

Рассмотрено на педагогическом
совете от 24.07.2025 протокол №-12

«Утверждаю»
Директор школы
В.А.Бесперстова
Приказ №-172 от 01.07.2025г

Публичный доклад МОУ Некоузской СОШ за 2024-2025 учебный год

1. Информационная справка

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: 152730, Ярославская область,
Некоузский район, с.Новый Некоуз, ул.Советская, д.38
Контактные телефоны: 8(485)47-2-10-80(факс), 2-19-65
E-mail: skol1994@mail.ru
Сайт учреждения: sch-nkz.edu.yar.ru

2. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма – учреждение
Тип – бюджетное учреждение
Вид – средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения:
Тип – общеобразовательное учреждение
Вид – средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность № 186/16 от 21.03.2016 г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000449 от 05.12.2016г.
ОГРН 1027601491631
ИНН 7620003741
КПП 762001001

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования.

Школа находится в с.Новый Некоуз с общей численностью населения около 3800 человек. Имеется вся инфраструктура: МО МВД России «Некоузский», прокуратура, ГКУ ЯО Центр занятости населения, Управление социальной защиты населения и труда, ГУЗ ЯО «Некоузская ЦРБ», две библиотеки, культурно-досуговый центр, автобусное и железнодорожное как внутренне районное, так и межобластное. Население в основном занято в сфере услуг. Село относится к ограниченно благоприятной территории для промышленно-гражданского строительства. Происходят устойчивые процессы снижения численности населения, показатель смертности превышает показатель рождаемости, остается низкой продолжительность жизни.

Школа находится в типовом трехэтажном кирпичном здании 1994 года постройки.

Структурные подразделения: Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1. Характеристика контингента учащихся

МОУ Некоузская средняя общеобразовательная школа осуществляет прием всех детей, проживающих в пределах района. На 01.09.2024/2025 учебного года в школе обучались 502 ученика. Из них – 257 девочек, 245 – мальчиков. 87 учеников школы пользуется организованным подвозом. Отсутствие конкурсного приема, удаленность специализированных учебных заведений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья влияет на состав ученического коллектива.

Комплектование

	2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Начальная школа	14	228	13	214
Основная школа	15	268	15	261
Старшая школа	3	35	2	27
Всего	32	531	30	502

Прием в 1 и 10 классы

	2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Прием в 1 класс	3	67	2	48
Прием в 10 класс	1	7	1	20

Трудоустройство выпускников

	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Всего выпускников	31	10	59	28
Продолжают обучение в 10 классе	7 чел. - 23%	-	20(34%)	-
Поступили в ССУЗы	24 чел. – 77%	1 чел. – 10%	36(61%)	9(32%)
Поступили в ПУ	-	-	-	-
Поступили в ВУЗы	-	9 чел. - 90%	-	19(68%)
Поступили в вечерние школы	-	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	2(3%)-инв	-

Наблюдается рост количества выпускников 9 классов, принявших решение продолжить обучение в 10 классе школы.

2. Характеристика образовательных программ и дополнительных образовательных услуг

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами в соответствии с ФОП, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2024 года МОУ Некоузская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

С 01.09.2024 года в МОУ Некоузской СОШ реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Некоузской СОШ
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Некоузской СОШ на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) (с изменениями от 26.08.2024 года в соответствии с приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Некоузской СОШ на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) с изменениями от 26.08.2024 года в соответствии с приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171) Срок реализации: 2023-2028 гг.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

С 1 сентября 2024 года в образовательный процесс школы введены новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Для этого были актуализированы ООП, педагог-организатор ОБЗР прошел курсы повышения квалификации, для преподавания предмета организовано информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план муниципального образовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов и реализует ФГОС.

Учебный план начального общего образования МОУ Некоузской СОШ для обучающихся 1-4-х классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения осуществляется следующим образом: сентябрь-октябрь-4 урока в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии, уроки-игры, театрализация. Окружающий мир: 4-5 экскурсий.

Математика: 6-7 уроков игр, прогулок, экскурсий. Технология: 4-6 нетрадиционных занятий. Музыка: 4-5 уроков театрализация. Изобразительное искусство: 3-4 экскурсии, прогулки.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в феврале.

Учебный план начального общего образования МОУ Некоузской СОШ для обучающихся 2 – 4-х классов составлен на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ Некоузской СОШ.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 4 классах предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом ОРКСЭ модулем «Основы светской этики» на основании заявлений родителей.

Учебный план основного общего образования МОУ Некоузской СОШ для учащихся 5-9-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МОУ Некоузской СОШ составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Из части, формируемой участниками образовательного процесса введены учебные курсы

- ☐ исследовательская деятельность (5 класс)
- ☐ функциональная грамотность (7, 8 классы).

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса

- в 9 классах увеличено на 17.часов количество часов на изучение предмета «История России. Всеобщая история».

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план среднего общего образования МОУ Некоузской СОШ для обучающихся 10 – 11-х классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования МОУ Некоузской СОШ составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), запросов родителей и обучающихся.

Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2024 - 2025 учебном году МОУ Некоузская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов технологического и гуманитарного профилей.

Учащиеся занимаются по индивидуальным учебным планам. Недельная нагрузка составляет 32-34 часов, которые складываются из обязательных, общих для всех профилей, учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (право на углубленном уровне), курсов по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В начале 10 класса с учащимися и их родителями проводится индивидуальное собеседование по личной образовательной программе каждого ученика.

Режим обучения

Учебный год начался со 2 сентября 2024 года и закончился 24 мая 2025 года. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

Продолжительность учебного года:

для 1-х классов – 33 учебные недели;

для 2- 11-х классов – 34 учебных недели;

При организации дополнительных занятий, консультаций для восстановления работоспособности обучающихся предусмотрены динамические паузы (20-40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

Продолжительность учебного урока: для 1-х классов – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут с января по май, для 2-11 классов – 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными (суббота, воскресенье)

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и физической культуры (в 10-11 классах).

Осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам.

5. Структура управления

Директор школы – Бесперстова Валентина Александровна, Заслуженный учитель РФ, стаж в данной должности – 23 год, тел 8(485)47-2-10-80.

Заместители директора:

Алхутова Наталия Геннадьевна – заместитель директора по УВР, стаж в данной должности – 8 лет

Сахарова Ольга Владимировна – заместитель директора по УВР, стаж в данной должности – 10 лет;

Солнцева АН-заместитель директора по УВР- стаж работы в данной должности – 2 года
Органы государственного общественного управления и самоуправления.

Управляющий Совет:

Председатель – Алумова Екатерина Николаевна

Секретарь – Любимова Ирина Александровна

Общешкольный родительский комитет:

Председатель – Осипова Ирина Валентиновна, тел.8(485)47-2-16-65

6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2024-2025 учебном году в школе обучались 6 детей-инвалидов, 1 ученица по состоянию здоровья обучалась на дому, 53 ученика имели заключение ПМПК о занятиях в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и интеллектуальными нарушениями. В школе ведется работа по предупреждению и профилактике школьной не успешности. Работают психологическая служба, социальные педагоги, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В школе создан психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации. В 2024-2025 учебном году проведено 8 заседаний консилиума, с согласия родителей обследованы и получили психолого-педагогическое сопровождение 21 обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы. Подготовлены представления и направлены на обследование центральной ПМПК 18 учеников школы, 14 обучающихся получили рекомендацию на обучение по адаптированным образовательным программам.

В школе созданы 2 класса коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и 2 класса-комплекта для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (всего в этих классах обучались 24 учеников). 29 учеников, имеющих ограниченные возможности здоровья, обучались в общеобразовательных классах по адаптированным программам.

Учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, НОДА определяют максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяют время федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта по классам и образовательным областям, количество часов на индивидуально-групповые коррекционные занятия.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся и специфические коррекционные предметы.

Обязательные коррекционные занятия включают: коррекционные занятия (психологические), коррекционные занятия (логопедические), коррекционные занятия с дефектологом, «Ритмика», педагогическая коррекция (по учебным предметам) и проводятся в рамках занятий внеурочной деятельности.

7. Основные направления воспитательной деятельности

В 2024-2025 учебном году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций спортивного клуба «Рекорд», движение «Первых», юные инспектора движения, клуб «ЮнАрмия».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- XIV областной поэтический фестиваль «Человек в погонах», у истоков которого стоял ярославский поэт и прозаик, член Союза писателей и Союза журналистов России, Заслуженный работник культуры РФ, лауреат Всероссийских поэтических конкурсов Евгений Павлович Гусев; фестиваль памяти, посвященный выпускникам школы, погибшим в Афганистане и на Украине.
- линейка памяти Струц И.А., погибшем 4апреля 2024 года во время специальной военной операции;
- День Героев Отечества, установление памятных досок Струц И.А и Тузову А.А.
- Открытие года Защитников Отечества
- праздники «Юный защитник Отечества» в 3-4 классах, 5- 6 классах и 7-11 классах;
- конкурсы фотографий;
- концерт для родителей к Дню Матери;
- единые классные часы и торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России;
- строевой смотр, посвященный Дню Победы;
- субботники по благоустройству школьной территории;

- акции «Памяти жертв Беслана», «Герои России», «Салют Победы!».

В 2024-2025 учебном году обеспечено увеличение численности детей вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами .

Примеры наиболее крупных мероприятий (проектов):

- всероссийская акция «Георгиевская ленточка» – 167 человек (МУ «Социальное агентство молодежи и спорта»);
- легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне – 248 человека (МУ «Социальное агентство молодежи и спорта»)
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - 50 чел
- Региональный этап Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» -3-4 классы 10 детей и 7 родителей
- региональный этап игры «Р.А.З.У.М»- Зарница 2.0 - 20 человек
- проект «Связь поколений» -20 чел
- районная патриотическая квест-игра «День Победы. Прифронтовой район» - 6 чел (МУ «Культурно-этнографический центр», Новый Некоуз)
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», победители районного этапа, участники регионального этапа – 1 чел и призер - 1чел.
- День памяти героев Ситской битвы (2 команды детей с педагогом - организатором и руководителем отделения «ЮнАрмия») – 16 чел

В воспитании интереса к родному краю, к истории школы большое значение играет школьный музей, имеющий несколько экспозиций. Для учеников 1 – 11 классов проводят экскурсии. Всего для посетителей предлагается 44 (из них в течение года разработано новых – 2) обзорных и тематических экскурсии. За 2024-2025 год проведено экскурсий – 45, посетителей – 727. В течение учебного года школьники – активисты школьного музея участвовали в конкурсах и соревнованиях:

- Районный конкурс ТДК «Отечество» - 2 ученика в разных номинациях заняли 1 место
- Областной конкурс ТДК «Отечество» - 1 участник.
- Всероссийский проект «Я познаю Россию»: команда «Ситские знатоки» 8 чел - победитель
- «Сахаровские чтения» - 1 участник
- Малые Морозовские Чтения – 1 ученик- 1 место 1 ученик - 2 место.
- Районный конкурс детского творчества, посвященного празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Гордимся! Помним!»: номинация «Детский рисунок»: 2 участника, эссе на тему «Письмо Ветерану»: 4 участника.
- Областной Районный конкурс детского творчества, посвященного празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Гордимся! Помним!»: Лауреат- 1 участник (номинация «Детский рисунок»). 1 ученик -3 место эссе на тему «Письмо Ветерану»
- Участники Всероссийской акции «Фронтовая открытка».
- Собраны воспоминания об участнике СВО Струц Иване Андреевиче, Тузове Андрее Александровиче.
- Выпущены книги с воспоминаниями о них.
- Создан видеоролик о краеведческой находке.

Ребята участвовали в акциях «Письмо солдату», «Открытка Герою» (4 раза), «Дети детям» (к 1 сентября и сбор книг). Изготавливали окопные свечи, маскировочные сети, собирали посылки, денежные средства для участников СВО.

В этом учебном году продолжили участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника», реализуемый Министерством культуры совместно с Минпросвещения. Учебный год был наполнен образовательными событиями по направлениям: архитектура, музыка, театр, кино, изобразительное искусство, народная культура. Школьники участвовали в муниципальных и региональных программах, в том числе с использованием Пушкинской карты.

В течение учебного года заочно путешествовали по музеям Ярославской области, посещали театры и кинотеатры. Посетили комнату драматурга А.В. Сухова-Кобылина в МУК Некоузской центральной библиотеке, участвовали в экскурсии по Троице-Михайловскому храму в селе Прозорово, по храму Богоявления Господня в Новом Некоузе, осматривали памятники архитектуры села Старый Некоуз.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МОУ Некоузской СОШ приняли участие в мероприятиях, направленных на трудовое, социальное воспитание, профессиональное самоопределение и построение профессиональной карьеры, организованных государственным учреждением Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения «Ресурс».

Обучающиеся 9-10 классов участвовали в работе профориентационной ярмарки с участием представителей вузов, колледжей региона. Мероприятие позволило участникам разобрать правила выбора образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, узнать о порядке приема и обучения в образовательных организациях в 2025 году, подробнее разобраться с «целевым обучением», повысить уровень готовности к поступлению и выстраиванию образовательной траектории. Общее количество участников - 52 человека.

В областных профориентационных мероприятиях «Профессионалитет» приняли участие 49 обучающихся 9-х классов и 28 родителей. Мероприятие позволило обучающимся наметить шаги по реализации личного профессионального плана, активизировать процесс профессионального самоопределения, повысить информированность о системе образования региона.

В школе для учеников 6-11х классов проводится курс «Россия мои горизонты»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году продолжается работа по проведению открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию – проект «Шоу профессий». Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению обучающихся ОО, приобщение их к осмысленному выбору профессии. В открытых онлайн-уроках учебного года приняли участие 502 человека (просмотры по ранее вышедшим выпускам «Шоу-профессий»).

В 2025 году на территории Ярославской области продолжается реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов школ «Билет в будущее». Сделаны следующие шаги:

регистрация на платформе bvbinfo.ru педагогов-навигаторов, организация обучения в рамках программы повышения квалификации педагогов-навигаторов, регистрация на платформе bvbinfo.ru обучающихся 6-11 классов. Зарегистрированы и работали в течение учебного года 139 обучающихся.

На базе МОУ Некоузской СОШ действуют детские организации и клубы.

Первичное отделение «Движение Первых». Количество участников первичного отделения – 276 детей и 24 наставника.

Дети стали участниками мероприятий патриотической направленности: Всероссийские акции «Защитники Первых», «Окна Победы и другие». Экологические акции: «Атлас природы», «Нескучный субботник», «Юннатский субботник». В рамках своей деятельности участники первичного отделения Первых реализуют мероприятия, организуемые муниципальным и региональным отделением. В I полугодии 2025 года были проведены: спортивный фестиваль «Спортивная команда», муниципальное мероприятие «Снежная зима», проект «Вызов Первых», Зарница 2.0, семейное ГТО и др.

В школе четвертый год действует отряд юнармии «Пламя». Основными направлениями деятельности Движения являются духовно-нравственное, социальное, спортивное, интеллектуальное. Его главная цель – патриотическое воспитание школьников. В отряде юнармии формируется активная гражданская позиция, развивается инициативность, самостоятельность. Юнармейцы в нашем отряде изучают историю страны, оказание первой медицинской помощи, занимаются укреплением физической выносливости. Юнармейцы нашей школы активно участвовали в акциях «Письмо участнику СВО», плели маскировочные сети и изготавливали окопные свечи. Являются постоянными участниками межрайонной военно-патриотической игры «Один в поле не воин». Четвертый год подряд становятся победителями этой игры.

На базе школы действует отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль». В апреле 2025 года на базе нашей школы состоялся межмуниципальная творческая встреча отрядов Юных Инспекторов движения с участием ЦДЮ и Лаборатории безопасности – общее количество участников 30 человек. В течение всего учебного года члены отряда ЮИД участвовали в акциях «Пешеход! Внимание! Переход!», совместная акция с ГИБДД «Возьми ребенка за руку», выступление в 1-х классах «Световозвращатели – наши помощники», вручение световозвращателей первоклассникам.

Всероссийская олимпиада школьников 1-4 классов «Светофорик»: 49 победителей, 54 призеров, 4 участника.

Совместная акция с ГИБДД «Письмо водителю», рейд по начальным классам «Самый яркий класс» (наличие световозвращателей), викторина по ПДД «Дорожный калейдоскоп», совместная акция с ГИБДД «Пристегни ребенка».

На базе МОУ Некоузской СОШ функционирует школьный спортивный клуб «РЕКОРД», внесенный в единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. В целях привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом разработан план работы школьного спортивного клуба по спортивно-оздоровительному направлению на учебный год. Информация о деятельности школьных спортивных клубов размещается на официальном сайте ОО.

Для развития школьного спортивного клуба в 2024-2025 учебном году были проведены мероприятия:

- школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.
- соревнования по баскетболу 3х3, легкой атлетике, волейболу, пионерболу, шашкам, шахматам, лапте, футболу, настольному теннису, тэг-регби.
- региональный этап всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди команд общеобразовательных организаций, г. Ярославль;

- региональный этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций, г. Ярославль.

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 19.01.2016 г. № 20/01-03 на базе МОУ Некоузской СОШ, создано место тестирования по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО).

В 2024-2025 учебном году проведены мероприятий с участием более 400 человек, наиболее значимыми из которых можно считать:

- выполнение и сдача мониторинга ВФСК ГТО;
- выполнение и сдача нормативов ВФСК ГТО;
- участие в Фестивале ВФСК ГТО;

Правовое образование и воспитание учащихся в образовательных организациях представляют собой целостную систему, которая отражается в урочной и внеурочной деятельности. Работа в данном направлении регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами школа имеет разработанные основные образовательные программы каждого уровня образования (1 – 11 классы), обязательной частью которых является программа воспитания обучающихся, направленная на формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

Правовое просвещение реализуется через преподавание обязательного предмета «Обществознание» в 6 – 11 классах. На уровне среднего общего образования в рамках профильного образования введены дополнительные предметы «Экономика», «Право». Особое внимание правовому образованию уделяется в обязательном для преподавания с 6 по 11 классы предмете «Обществознание», в разделах «Политическая сфера жизни общества», «Социальная сфера жизни общества».

Обязательным компонентом основных образовательных программ являются программы внеурочной деятельности, реализуемые по направлениям духовно-нравственного и социального развития личности с 1 по 11 классы.

В МОУ Некоузской средней школе работает для школьников «Правовой лекторий». Проведены для подростков 3 занятия (76 чел): «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Чем опасно участие в экстремистских группировках», «Терроризм – угроза обществу»

Для родителей проведены родительские собрания, на которых был поднят вопрос об экстремистских подростковых группировках. В родительских чатах класса размещены памятки для родителей о признаках участия детей в таких группировках.

В школе работает программа «Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних» совместно со всеми субъектами профилактики: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних (ТКПН И ЗП), группой по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных муниципального округа МВД России (ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России), социальным агентством молодёжи (САМиС), ЦРБ. Работа организована по трём направлениям: диагностическое, организационное и профилактическое и основывается на следующих нормативных документах:

Федеральный Закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Федеральный Закон от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»,

Закон Ярославской области от 7 апреля 2003 года № 17-з «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области»,

Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области».

Используются следующие формы работы: беседы, тестирование, анкетирование, презентации, единые профилактические дни, посещение неблагополучных семей, встречи со специалистами. На внутришкольном учете состоит 2 несовершеннолетних, из них на учете в ГПДН – 2. 8 семей состоит на внутришкольном учете, и они же на учете в ГПДН. Обратились за консультацией 79 родителей.

За прошедший учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2025 году. По школьным опросам родителей удовлетворенность в вопросе «Отношение к обучающимся» составляет 77%, «Эффективность преподавания» - 70%, «Эффективность партнерства» - 73%, «Соответствие ОП потребностям учащихся» - 72%, «Безопасность учеников в ОУ» - 76%, «Отношение к ОУ учащихся» - 66%.

Степень удовлетворенности учеников в этих же вопросах составляет «Отношение к обучающимся» - 63%, «Эффективность преподавания» - 56%, «Эффективность партнерства» - 15%, «Соответствие ОП потребностям учащихся» - 52%, «Безопасность учеников в ОУ» - 80%, «Отношение к ОУ учащихся» - 56%.

Дополнительное образование

В связи с реализацией приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, на территории Ярославской области с 2018 года внедряется система персонифицированного дополнительного образования детей. В целях формирования и внедрения в регионе системы получения услуг на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ, а также организаций и индивидуальных предпринимателей, разработана Концепция персонифицированного дополнительного образования детей (утверждена Постановлением правительства от 17.07.2018 № 527-п в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п).

С 2019 года персонифицированное дополнительное образование детей внедряется в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2-77-2022/13-21.04.2022)). Цель проекта: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием до 80 %, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

Для сопровождения реализации проекта в регионе создан региональный модельный центр дополнительного образования детей (на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»), постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 № 235-п), который осуществляет методическое, организационное, информационное, кадровое сопровождение проекта.

В проекте участвует МОУ Некоузская средняя общеобразовательная школа.

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей реализуется через внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета услуг дополнительного образования детей посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования. На 1 января 2025 года в школе получены сертификаты у 500 человек.

В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования детей дополнительные общеобразовательные программы, доступные для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования, распределены по реестрам на портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области (<https://yar.pfdo.ru>).

На портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области по состоянию на 1.01.2024 года представлено 18 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе: 3 программы в реестре сертифицированных, 15 – в реестре бюджетных программ. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в период с 1 января по 31 июня 2025 года составил 81% (406 человек)

8. Качество образования, результаты итоговой аттестации выпускников

В 2024- 2025 учебном году по итогам внутреннего оценивания успеваемость по школе составляет – 99,4 % (99,8% в прошлом году), успешность – 42,2% (34,7% в прошлом году). Результат стабильный в течение последних лет. Качественная успеваемость четвероклассников – 59% (39% в прошлом году), девятиклассников – 48% (33% в прошлом году), одиннадцатиклассников – 61% (50% в прошлом году).

По окончании учебного года выпускники 9 и 11 классов – в государственной итоговой аттестации получили следующие результаты :

Итоговая аттестация в **9 классах** прошла по русскому языку и математике, еще по двум предметам по выбору обучающегося.

ГИА-9

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика			
2023 год	15	нет данных	13,89
2024 год	15,57	15,31	15,32
2025 год	17,86	нет данных	нет данных
Русский язык			
2023 год	28	нет данных	25,4
2024 год	23,84	24,65	23,7
2025 год	27,05	нет данных	нет данных

Предметы по выбору

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Биология			
2023 год	28	нет данных	28,21
2024 год	26,7	нет данных	28,6
2025 год	30	нет данных	нет данных
Обществознание			
2023 год	24	нет данных	21,97
2024 год	24	нет данных	23,3
2025 год	27,5	нет данных	нет данных
Английский язык			
2022 год	28,0	нет данных	52,04
2025 год	55	нет данных	нет данных
География			
2023 год	20	нет данных	19,71
2024 год	17,5	нет данных	20,6
2025 год	18,6	нет данных	нет данных
Физика			
2023 год	28	нет данных	23,81
2024 год	27,7	нет данных	26,1
2025 год	31,8	нет данных	нет данных
Литература			
2021 год	40,0	нет данных	24,1
2024 год	36,5	нет данных	27,57
Информатика			
2023 год	15	нет данных	10,82
2024 год	15,9	нет данных	11,5
2025 год	12,8	нет данных	нет данных
История			
2023 год	33	нет данных	23,28
2024 год	29	нет данных	23,7
2025 год	30,3	нет данных	нет данных
Химия			
2023 год	33	нет данных	28,59
2024 год	31,8	нет данных	28
2025 год	32,5	нет данных	нет данных

В 11 классе обучающиеся сдавали обязательные предметы русский язык и математику и предметы по выбору.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика (профиль)			
2023 год	68	Нет данных	59,85
2024 год	71,10	нет данных	64,3

2025 год	65	Нет данных	Нет данных
Математика (база)			
2023 год	4	Нет данных	4,20
2024 год	4,35	нет данных	4,2
2025 год	5	Нет данных	Нет данных
Русский язык			
2023 год	76	Нет данных	72,62
2024 год	66,79	нет данных	66,3
2025 год	66,14	Нет данных	Нет данных
Английский язык			
2023 год	83	Нет данных	64,74
Информатика			
2023 год	66	Нет данных	62,39
2024 год	66,5	нет данных	56,9
2025 год		Нет данных	Нет данных
Физика			
2023 год	54	Нет данных	53,83
2024 год	73,67	нет данных	63
2025 год	77,5	Нет данных	Нет данных
Биология			
2024 год	66,67	нет данных	56,3
Химия			
2024 год	51	нет данных	58,2
2025 год	69	Нет данных	Нет данных
Обществознание			
2023 год	82	Нет данных	59,75
2024 год	63,58	нет данных	57,1
История			
2024 год	63,63	нет данных	62,9
Литература			
2021 год	97	Нет данных	64,28

9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В нашей школе ключевыми направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся являются:

1. Создание оптимальной среды для реализации образовательного процесса и гармоничного развития учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.
2. Создание благоприятного социально-психологического климата в школе.
3. Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.
4. Связь с общественностью в деле охраны здоровья детей.
5. Организация медицинского обеспечения, мониторинг показателей здоровья учащихся всей школы.

Создана программа мониторинга. Определены объекты исследования (развитие учащихся, развитие ученического коллектива, организация здоровьесберегающего процесса), выбраны критерии (здоровье, социальная защищенность, социализация, социально-психологический климат, удовлетворенность жизнедеятельностью ОУ) и показатели (стабильность здоровья, стремление к оздоровлению, социальное положение семьи ребенка, социальная адаптация, социальная автономность, социальная активность, направленность личности, ценности и ориентации, мотивы участия в деятельности, межличностные отношения в коллективе, эмоциональная атмосфера в коллективе, удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью ОУ) по которым мы оцениваем свою работу, подобраны методики, назначены ответственные за диагностическую работу и указаны сроки выполнения срезов. Каковы результаты медицинского осмотра?

- 78,5% - практически здоровы (+8,7%)
- 3,8% - тубинфицирование (-0,9%)
- 5,4% - ослабленное зрение (+3%)
- 0,6% - заболевания органов дыхания (-0,7%)
- 2,1% - нарушение осанки (0%)
- 0,4% - заболевания ЖКТ (-1,5%)
- 1,4% - заболевания почек (-1,1%)
- 1,1% - неврозы, заболевания психики (0%)
- 0,4% - ЧБД (- 0,7%)
- 9,2% - другие болезни (+1,8%)

Эти данные на начало 2024-2025 учебного года. Сохраняется тенденция ухудшения здоровья обучающихся с увеличением количества лет пребывания в школе.

10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Некоузской СОШ, утвержденное приказом от 30.08.2023 № 208. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

11. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы: пятидневная учебная неделя

Сменность занятий – 1 смена

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Оборудованы: 39 учебных кабинетов, медицинский кабинет, столовая, два спортивных зала, библиотека, актовый зал, тренажерный зал, два компьютерных класса с выходом в Интернет, мастерские (столярная и слесарная), тир.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Министерством просвещения России. При комплектовании фонда художественной, справочной и другой литературой учитывается разновозрастной состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей. Общий библиотечный фонд составляет – 27430 экземпляров, в том числе учебников – 14362.

В школе имеется подборка из 240 учебных дисков по предметам, которые хранятся в учебных кабинетах и кабинете информатики и используются при проведении уроков. В настоящее время все диски по школе занесены в общешкольную библиотеку электронных пособий и информация о них размещена на сервере школы для того, чтобы у всех была возможность обмениваться этими пособиями.

Регулярно пополняется подборка методических и дидактических материалов для учителя и ученика с методических сайтов ЦОР и других сайтов.

Для занятий физкультурой имеются два спортивных зала (в одном из них проведен ремонт) и спортивная площадка. Необходимо провести дооборудование, т.к. снаряды и сооружения приходят в негодность и провести косметический ремонт.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования имеются условия: учебные кабинеты, актовый зал, спортивные залы, площадки, тир.

Для учащихся школы организовано 2-х разовое горячее питание через школьную столовую, обслуживающую образовательное учреждение на основании контрактов заключаемых по результатам торгов.

Бесплатным питанием охвачено – 321 человек или 64%, из них:

- 211 учащихся начальной школы
- 37 человек из многодетных семей (малоимущие семьи)
- 44 человека из многодетных обеспеченных семей
- 52 человек из малоимущих семей
- 53 человека – дети с ОВЗ и учащихся коррекционных классов,
- 1 человек получают сухой паек, т.к. обучается на дому. Остальные питаются организовано за плату или приобретают завтраки через буфет. Общий процент охвата детей питанием составляет 100%. Медобслуживание осуществляется фельдшером ЦРБ. Имеется медицинский кабинет, ежегодно все работники проходят медицинские осмотры, учащиеся 10-11 классов медицинское обследование. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:
- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медосмотры, вакцинация, витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объема домашних заданий;

- организация динамических перемен и физминуток во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно массовые мероприятия и другое.

В школе функционируют следующие системы обеспечения безопасности: противопожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара, тревожная кнопка, установлена система видеонаблюдения территории школы и 1 этажа здания. Оборудован кабинет ОБЖ, в котором имеются необходимые средства наглядности и ТСО. Предмет ОБЖ изучается в 8, 10, 11 классах. Создана и постоянно совершенствуется наглядная агитация по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности. Действия работников школы и учащихся в чрезвычайных ситуациях регулярно отрабатываются в ходе тренировок.

12. Достижения обучающихся в районных, областных соревнованиях и конкурсах

Сопровождение одаренных и мотивированных детей является приоритетным направлением деятельности учреждения.

В школе выстроена система работы с мотивированными на обучение и одаренными детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников, подготовку обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня. В 2024-2025 учебном году 29 педагогов подготовили из 172 обучающихся, принимавших участие в различных этапах 138 победителей и призеров олимпиад по 18 предметам.

Результативность работы педагогов подтверждается ростом призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 12% по сравнению с прошлым годом, количество победителей и призеров на 21%.

В 2024-2025 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели почти не изменились, а качественные – стали выше на 12 процентов.

2024-2025 учебный год

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Победителей и призеров	Участников всего	Победителей и призеров	Участников всего	Победителей и призеров
Математика	68	12	11	1		
Физика	32	7	7	1	1	0
Химия	10	8	8	0		
Русский язык	71	10	11	1		
Литература	71	12	12	2		
История	57	6	6	2	2	1
Биология	38	8	8	4	1	0

Иностранный язык - английский	9	4	6	2		
Иностранный язык - немецкий	20	6	1	1		
Технология	37	8	3	3		
География	63	18	5	4		
Физкультура	67	20	17	13	3	0
Обществознание	59	26	27	8		
Право	14	8	6	5	3	1
Искусство	40	10	4	3	3	0
ОБЖ	30	19	11	10		
Информатика	20	1	0	0		
Экономика	10	2	1	1	1	

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Обучающиеся школы принимали участие в малых региональных олимпиадах по биологии, литературе, обществознанию и искусству. На базе Ярославского регионального инновационно-образовательного центра «Новая школа» обучающиеся 7-8 классов принимали участие в математическом командном онлайн-турнире на сайте <http://math.edu.yar.ru>.

Обучающиеся начальной школы приняли участие и научно-практической конференции "Радуга идей". Один обучающийся стал победителем. Принимали участие в межрайонной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением - старт в науку», в которой стали призерами. Участвовали в образовательных марафонах: «Эра роботов», «Навстречу знаниям», «Космические приключения», «Турнир команд», «Многовековая Югра», «Лабиринты» и др.

Старшеклассники принимают участие и стали призерами в муниципальной правовой игре «Имею право», игре «Знание-сила», открытом интеллектуальном турнире «Wo? Was? Wann?» на немецком языке, во II Всероссийском правовом диктанте # ВПРАВЕ. Стали призерами в следующих предметных олимпиадах:

- «Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру»,
- Всероссийская олимпиада "Светофорик",
- Международный игровой конкурс "British Bulldog",
- III Сетевая акция "Читаем о блокаде",
- Математический конкурс-игра "Смарт КЕНГУРУ" 2024 г.,

В региональном Турнире биологических боев команда биологов стала призером.

Имеем победителей и призеров в следующих региональных мероприятиях:

1. «Финатлон для старшеклассников», организованный Демидовским университетом.
2. Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой

олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт», Победитель областного конкурса сочинений «Герои моей семьи – герои моей страны» 2024 года

3. Региональный конкурс эссе «Моя семья в будущем»,
4. Областной конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»,
5. Областной конкурс рисунков «Герои моей семьи – герои моей страны» 2024 года
6. Международный конкурс по истории "Адмирал Ф.Ф.Ушаков"
7. Конкурс сочинений «Без срока давности»
8. XXIV областной фестиваль детского и юношеского творчества "Радуга".

В школе есть участник финального этапа на треке «Стратосферная фотосъемка» Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт».

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных играх, конкурсах, выставках. Принимали участие в XIII муниципальном фестивале ученических проектов по технологии. Обучающиеся школы являются призерами муниципального и регионального этапов конкурса исследовательских работ ТДК «Отечество», конкурса на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: телефон спасения номер 01».

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает положительную динамику количества призеров и участников олимпиад, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в школе.

13. Работа школы в области информационно-коммуникационных технологий

Учебно – материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В школе создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оборудованы кабинеты: технология и для проектной деятельности современным высокотехнологичным оборудованием. В 2022 году был создан кабинет для цифровой образовательной среды. Приобретена новая мебель, получено компьютерное оборудование.

Локальная сеть школы охватывает все учебные кабинеты, спортивный зал, кабинеты психолога, логопеда. Для учебного процесса используется 200 компьютеров. Функционируют 2 сервера. В учебном процессе задействованы 25 интерактивных досок, 4 интерактивных панели. . Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Создан и регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует электронная почта. Педагоги, обучающиеся и их родители получили возможность работать на новой платформе «Сферум».

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только лицензионное программное обеспечение Windows XP, 7, 8, Microsoft Office, антивирус Касперского, контент-фильтр TrafficInspector, программы для заполнения аттестатов и т.д. Созданы условия для развития технологии дистанционного обучения, информационной и методической поддержки педагогов. На протяжении всего учебного года проводятся консультации для учителей-предметников и других работников школы по использованию компьютера и Интернет ресурсов в учебном процессе, семинары и консультации по работе с программой «ГИС Образование-76». В школе установлена программа АСИОУ, которая позволяет оптимизировать и автоматизировать процесс управления образовательным процессом. Создана нормативная база для работы с данной программой. Администрация школы систематически работает с программой, заполняя сведения об учащихся и сотрудниках, необходимые отчеты. Благодаря этой программе,

школа предоставляет услугу на получение сведений о текущей успеваемости обучающихся. Ежедневно сведения из этой программы отправляются в Региональный интернет-дневник. К системе электронный дневник подключены все учащиеся школы. Ведется работа по созданию учетных записей детей на портале Госуслуг с целью предоставления возможности школьникам старше 14 лет лично получать в электронном виде услугу о текущей успеваемости. В школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Адрес сайта <http://sch-nkz.edu.yar.ru/> .

Повышается уровень качества работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях и семинарах, создают собственные методические сайты, являются постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.openclass.ru, www.pedsovet.su и др., участвуют в форумах.

Много видеоконференций и вебинаров проводятся для руководителей образовательных учреждений и педагогов-предметников как Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании так и Институтом развития образования Ярославской области. Поэтому в течение года учителя школы принимали участие в различных обучающих семинарах и конференциях.

14. Методическая работа

Методическая тема школы : «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Основным структурным подразделением методической службы, обеспечивающим сопровождение учебно - воспитательной, методической, инновационной работы в школе, является Методический совет.

Методический совет координирует работу школьных предметных методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Методическим советом организована работа по изучению документов, связанных с введением изменений во ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО и созданию основных и адаптированных образовательных программ.

На заседаниях методического совета школы рассматривались следующие вопросы:

1. Изменения во ФГОС и ФООП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года;
2. Особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
3. Возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности;
4. Пути развития в школе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
5. Согласование плана работы школы как опорной площадки по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»
6. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год;
7. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (высокомотивированные обучающиеся и дети с ОВЗ).

В рамках реализации национального проекта «Образование» был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся: на заседаниях методического совета и предметных методических объединениях изучены нормативные документы, на образовательной платформе «РЭШ» рассмотрены задания всех видов функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, ИКТ-грамотности, финансовой, культурной и гражданской.

Среди традиционных мероприятий, проводимых в ОО, следует отметить «День единого текста», научно-практическую конференцию школьников «Надежды», конференцию для одаренных детей «Умение учиться – стратегия успеха», «Неделя функциональной грамотности». Новым мероприятием стало «Метапредметное мероприятие в рамках дней значимых событий «Учим вместе», организованное предметными методическими объединениями. Традиционно педагоги школы проводят открытые уроки для коллег школы и муниципального района. В этом учебном году представлены на муниципальном уровне уроки развития функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время в начальной школе.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм, в т.ч. дистанционных; изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области; методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы, работа с молодыми педагогами. В 2024 году 100% работников школы прошли обучение по программе «Оказание первой помощи».

Педагог школы Скоробогатова О.П. учитель музыки, стала участником муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года России».

В школе 100% учителей объединены в методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
- методическое объединение учителей физкультуры, ОБЖ.
- методическое объединение учителей биологии, химии;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО.
- методическое объединение педагогов социально-психологической службы;
- методическое объединение классных руководителей.

Кроме традиционных заседаний, на которых утверждаются созданные педагогами программы по учебным предметам, темы по самообразованию, план работы МО, проведение различных мероприятий и участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, проводятся заседания, на которых рассмотрению и глубокому анализу подвергаются вопросы методики преподавания и ряд нормативных документов: «Составление индивидуального образовательного маршрута» педагога и обучающегося, «Положение об организации проведения ВПР».

В школе налажена работа по внутрифирменному обучению.

15. Работа в центре «Точка роста»

В центре образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» в 2024-2025 уч. году проведены следующие мероприятия:

- Презентация для общественности и представителей власти проекта-победителя родительских инициатив «Точно в цель» и программы "Решаем вместе"
- Родительские собрания с начальником ГИБДД МО МВД России "Некоузский" Рыбиным А.Н., для одиннадцатиклассников и их родителей зам.директора Алхутова Н.Г.

Собрание Совета старшеклассников, заседание Управляющего совета школы и Общешкольного родительского комитета, экскурсия по кабинетам для родителей и общественности, Провели заседание педагогического совета и психологический тренинг.

Классные часы «Примерочная профессий» 7 класс (Тарасова Т.Б.), «Профессии будущего» (социальные педагоги, педагог-психолог), «Виртуальная реальность» (Николаева Е.А.), встреча со специалистом по персоналу НПС "Правдино" компании "Транснефть" Половинкиной Е.С.(Кудряшова Т.Б.), беседы на нравственные темы с иереем Алексеем Калининым (11 класс)

Семинар "Моделирование современного урока с учетом психофизиологических особенностей обучающихся" для педагогов 5-9 классов (Назаровой НА) "Сто вопросов взрослому" (гости - Савиков А.В., Солнцева К.А., Демидов И.А., Семенова Р.Х.)

Соревнования по шашкам и шахматам (Савиков А.В.) школьный этап
Всероссийский конкурс школьных музеев (Тарасова Т.Б.)- есть призеры и победители
Областная онлайн-игра "Безопасность.ЧС" (Бровкина П.С.) 1 место

Реализация проектов «Фотозона к Дню учителя» (Тихова П.С.), фильм к Новому году студии «Некоуз ТВ» (Богомолова А.В.), мультфильмы в среде скретч (Трофимова Н.В.)

Взаимодействие с мобильным кванториумом (2 раза);

Сетевое взаимодействие с Волжской СОШ (2 раза для 10 классов ОБЖ, для 5ых классов Робототехника и 3D-технология), с Воскресенской СОШ (1 раз для 8-9 классов занятия по ОБЖ и 3D –технологии)

Подготовка к ЕГЭ, ГИА, ВПР на уроках и во внеурочное время
«Уроки цифры», «Проектория», «Неделя безопасного интернета», участие в Дне Российской науки, предметная неделя технологии и искусства.

16. Безопасность учреждения

Уровень и качество безопасности общеобразовательного учреждения достигаются путем реализации совокупности мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера, являются приоритетом для школы и постоянно находятся под контролем администрации. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения осуществляется в целях обеспечения режима, исключающего несанкционированное проникновение посторонних людей и техники на территорию образовательного учреждения, в имеющиеся здания и сооружения, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий. Включает в себя организацию охранных мероприятий по следующим направлениям:

- периметральное ограждение территории учреждения металлическим забором, с автоматизированными воротами и калитой с домофоном;
- организация круглосуточной охраны здания и территории;
- организация контрольно-пропускного режима на территорию и в здание школы;
- оснащение учреждения КЭВП с выводом сигнала на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 МОУ Некоузская СОШ отнесена к 4 категории опасности. Предъявляемым минимальным требованиям к антитеррористической защищенности объектов, МОУ Некоузская СОШ, согласно установленной категории, соответствует в полном объеме.

2. Плановая работа по гражданской обороне

Организовано обучение обучающихся и сотрудников учреждения по ГО и ЧС. Действия обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях регулярно отрабатываются в ходе тренировочных занятий по имеющимся инструкциям. Для обучающихся издаются памятки о действиях при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

3. Выполнение норм пожарной безопасности

В учреждении функционирует противопожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара (адресно-аналоговая система «Орион»), подключенная к источникам бесперебойного питания с выводом сигнала в ВДПО г. Углич, и ПЧ-34 ПСО № 2 ГКУ ЯО с. Новый Некоуз с выездом последних на место срабатывания

сигнализации. В любой точке объекта, где требуется оповещение людей, уровень громкости, формируемый звуковыми и речевыми оповещателями, выше допустимого уровня шума, обеспечена разборчивость передаваемой речевой информации.

Имеются необходимые первичные средства пожаротушения: во всех помещениях объекта имеются огнетушители ОП-4; в кабинетах повышенной опасности имеются кошмы, наполненные песком ящики. Практическая отработка навыков в случае возникновения пожара регулярно проводится совместно с сотрудниками пожарной части. Проводится обучение по электробезопасности.

4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников. Проведена специальная оценка условий труда. С работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В 2024-2025 учебном году несчастных случаев с обучающимися не зарегистрировано. На классных часах и родительских собраниях поднимался вопрос о соблюдении правил поведения обучающимися в школе и в общественных местах.

5. Профилактика правонарушений и ПДД

В рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЗР», а также через внеклассную воспитательную работу в учреждении проводится регулярное информирование школьников о необходимости соблюдения правил дорожного движения:

- родительские собрания с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Некоузский»;
- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;
- практические занятия по определению безопасных маршрутов движения по дороге от дома до школы и обратно;
- профилактические беседы с нарушителями о необходимости выполнения ПДД;
- создан паспорт дорожной безопасности;
- в фойе, на сайте и в дневниках обучающихся размещена схема безопасного маршрута движения.

Кроме того, до обучающихся доводятся правила безопасного поведения в школе, в быту, в общественных местах, вблизи водоемов, железнодорожного полотна и т.д. Совместно с КДН и ЗП проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений.

6. Изучение курса ОБЗР

Обучение безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется при изучении курса ОБЗР и в рамках изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Изучаемый материал формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающиеся приобретают знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты, оказывать само- и взаимопомощь.

7. Наглядный материал

Создание и постоянное совершенствование агитации на сайте образовательной организации (создание листовок и памяток), на информационных стендах в учреждении помогают в формировании культуры безопасности обучающихся.

В учреждении имеются стенды и плакаты по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности: «Уголок безопасности дорожного движения», «Это нужно знать», «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу».

Вывод: В образовательном учреждении ведется комплексная работа по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса. Созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. В своей работе учреждение взаимодействует с МО МВД России «Некоузский», отделом по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, муниципальным органом управления образованием, другими органами и организациями, осуществляющие решение данных вопросов.

Результаты анкетирования по вопросу обеспечения безопасности в ОУ показали, что работой в данном направлении удовлетворены 85% родителей и 74% обучающихся.

6. Изучение курса ОБЗР

Обучение безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется при изучении курса ОБЗР и в рамках изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Изучаемый материал формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающиеся приобретают знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты, оказывать само- и взаимопомощь.

7. Наглядный материал

Создание и постоянное совершенствование агитации на сайте образовательной организации (создание листовок и памяток), на информационных стендах в учреждении помогают в формировании культуры безопасности обучающихся.

В учреждении имеются стенды и плакаты по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности: «Уголок безопасности дорожного движения», «Это нужно знать», «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу».

Вывод: В образовательном учреждении ведется комплексная работа по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса. Созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. В своей работе учреждение взаимодействует с МО МВД России «Некоузский», отделом по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, муниципальным органом управления

образованием, другими органами и организациями, осуществляющие решение данных вопросов.

Результаты анкетирования по вопросу обеспечения безопасности в ОУ показали, что работой в данном направлении удовлетворены 76% родителей и 80% обучающихся.

17. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

О том, что образовательная программа школы соответствует потребностям обучающихся и их родителей говорят данные анкетирования. Удовлетворены степенью освоения образовательных программ: 70% родителей и 56% обучающихся.

Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги по данным мониторинга ЦО и ККО составил 96,88%

18. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры:

- Центр социального обслуживания населения
- Центр помощи семьи
- Комитет культуры, молодежной политики и спорта
- Учреждения культуры (центральная библиотека, детская библиотека, музыкальная школа)
- ГУЗ ЯО «Некоузская ЦРБ»
- МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ»
- МУ «Социальное агентство молодежи»

Спонсоры учреждения:

- ГУП «Некоузский филиал Ярдормост»
- Некоузское райпо
- Лесоохотничье хозяйство Некоузского лесхоза
- Некоузский сельский лесхоз
- ООО «Балтнефтепродукт»
- СПК «Некоузский»

19. Основные направления работы учреждения на 2024-20245 учебный год

1. Повышение качества образования через эффективное управление ресурсами. Активное участие в реализации национального проекта «Образование» и проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Создание условий для развития способностей каждого ученика, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
3. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей, создание условий для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновлённого ФГОС.
4. Повышение профессиональных компетентностей педагогов через активное участие в мероприятиях Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
5. Укрепление материальной базы учебных кабинетов в соответствии с ФГОС.
 6. Развитие дополнительного образования обучающихся. Создание условий для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжить работу над привлечением детей к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.
 7. Обеспечить применением в образовательном процессе педагогами школы цифровых образовательных ресурсов информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».
 8. Обеспечить участие обучающихся в интернет-проектах различной направленности, реализуемых образовательными организациями Ярославской области.
 9. Обеспечить участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию в т.ч. «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» участие во всероссийских олимпиадах школьников.
 10. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:
 - модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
 - эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.
 11. Совершенствовать внутришкольную систему качества образования в связи с началом работы образовательного комплекса.