

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в учреждении осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекари). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социальную значимость, творческую деятельность обучающихся.

Использование оптимизационной модели позволяет минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, создать единое образовательное и методическое пространство. Модель внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы реализации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- преемственность в реализации ФГОС;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности учреждения;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей старших школьников.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Планируемые результаты:

Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных и внешкольных мероприятий и т.д.

Образовательные результаты внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия, особое значение для достижения данного уровня результатов имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные и нерегулярные занятия. На регулярные занятия установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога и реализуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученические общества, олимпиады,

соревнования, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики. Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и общешкольного плана воспитательной работы. Расписание нерегулярных занятий не требуется, т.к. проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Проведение занятий возможно с группой обучающихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Нерегулярные мероприятия проводятся из расчета общего количества часов в год, определенного планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка нерегулярных мероприятий распределяется по четвертям. Допускается проведение мероприятий в каникулярное время (поездки, экскурсии и т.п.). В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – до 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд устанавливается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Утверждаю

Директор школы _____ В.А.Бесперстова

Годовой план внеурочной деятельности.

Еженедельно

Разговоры о важном – 1 ч

Россия мои горизонты – 1ч

<i>Направление развития личности</i>			Годовой объем внеурочной деятельности, часы		
<i>Наименование направления</i>	<i>Структура и состав</i>	<i>Формы</i>	Класс/к ол-во часов	Всего часов	Дата проведения
	<i>I. Мероприятия разовые и краткосрочные</i>		11 класс		
<i>Спортивно - оздоровительные</i>	<i>Воспитательные</i>				
	<i>Общешкольные, муниципальные, региональные</i>	Социально-психологическое тестирование на немедицинское потребление ПАВ	1	46	15.10
		Акция «Дыши! Двигайся! Живи!» ко Дню отказа от курения	1		19.11
		Школьный этап по шашкам (РДДМ)	6		05.12
		Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом.	1		11.12
		Соревнования по подтягиванию «Русский силомер»	5		19.12
		Веселые старты на	1		26.12

		снегу			
		Лыжные гонки.	3		23.01
		Военно-спортивный праздник «Призывник России». «А, ну-ка, парни!»	6		19.02
		Туристический слет	6		20.03
		День здоровья	1		7.04
		Скиппинг	1		10.04
		Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны	1		30.04
		Смотр строя и песни	12		7.05
		Легкоатлетическая эстафета (9 мая юноши-девушки)	1		9.05
	<i>классные</i>	<i>Классные часы по ТБ</i>	6	10	1.09, 2.09, 30.10, 26.12, 20.03, 29.05
		<i>Занятие «Здоровым быть здорово!» САМиС</i>	1		14.10
		<i>Кл. час «Зелёный змей: миф и реальность».</i>	1		
		<i>«Профилактика заболеваний передающихся половым путем» САМиС</i>	2		11.12
		II. Мероприятия регулярные			
		<i>Курсы доп. образования:</i>			
		<i>«ОФП с элементами спортивных игр»</i>	34	68	
		<i>У похода есть начало</i>	34		
<i>Наименование направления</i>	<i>Структура и состав</i>	<i>Формы</i>	<i>Класс/к ол-во часов</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Дата проведения</i>
		I. Мероприятия разовые и краткосрочные			
<i>Социальное</i>		<i>Воспитательные</i>			
	<i>Общешкольные, муниципальные, региональные</i>	Линейка, посвященная Дню Знаний.	1	27+1 5= =42	1.09
		«Памяти жертв Беслана» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	1		3.09
		Участие в фотоконкурсе «За мир и согласие».	1		11.09

		Выборная кампания	2		12.09
		Смотр- конкурс классных уголков	1		12.09
		Мероприятия по подготовке к Юбилею школы	3		26.09-21.10
		Просмотр открытых уроков от ПроеКТОрии	6		28.09,30.10, февраль,13.03, апрель
		Районный конкурс «#Селфи с Профессионалом».	1		3.10
		Участие в акции к Дню народного единства	1		4.11
		Онлайн - тестирование (Минтруд РФ) на сайте проекта по профориентации “Билет в будущее”.	1		20.11
		Подготовка к Новомуднему спектакю	8		1.12- 27.12
		Защита портфолио	1		24.04
	<i>классные</i>	Подготовка к 1 сентября Самолетики детства	1		31.08
		Занятие с психологом на сплочение коллектива	1	10	18.09
		Подготовка к дню учителя	1		3.10
		«Стратегия поведения в конфликте» - САМиС.	1		14.10
		Профориентационная беседа- САМиС	1		16.11
		Конкурс видеороликов ко Дню матери. Акция, посвященная Дню матери.	1		27.11
		Тренинг «Мои могу, хочу и надо».	1		19.12
		Операция «Уют» - подготовка кабинета.	4		
		Классный час «Подросток и закон. Молодежные экстремистские организации, их опасность для	1		12.02

		общества» с приглашением инспектора ПДН.					
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/кол-во часов	Всего часов	Дата проведения		
		I. Мероприятия разовые и краткосрочные					
Общеинтеллектуальное	Общешкольные, муниципальные, региональные	Урок Мира	1	54	1.09		
		Онлайн - урок финансовой грамотности – «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	1		21.10		
		Квест-игра посвященная деятельности организации «Лиза Аллерт»САМиС	1		23.10		
		Онлайн-тестирование по финграмотности «Легко ли вас обмануть мошенникам?»	1		24.10		
		Районный конкурс ТДК «Отечество»	3		5.11		
		Этнографический диктант	1		6.11		
		Юбилей школы	2		8.11		
		Олимпиада «Умники и умницы Ярославии»	4		22.11		
		ПроеКТОрия; Ярмарка профессий.	12		28.09,30.10,февраль, 13.03, апрель		
		Предметные недели	12		В течение года		
		Кл.час «Формирование безопасной информационной среды».	1		5.12		
		Единый классный час ко Дню Героев Отечества. Зоя Космодемьянская- Герой СССР.	1		9.12		
		Единый классный час «День российской науки»	1		6.02		
		Школьная конференция «Наши Надежды – 2024».	12		24.04		
			классные		Интеллектуальный		

		марафон « Экология и человек»			
		II. Мероприятия регулярные			
		Курсы доп.образования:			
		Фоксфорд, УМСКУЛ – онлайн-школа ЕГЭ и ОГЭ	35	35	В течение года
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/кол-во часов	Всего часов	Дата проведения
		I. Мероприятия разовые и краткосрочные			
Духовно-нравственное	Общешкольные, муниципальные региональные	Участие во Всероссийской акции День учителя.	2	36	7.10
		Районный конкурс плакатов «Стоп! Коррупция!»	1		15.11
		Конкурс творчества «Голос».	6		29.01
		Акция «Белый цветок».	8		15.03
		Конкурс чтецов «Памяти павших будьте достойны!»	8		20.03
		16 апреля X поэтический фестиваль «ЧЕЛОВЕК В ПОГОНАХ» памяти Дмитрия Чурилова	4		16.04
		Субботник-ОПТ	2		24.04
		Праздничный митинг к ДНЮ ПОБЕДЫ. «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Голубь мира»	3		9.05
		Оформление клумбы.	3		17.05
	классные	Просмотр кинофильма о ВОВ «Иди и смотри».	2	6	16.01
		Кл. час «Холокост»- музейное занятие.	1		23.01
		Урок мужества «Непокоренный Ленинград».	1		27.01
		Кл. час «Что значит быть патриотом». ЦБ	1		30.01

		Музейное занятие «Женщины на войне»	1		7.05	
<i>Наименование направления</i>	<i>Структура и состав</i>	<i>Формы</i>	Класс/кол-во часов	Всего часов	Дата проведения	
<i>Общекультурное</i>	<i>Общешкольные, муниципальные, региональные</i>	<i>I. Мероприятия разовые и краткосрочные</i>				
		Урок цифры	1		5.12	
		Новогоднее оформление классов.	2		17-19.12	
		«Новогодний калейдоскоп»	7		25.12	
		Урок цифры «Кибербезопасность»	1		3.04	
		Кл. час Гагаринский урок «Космос – это мы»	1		12.04	
	<i>классные</i>	Кл. час «Уважай ближнего как самого себя» (о толерантности). Фотоколлаж «Улыбка ребенка».	1			21.11
		Конкурсная программа к 23.02	2	12		20.02
		Масленичные гуляния- выход на природу.	4			27.02
		Конкурсная программа к 8 марта	2			6.03
		КТД «Огонек»	3			28.05