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
Итого		32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		32	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность коррекционные занятия и др.)		6	6
Всего к финансированию		38	39

Особенности организации обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО)

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса для обучающихся 3 класса с легкой УО, осваивающих АООП НОО увеличено на 1 час количество часов русского языка, математики и ручного труда.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

К специфическим коррекционным предметам относится СБО (социально-бытовая ориентировка).

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой для детей с ОВЗ (УО), учитель при формировании тематического планирования учитывает приоритетные задачи включаемого курса и использует на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. Так, занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки. Задачи ритмики – формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

При формировании учителем тематического планирования по предмету порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ приводится в соответствии с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучается ребенок.

Особое место в организации занятий с обучающимся относится проведение логопедических занятий, занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов. В связи с пятидневной учебной неделей, эти занятия вынесены на ГПД.

Учебный план
специальных (коррекционных) классов VIII вида МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год 1-8 классы - 5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
1. Общеобразовательные курсы							
Чтение и развитие речи	5	4	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3
Математика	5	5	5	5	4	4	4
Природоведение			2				
Биология				2	2	2	2
География				2	2	2	2
История Отечества					2	2	2
Обществознание						1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3
2. Трудовая подготовка							
Трудовое обучение	2	3					
Профессионально-трудовое обучение			6	6	8	9	12
Трудовая практика (дни)			10	10	10	20	20
3. Коррекционная подготовка							
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1					
Социально-бытовая ориентировка			2	2	2	2	1
Обязательная нагрузка	23	23	29	30	32	33	33
Логопедические занятия	4	3	3	2	2		
Ритмика	1	1		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	1	1	1	1

**Учебный план на 2018/2019 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы
за курс начального общего образования
(3 класс, осваивающий АООП НОО обучающихся с легкой УО)**

Предметные области	Учебные предметы	3 кл
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	4 4 2
2. Математика	2.1.Математика	5
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность		4
Всего к финансированию		33

Особенности организации обучения на дому

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому в соответствии с ч. 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Учебный план школы разработан на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствуют срокам, действующим в образовательном учреждении.

На все образовательные области и на каждый предмет выделено количество часов, которое рекомендовано письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 « Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 г №520/01-03

Учебный план ученика 4 класса МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы на 2018/2019 учебный год (обучение на дому)

Учебные предметы	4кл	Очно	Самост.
1. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	4	2	2
Письмо и развитие речи	5	2,5	2,5
Математика	5	2	3
Природоведение			
Биология			
География			
История Отечества			
Обществознание			
Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Музыка и пение	1	0,25	0,75
Физкультура	3	0,25	2,75
2. Трудовая подготовка			
Трудовое обучение	3	0,25	2,75
Профессионально-трудоустройство			
Трудовая практика (дни)			
3. Коррекционная подготовка			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка			
Обязательная нагрузка	23	8	15

Учебный план ученицы 5 класса
МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы
на 2018/2019 учебный год
(обучение на дому)

Учебные предметы	5кл	Очно	Самост.
1. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	4	1,5	2,5
Письмо и развитие речи	5	2,5	2,5
Математика	5	2	3
Природоведение	2	1	1
Биология			
География			
История Отечества			
Обществознание			
Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Музыка и пение	1	0,25	0,75
Физкультура	3	0,25	2,75
2. Трудовая подготовка			
Трудовое обучение			
Профессионально-трудоовое обучение	6	2	4
Трудовая практика (дни)	10		
3. Коррекционная подготовка			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			
Социально-бытовая ориентировка	2	0,25	1,75
Обязательная нагрузка	29	10	19

Учебный план ученицы 6 класса
МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы
на 2018/2019 учебный год
(обучение на дому)

Учебные предметы	бкл	Очно	Самост.
1. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	4	2	2
Письмо и развитие речи	4	2	2
Математика	5	2	3
Природоведение			
Биология	2	0,5	1,5
География	2	0,5	1,5
История Отечества			
Обществознание			
Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Музыка и пение	1	0,25	0,75
Физкультура	3	0,25	2,75
2. Трудовая подготовка			
Трудовое обучение			
Профессионально-трудоовое обучение	6	2	4
Трудовая практика (дни)	10		
3. Коррекционная подготовка			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			
Социально-бытовая ориентировка	2	0,25	1,75
Обязательная нагрузка	30	10	20

Учебный план ученика 11 класса
МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы
на 2018/2019 учебный год
(обучение на дому)

Наименование предметов	Универсальный уровень 11 класс	Очно	Самост.
Русский язык	2	1	1
Литература	3	2,5	0,5
Мировая художественная культура	1		1
Иностранный язык	3	1,5	1,5
Математика	5	2,5	2,5
Информатика и ИКТ	1		1
История	3	1/1,5	2/1,5
Обществознание	2	1,5/1	0,5/1
Экономика			
Право			
География	1		1
Биология	1	0,5	0,5
Физика	3	1	2
Астрономия	1		1
Химия	2	0,5	1,5
Физическая культура	3		3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология	1		1
Обязательная нагрузка	33	12	21

План внеурочной деятельности начального и основного общего образования на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся классов уровня начального и основного общего образования является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В плане внеурочной деятельности предусмотрено варьирование количества часов по направлениям с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдается общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного обучающегося в неделю.

Организация занятий внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное. Для обучающихся 1-4 классов реализуются образовательные программы во второй половине дня в количестве 10 внеаудиторных часов, для 5-9 классов в количестве 6 часов. Занятия внеурочной деятельности организуются в сотрудничестве с районным музеем, библиотекой, музыкальной и спортивной школами. Используются следующие формы внеурочной деятельности: объединения по интересам, спортивные секции, соревнования, дни здоровья, экскурсии, праздники, часы общения, организация проектной деятельности, интеллектуальные игры, посещение музея, районной библиотеки. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального и основного общего образования являются следующие конечные продукты:

- участие в общешкольных проектах;
- участие в общешкольных праздниках;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;

Участив школьных и районных конференциях: «Наши надежды», «Морозовские чтения с индивидуальными и групповыми проектами.

План внеурочной деятельности МОУ Некоузской СОШ на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование

Направление деятельности	Название занятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Физультурно-оздоровительное	Растем здоровыми и сильными	1	1	1	
	Мир настольного тенниса	1	1	1	13
	Планета баскетбола		2	2	2
	Коррекционные занятия			1	
	Всего часов	2	4	5	15
Духовно - нравственное	Мо край Некоузский	2	2	1	2
	Итого часов	2	2	1	2
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные витаминки	2	4	2	6
	Знакомимся с Великобританией				1
	Лаборатория талантов			1	
	Всего часов	2	4	3	7
Общекультурное	Вокал		1		1
	Мастерица		1	2	

	В мире книг			1	
	Библиотека твоей мечты	1			1
	Всего часов	1	2	3	2
Социальное	Мир человека	1			
	Коррекционные занятия			4	
	Итого часов	1		4	

Основное общее образование

Направление деятельности	Название занятия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-оздоровительное	Лыжная подготовка	1			1	
	Пионербол	2	2			
	Настольный теннис	1	1			
	Растем здоровыми и сильными	1				
	Баскетбол	2	1	1		
	Теннис			1	1	
	ОФП с элементами спортивных игр				1	1
	Коррекционные занятия			1	1	
	Всего часов	7	4	3	4	1
Духовно-нравственное	Школа русского языка				1	
	Трудности русского языка				1	
	Это английский язык				1	
	Занимательный русский язык		2			
	Творческие фантазии в математике				1	
	Занимательная математика	1				
	Итого часов	1	2		4	
Общеинтеллектуальное	В мире информатики	4	6			
	Математика вокруг нас				2	
	За страницами учебника математики		2			
	Проектная деятельность по математике			1		
	За страницами учебника обществознание				2	
	Проектная деятельность по физике				1	1
	Проектная деятельность по химии					1
	Всего часов	4	8	1	5	2
Общекультурное	Французский язык		1			
	О мире на немецком			1		
	Трудности языка				1	
	Всего часов		1	1	1	
Социальное	Умелые руки	1	1	1		
	Черчение и графика					2
	Творческий английский	1				
	Тайны слова		1			
	За пределами учебника				1	
	Коррекционные занятия			4	4	
Итого часов	2	2	5	5	2	

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Некоузской СОШ и годовым учебным графиком учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования

Годовая промежуточная аттестация уровня начального общего образования проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и результатов итоговой работы и представляет собой их среднее арифметическое.

Письменные формы промежуточной аттестации младших школьников.

№	Форма аттестации	Рекомендуемые предметы
1	Тестирование	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, музыка, окружающий мир, технология, физическая культура
2	Итоговая контрольная работа	Русский язык, иностранный язык, математика, окружающий мир, литературное чтение
3	Стандартизированная комплексная работа на основе текста	Русский язык, математика, окружающий мир
4	Контрольный словарный диктант	Русский язык, иностранный язык
5	Итоговый диктант	Русский язык
6	Математический диктант	Математика

Устные формы промежуточной аттестации младших школьников.

№	Форма аттестации	Рекомендуемые предметы
1	Громкое чтение. Молчаливое чтение.	Иностранный язык
2	Аудирование	Иностранный язык
3	Диалог	Иностранный язык
4	Монолог, сообщение	Литературное чтение, русский язык

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и результатов итоговой работы и представляет собой их среднее арифметическое.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговые домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тестирование, стандартизированная комплексная работа на основе текста и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, монолога, аудирования, сообщения и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и результатов итоговой работы и представляет собой их среднее арифметическое.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговые домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тестирование, стандартизированная комплексная работа на основе текста и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, монолога, аудирования, сообщения и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.