

Утверждаю
Директор школы
В.А.Бесперстова
Приказ № 331 от сентября 2016 г.



Учебный план
муниципального образовательного учреждения Некоузской
средней общеобразовательной школы
на 2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального образовательного учреждения
Некоузской средней общеобразовательной школы
на 2016-2017 учебный год.**

Учебный план муниципального образовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный год разработан на основе нормативных документов и реализует ФК ГОС и ФГОС.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей:

- инвариантная часть

Представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования, выполнения государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования в соответствии с ФК ГОС и ФГОС;

- вариативная часть

Сформирована участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы, включает перечень обязательных элективных предметов, предметных курсов по выбору учащихся.

Учебный план направлен на обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;

- организация работы с одаренными детьми;

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- расширение двигательной активности обучающихся.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

- Охватить всех учащихся в возрасте от 6.6 до 18 лет образованием через различные формы получения образования.
- Выявить профессиональные интересы, склонности и определение реальных возможностей обучающихся на уровне основного общего образования путем внедрения курсов по выбору и факультативных курсов и уровня среднего общего образования путем внедрения элективных предметов.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий обучения и формировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью.
- Обеспечить решение вопросов повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить условия для реализации интегрированных форм образования.
- Осуществлять учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения учащимися по уважительным причинам образовательного процесса (карантин, лечение и др.).

Режим обучения.

Учебный год начинается с 1 сентября 2016 года и заканчивается 31 мая 2017 года - для учащихся 5 – 8, 10-тых классов, 26 мая 2017 года – для учащихся начальной школы. Для выпускников 9-х и 11-х классов дата окончания учебного года - 25 мая 2017 года.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года:

для 1-х классов – 33 учебные недели;

для 2-4, 9 и 11х классов – 34 учебных недели;

для 5-8 и 10-тых классов – 35 учебных недель

При организации дополнительных занятий, консультаций для восстановления работоспособности обучающихся предусмотрены динамические паузы (20-40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

Продолжительность учебного урока: для 1-х классов – 35 минут с сентября по декабрь, 45 минут с января по май, для 2-11 классов – 45 минут.

Школа работает в режиме:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) – для учащихся 1-8 классов);

-шестидневная учебная неделя с одним выходным (воскресенье) – для учащихся 9-11 классов;

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и ИКТ и физической культуры (в 10-11 классах).

Осуществляется интегрированное обучение учащихся по адаптированным образовательным программам.

Использование учебно-методических комплектов.

Формирование перечня учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) основано на приказе Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказе Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебных пособиях, изданных организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).

Особенности формирования учебного плана начального общего образования.

В 1-4-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009г., Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений и ФГОС НОО»

Всего к финансированию	31	31	31	33	33	33	33	33	33	33	33
------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Особенности формирования учебного плана основного общего образования.

Учебный план для учащихся 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 недель (9-тые классы - 34 недели), продолжительность урока – 45 минут.

Учащиеся 5-7 классов обучаются в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897». Учащиеся 8- 9 классов в соответствии с ФК ГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 в редакции от 31.01.2012 №69).

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Эти нормативные документы определяют продолжительность обучения, недельную учебную нагрузку в рамках шестидневной учебной недели и предельно допустимую учебную нагрузку на одного учащегося.

Системы обучения:

- традиционная
- коррекционно-развивающее обучение

В учебный процесс введены предметы школьного компонента:

«Информатика» - 6-7 классы

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5а, 5б классы.

- Увеличено на 1 час количество часов русского языка и биологии в 7 классе
- Для реализации регионального содержания на 1 час увеличено количество часов технологии, ИЗО, музыки в 8 классе
- В пятых классах в учебный план введены часы на исследовательскую деятельность

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов представлена следующими курсами по выбору учащихся: «Русская словесность», «Практическая математика», «Общество в тестах», «Математические основы информатики», «География в тестах», «Физика в задачах». Информационно-консультационный блок – введен в обязательную нагрузку обучающихся. Все курсы по 34 часов.

Организация данного учебного процесса предполагает:

1. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и родителей.
2. Качественную организацию предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.
3. Повышение качества ЗУН учащихся.
4. Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

**Учебный план на 2016/2017 учебный год, реализующий основные
общеобразовательные программы
за курс основного общего образования
(5-7 классы, осваивающие ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	5а кла сс	5б кла сс	6а кла сс	6б кла сс	6в кла сс	7а кла сс	7б кла сс	7в кла сс
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5			
	Алгебра						3	3	3
	Геометрия						2	2	2
	Информатика			1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2
	Физика						2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		27	27	30	30	30	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1	1						
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1						
Исследовательская деятельность									
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	29	30	30	30	32	32	32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	6	6	6	6	6
Всего к финансированию		35	35	36	36	36	38	38	38

**Учебный план на 2016/2017 учебный год, реализующий основные
общеобразовательные программы
за курс основного общего образования
(8-9 классы, осваивающие федеральный компонент ГОС)**

Класс	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
Русский язык	3	3	2	2
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Историческое краеведение			1	1
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Музыка	1	1	0,5	0,5
ИЗО	1	1	0,5	0,5
Физическая культура	3	3	3	3
Ритмика				
Технология	2	2	1	1
ИКБ			1	1
ОБЖ	1	1		
Обязательная нагрузка	33	33	33	33
Факультативные, групповые занятия				
Предпрофильная подготовка			3	3
Максимальная нагрузка	33	33	36	36

Особенности формирования учебного плана среднего общего образования.

Учебный план для учащихся 10 – 11-х классов реализуется в рамках ФК ГОС (2004) и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 10-11х классах продолжительность учебного года составляет 35-34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 10 и 11 классов составлен на основе базисного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Введено изучение предметов на профильном уровне физико-математического и социально-экономического направления: математика, обществознание, физика. Увеличено количество часов на изучение русского языка, математики (базовый уровень), истории, физики (базовый уровень), биологии, химии.

Элективные учебные предметы направлены:

- на развитие содержания базовых учебных предметов: «Язык в речевом общении», «Прикладная математика», «Химия в задачах», «Обществознание в тестах», «Биология в тестах». У учащихся, которые изучают элективный предмет два учебных года (68 часов), делается соответствующая запись в аттестат о среднем общем образовании.

Учащиеся 10-11 классов занимаются по индивидуальным учебным планам. Недельная нагрузка учащихся составляет 34-37 часов, которые складываются из обязательных предметов базисного учебного плана, предметов, изучаемых на профильном уровне, и элективных курсов. Ежегодно в начале учебного года с учащимися и их родителями проводится индивидуальное собеседование по личной образовательной программе каждого ученика. По итогам собеседования и личного заявления родителей возможен переход учащихся с профильного на базовый уровень изучения предмета, а также переход с одного элективного предмета на другой. При таком переходе обязательная нагрузка на ученика должна быть не ниже 34 недельных часов.

Учебный план МОУ Некоузской СОШ на 2016-2017 учебный год (10-11 классы с профильными группами)

Наименование предметов	10-тые классы		11-тые классы		
	Профильный уровень	Универсальный уровень	Профильный уровень	Универсальный уровень	
		10 класс		11а класс	11б класс
Русский язык		2		2	2
Литература		3		3	3
Мировая художественная культура		1		1	1
Иностранный язык		3		3	3
Математика	6	5	6	5	5
Информатика и ИКТ		1		1	1
История		3		3	3
Обществознание	3	2	3	2	2
Экономика	1				
Право			1		
География		1		1	1
Биология		2		2	2
Физика	5	3	5	3	3
Химия		2		2	2
Физическая культура		3		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	1
Технология		1		1	1
Обязательная нагрузка		33		33	33
Элективные предметы:					
Прикладная математика		2		1	2
Язык в речевом общении		1		1	1
Биология в тестах		1		1	
Химия в задачах					1
Общество в тестах				1	
Максимальная нагрузка		37		37	37

Учебный план для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья реализуются интегрированные формы обучения: предусмотрено обучение по адаптированным программам с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей с ОВЗ (ЗПР) и с ОВЗ (УО).

- **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с учебным планом, который учитывает:

- приказ министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189),

- приказ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- письмо департамента образования Ярославской области №1776/01-10 от 25.07.2014 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- письмо департамента образования Ярославской области №24-2966/15 от 28.08.2015 «О примерных учебных планах для обучающихся с ОВЗ».

Структурно учебные планы состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта и федерального государственного стандарта;
- школьного компонента.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

В соответствии с рекомендациями ПМПк организованы занятия с психологом, логопедом.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий.

Особенности и условия организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

1. Количество коррекционных часов в неделю в каждом классе определяется учебным планом.
2. Коррекционные занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.
3. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 20 минут.
4. В группы возможно объединение не более трех обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности.
5. Коррекционные занятия проводятся на основе диагностики уровня развития обучающихся и выявления индивидуальных пробелов в знаниях. Диагностика проводится в начале учебного года, по итогам первого полугодия и в конце учебного года.

6. Основные направления коррекционной работы:

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Подготовка учащихся к изучению сложной темы.

Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие речи, овладение техникой речи.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Особенности организации обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен на основании приказа министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН от 10.07.2015 №26),

-приказа от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим занятий: 5 – 6, 8 классы - 5-ти дневная учебная неделя

9 класс – 9-ти дневная учебная неделя

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта по классам и образовательным областям, количество часов на индивидуально-групповые коррекционные занятия.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физкультура».

Коррекционная подготовка (5-6 классы) представлена уроком «Ритмика», включенным в обязательную нагрузку обучающихся.

Обязательные коррекционные занятия включают: коррекционные занятия (психологические)-0,5, коррекционные занятия (логопедические)-1 час, педагогическая коррекция (по учебным предметам)-0,5 и проводятся во время внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 6-тых классов и во время ГПД для обучающихся 8 класса.

Учебный план на 2016-2017 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования (5-6 классы, осваивающие ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5 кл.	6 кл.
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Литература		
	Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Коррекционная подготовка	Ритмика	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры	1	
Итого		29	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6

Учебный план на 2016-2017 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования (6- 9классы, осваивающие федеральный компонент ГОС)

Классы	8	9
Общеобразовательные курсы		
Русский язык	4	3
Литература	2	3
Немецкий язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
Природоведение		
Физика	2	2
Биология	2	2
География	2	2
Химия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Искусство (Музыка)	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Технология	2	1
Предпрофильная подготовка (ИКБ)		1
Технология (труд)		
ИТОГО:	33	32
Коррекционная подготовка		2
Ритмика		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2
Обязательные занятия по выбору		
Факультативные занятия		2
Максимальная нагрузка на 1 обучающегося		36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		
Финансируемая нагрузка		

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на 1 обучающегося, группу, класс отводится 15-20 мин учебного времени

2. Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	1	2	2	3					
Профессионально- трудоустройство					6	6	8	9	14
Трудовая практика (дни)					10	10	10	20	20
3. Коррекционная подготовка									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	1					
Социально-бытовая ориентировка					1	2	2	2	2
Обязательная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	37
Логопедические занятия	4	4	4	3	3	2	2		
ЛФК	1	1	1	1					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2				

Особенности организации обучения на дому

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому в соответствии с ч. 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Учебный план школы разработан на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствуют срокам, действующим в образовательном учреждении.

На все образовательные области и на каждый предмет выделено количество часов, которое рекомендовано письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 « Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 г №520/01-03

Учебный план ученицы 1 класса

МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный год (обучение на дому по программе специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ОВЗ: умственная отсталость)

Учебные предметы	1 кл.
1. Общеобразовательные курсы	
Русский язык	2
Чтение	1,5
Речевая практика	1
Математика	2
Изобразительное искусство	0,25
Музыка	0,25
Физическая культура	0,25
2. Трудовая подготовка	
Ручной труд	0,25
3. Коррекционная подготовка	
Мир природы и человека	0,5
Обязательная нагрузка	8

Учебный план ученика 2 класса

на 2016-2017 учебный год (обучение на дому по программе специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ОВЗ: умственная отсталость)

Учебные предметы	2кл.
1. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2,5
Математика	2
Изобразительное искусство	0,25
Музыка и пение	0,25
Физкультура	0,25
2. Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	0,25
Профессионально-трудовое обучение	
3. Коррекционная подготовка	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,5
Обязательная нагрузка	8

Учебный план ученицы 3 класса

на 2016-2017 учебный год обучение на дому по программе специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ОВЗ: умственная отсталость

Учебные предметы	3 кл.
1. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2,5
Математика	2
Изобразительное искусство	0,25
Музыка и пение	0,25
Физкультура	0,25
2. Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	0,25
3. Коррекционная подготовка	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,5
Обязательная нагрузка	8

Учебный план ученика 4 класса

МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный год
(общеобразовательная программа)

Учебные предметы	4 кл.
1. Общеобразовательные курсы	
Русский язык	1,5
Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	1,5
Математика	1,5
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5
Физкультура	0,25
Технология (Труд)	0,25
Обязательная нагрузка	8

Учебный план ученицы 4 класса

МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный год (обучение на дому по программе специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ОВЗ: умственная отсталость)

Учебные предметы	3 кл.
1. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2,5
Математика	2
Изобразительное искусство	0,25
Музыка и пение	0,25
Физкультура	0,25

2. Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	0,25
3. Коррекционная подготовка	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,5
Обязательная нагрузка	8

Учебный план ученицы 5 класса
на 2016-2017 учебный год (обучение на дому по программе специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ОВЗ: умственная отсталость)

Учебные предметы	5кл.
1. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	1,5
Письмо и развитие речи	2,5
Математика	2
Природоведение	1
Изобразительное искусство	0,25
Музыка и пение	0,25
Физкультура	0,25
2. Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	2
3. Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка	0,25
Обязательная нагрузка	10

Учебный план ученика 9 класса
МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы на 2016/2017 учебный год
(общеобразовательная программа)

Класс	8 класс
Русский язык	2
Литература	1/1,5
Иностранный язык	1,5/1
Математика	2
Информатика	0,5
Физика	0,5/1
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Биология	0,5
Химия	1/0,5
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,25
Физическая культура	0,25
Обязательная нагрузка	11

Учебный план ученика 9 класса

МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный год (обучение на дому по программе специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ОВЗ: умственная отсталость)

Учебные предметы	9кл.
1. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	1
Письмо и развитие речи	1,5
Математика	1,5
Биология	0,5
География	0,5
История Отечества	0,5
Обществознание	0,5
Физкультура	0,5
2. Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	4
3. Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка	0,5
Обязательная нагрузка	11

Учебный план ученика 11 класса

МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы на 2016/2017 учебный год
(общеобразовательная программа)

Класс	11 класс
Русский язык	1
Литература	2,5
Иностранный язык	1,5
Математика	2,5
История	1/1,5
Обществознание	1,5/1
Биология	0,5
Физика	1
Химия	0,5
Обязательная нагрузка	12

План внеурочной деятельности начального и основного общего образования

План внеурочной деятельности для обучающихся классов уровня начального и основного общего образования является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В плане внеурочной деятельности предусмотрено варьирование количества часов по направлениям с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдается общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю.

Организация занятий внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Для обучающихся 1-4 классов реализуются образовательные программы во второй половине дня в количестве 10 внеаудиторных часов, а для 5-6 классов – 6 часов. Занятия внеурочной деятельности организуются в сотрудничестве с районным музеем, библиотекой, музыкальной и спортивной школами. Формы внеурочной деятельности: объединения по интересам, спортивные секции, соревнования, дни здоровья, экскурсии, праздники, часы общения, организация проектной деятельности, интеллектуальные игры, посещение музея, районной библиотеки. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального и основного общего образования являются следующие конечные продукты:

- участие в общешкольных проектах;
- участие в общешкольных праздниках;
- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в школьных и районных конференциях, «Наши надежды», «Морозовские чтения» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
- участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

План внеурочной деятельности МОУ Некоузской СОШ на 2016-2017 учебный год

Направление деятельности	Название занятий	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Физкультурно-оздоровительное	1. Спортивные игры						2	2
	2. Футбол	2	4	3	3	2	2	4
	3. Народные игры	6	3					
	4. Легкая атлетика		1	2	1			2
	5. Растем здоровыми и сильными		2	2				
	6. Шашки – шахматы						1	
	7. Настольный теннис					2		
	8. Ритмика	2					1	
	9. Греко – римская борьба			2	2	2	2	

	Всего часов:	10	10	9	6	6	8	8
Духовно – нравственные	1. Поэтическая мастерская							1
	2. Мой край Некоузский	3		4	4			
	3. Знакомьтесь: французский язык							1
	4. Тайны слова					1	1	
	Всего часов:	3	0	4	4	1	1	2
Общеинтеллектуальное	1. Интеллектуальные витаминки	6	6		2			
	2. Мир человека			1				
	3. Занимательная информатика					4		
	4. Занимательная математика				4	2		
	5. Знайка				2			
	6. Занимательный английский				2			
	7. Кристаллы							1
	Всего часов:	6	6	1	10	6	0	1
Общекультурное	1. Мастерца		4					
	2. Умелые руки		1		1	1		
	3. Театральная студия							
	4. Вокал	1		1				
	5. Сделай сам					2	2	2
	6. Танцы	4	2	1				
	7. Немецкий язык: барьер или мост?							1
	Всего часов:	5	7	2	1	3	2	3
Социальное	1. Познай себя		1			1	1	1
	2. Я + ТЫ			2				
	3. Проектная деятельность						1	2
	4. Исследовательская деятельность						3	3
	Всего часов:	0	1	2	0	1	5	6
ИТОГО:		24	24	18	21	17	16	20
По школе: 140 часов		87				53		

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Некоузской СОШ и годовым учебным графиком учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования

Годовая промежуточная аттестация уровня начального общего образования проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и результатов итоговой работы и представляет собой их среднее арифметическое.

Письменные формы промежуточной аттестации младших школьников.

<i>№</i>	<i>Форма аттестации</i>	<i>Рекомендуемые предметы</i>
1	Тестирование	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, музыка, окружающий мир, технология, физическая культура, .
2	Итоговая контрольная работа	Русский язык, иностранный язык, математика, окружающий мир, литературное чтение
3	Стандартизированная комплексная работа на основе текста	Русский язык, математика, окружающий мир
4	Контрольный словарный диктант	Русский язык, иностранный язык
5	Итоговый диктант	Русский язык
6	Математический диктант	Математика

Устные формы промежуточной аттестации младших школьников.

<i>№</i>	<i>Форма аттестации</i>	<i>Рекомендуемые предметы</i>
1	Громкое чтение. Молчаливое чтение.	Иностранный язык
2	Аудирование	Иностранный язык
3	Диалог	Иностранный язык
4	Монолог, сообщение	Литературное чтение, русский язык

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и результатов итоговой работы и представляет собой их среднее арифметическое.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговые домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тестирование, стандартизированная комплексная работа на основе текста и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, монолога, аудирования, сообщения и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и результатов итоговой работы и представляет собой их среднее арифметическое.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговые домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тестирование, стандартизированная комплексная работа на основе текста и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, монолога, аудирования, сообщения и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.