

## МОУ Некоузская средняя общеобразовательная школа

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Отдела  
образования  
Администрации  
Некоузского района  
Юдина Е.В.  
«23» декабря 2021

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Управляющего Совета  
Е.А.Савикова  
Протокол №-3  
от «23» декабря 2021

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ Некоузской  
СОШ  
Бесперстова ВА  
Приказ №-457  
от «23» декабря 2021



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения  
Некоузской средней общеобразовательной школы  
на 2021-2025 гг.

с.Новый Некоуз, 2021

## Оглавление

Раздел	Стр.
Паспорт программы развития на 2021-2025 гг..	2
Введение	8
Раздел I. Характеристика текущего состояния школы	10
Раздел II. Концепция развития школы	17
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	19
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	23
Механизмы реализации программы	36
Индикаторы результативности развития образовательной организации	42
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	47
Финансовый план реализации Программы развития	48
Управление и отчетность	50

## Паспорт программы развития МОУ Некоузской СОШ

1	Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы на 2021-2024 гг.
2	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», сочетающего управленческую направленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников образовательной организации, и предусматривающего возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10)</li> <li>– Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденный 24.12.2018 г.</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>– Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"</li> <li>– Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09 ноября 2015г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</li> <li>– Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li> <li>– Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>– Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства ЯО от 19 декабря 2019 г. № 873-п.</li> <li>– Приказ департамента образования ЯО от 30.11.2020 г. № 312/01-03 «Об утверждении региональной модели цифровой образовательной среды»</li> </ul>
3	Срок и основные этапы реализации Программы развития	<p>4 года (с 2021 по 2025 год)</p> <p>2021- 2022 гг. Первый этап : разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение стартового мониторинга реализации программы.</p> <p>2022-2024 гг. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы через разработку и апробирование аналитических подпрограмм, внедрение современных образовательных технологий обучения, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>2024-2025 гг. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
4	Основная цель Программы развития	Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, социально-экономического развития Ярославской области и РФ,

		для гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
5	Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.</li> <li>2. Содействовать выстраиванию современной и безопасной образовательной среды с учетом требований ее цифровизации для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.</li> <li>3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития склонностей, способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.</li> <li>4. Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития</li> <li>5. Совершенствовать инфраструктуру школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.</li> <li>6. Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем создания условий для формирования метапредметных и личностных образовательных результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.</li> </ol>
6	Основные подпрограммы/ проекты/ направления	<p>Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы.</p> <p><b>Программа состоит из 7 проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Современная школа»</li> <li>«Социальная активность»</li> <li>«Поддержка семей, имеющих детей»</li> <li>«Управление качеством школьного образования»</li> <li>«Успех каждого ребенка»</li> </ul>

		«Цифровая образовательная среда» «Учитель будущего»
7	Ожидаемые конечные результаты/ Целевые показатели	<p>К концу срока реализации Программы в 2025г. МОУ Некоузская СОШ будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена позитивная динамика развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ярославской области и Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>- усовершенствована система повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога;</li> <li>- создана система благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей получения качественного образования для всех и каждого ребёнка;</li> <li>- создана система условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;</li> <li>- скорректирована система работы с одарёнными детьми, создана система адресной психолого-педагогической и социальной поддержки данной группы обучающихся школы;</li> <li>- обеспечено современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (российские и международные исследования подготовки обучающихся);</li> <li>- обеспечено выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе широкого спектра вариативных образовательных программ, управленческих и педагогических механизмов индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;</li> <li>- создана гибкая модель управления инновационными процессами в школе;</li> <li>- обеспечено устойчивое развитие школы в соответствии с потребностями обучающихся и интересами жителей Некоузского района и Ярославской области</li> </ul>

8	Разработчики Программы развития	Администрация и педагогический коллектив МОУ Некоузской СОШ
9	Исполнители программы	Участники образовательных отношений: администрация и педагогический коллектив школы, обучающиеся и их родители (законные представители)
10	Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
11	Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, управляющего совета школы (ежегодно). Ответственный – директор школы;</li> <li>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР;</li> <li>- анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР, педагог-психолог;</li> <li>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор школы</li> </ul>
12	Контроль реализации программы	<p>Контроль за выполнением программы развития школы осуществляется директором школы и администрацией в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы;</li> <li>- вносят в установленном порядке предложения по уточнению Программы с учетом складывающейся социально- экономической ситуации;</li> <li>-обеспечивают контроль целесообразности использования средств;</li> <li>- готовят публичные отчёты о результатах реализации направлений и проектов Программы развития.</li> </ul>
13	Источники финансирования	Выполнение программы осуществляется за счёт средств бюджетного финансирования школы, привлечения внебюджетных средств.
14	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Бесперстова Валентина Александровна, тел.: 8(48547) 2-10-80
15	Адрес сайта ОУ	<a href="https://sch-nkz.edu.yar.rr">https://sch-nkz.edu.yar.rr</a>
16	Утверждение Программы развития	Педагогический совет МОУ Некоузской СОШ Протокол № 5 от 20.12.2021 г.
17	Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы



		<p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
--	--	--

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Школа – МОУ Некоузская средняя общеобразовательная школа;

Программа – программа развития школы на 2021-2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной управленческий документ, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на ближайшие 5 лет. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

В основу реализации программы положен программно-проектный метод, включающий в себя серию целевых проектов, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и направлений деятельности, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования. Программа построена с учётом специфики самого образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет.

Программа является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации представленных в Программе школы проектов является повышение эффективности работы школы и удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством школьного образования.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

**Для разработки программы были проведены:**

- анализ реализации предыдущей программы развития (2016-2021 гг.)
- анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития;
- анализ имеющихся условий и ресурсов школы.

При разработке Программы также были учтены ключевые положения реализуемых Школой основных образовательных программ. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся и развития их способностей.

## Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Некоузская средняя общеобразовательная школа
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение, школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Учреждение создано	Постановление Главы Администрации Некоузского района от 25.02.1993 года № 31 «О проведении государственной регистрации»
Юридический адрес	152730 Ярославская область, с. Новый Некоуз, ул. Советская, д. 38. Юридический и фактический адреса совпадают
Телефон	8(48547) 2-10-80
Факс	8(48547) 2-10-80
Е-mail	<a href="mailto:skol1994@mail.ru">skol1994@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://sch-nkz.edu.yar.ru/">http://sch-nkz.edu.yar.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бесперстова Валентина Александровна
Банковские реквизиты:	
ИНН	№ 7620003741
БИК	№ 047888001
Лицензия	серия 76 ЛО1 № 000194 регистрационный № 76242512/435 от 30 октября 2012 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 202/16 от 05.12.2016 года действует до 30.04.2025 г.
Структура	Дошкольное образование
	начальное общее образование – 4 года
	основное общее образование – 5 лет
	среднее общее образование – 2 года
Форма ученического самоуправления	Совет старшеклассников

# Структура управления школой



Общее собрание работников.

Педагогический совет.

Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся действуют Совет старшеклассников и Совет отцов.

## Анализ актуального уровня развития школы

### Условия обучения в Школе:

Реализуемые образовательные программы

1. Основная образовательная программа дошкольного образования филиала муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы Новинская начальная школа-детский сад.

2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

5.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

7.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

8. Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы, реализующего специальные (коррекционные) программы 8 вида (7-9 классы)

9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

10. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

11. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

12.Рабочая программа воспитания начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

13. Рабочая программа воспитания основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

14.Рабочая программа воспитания среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы

На начало 2021 г. в Школе сформировано 30 классов-комплектов численностью 524 обучающихся.

Структура контингента	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество обучающихся	5	220	256	48
Общее количество классов	1	11	17	2

Контингент обучающихся остается стабильным на протяжении ряда лет. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

Согласно ст. 28,29 закону «Об образовании в РФ» Школа ведет свой официальный сайт: <https://sch-nkz.edu.yar.ru>

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) – для учащихся 1-8 классов, 9-х классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), 9-х классов для обучающихся с ОВЗ (УО);

-шестидневная учебная неделя с одним выходным (воскресенье) – для учащихся 9-11 классов.

Дополнительное образование представлено 17 программами, из них 14 – бюджетные и 3 – сертифицированные. Дополнительное образование организовано по шести направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, техническое, естественно-научное и туристско-краеведческое.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности организована во второй половине дня – работают кружки, спортивные секции.

Материально-техническая база образовательного учреждения:

Наименование	Количество	Площадь
учебные кабинеты	39	1879 м <sup>2</sup>
компьютерные классы	2	103 м <sup>2</sup>
спортивный зал	1	280 м <sup>2</sup>
актовый зал	1	207 м <sup>2</sup>
кабинет психолога	1	9 м <sup>2</sup>
кабинет логопеда	1	6 м <sup>2</sup>
кабинет социальных педагогов	1	9 м <sup>2</sup>
учительская	1	13 м <sup>2</sup>
мастерская	2	126 м <sup>2</sup>
музей	1	37 м <sup>2</sup>
библиотека	1	51 м <sup>2</sup>
кабинеты центра «Точка роста»	2	104 м <sup>2</sup>
организаторская	1	9 м <sup>2</sup>
медицинский кабинет	1	32 м <sup>2</sup>
кабинет директора	1	33 м <sup>2</sup>
канцелярия	1	17 м <sup>2</sup>
столовая	1	150 м <sup>2</sup>

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

В школе создан Информационно-библиотечный центр. Имеется абонемент и 4 посадочных места для работы с электронными носителями информации.

На 31.12.2021 г. общий библиотечный фонд составляет 33602 экземпляров, в т.ч.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Кол-во экземпляров
1	Учебники и учебные пособия	26287
2	Художественная литература	8223
3	Справочная литература	554

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

Книжный фонд школьной библиотеки требует обновления, необходимо пополнение программной классической и современной литературой, а также методической и справочной литературой.

#### **Кадровый состав школы:**

Всего в школе работают 102 человека. Из них 8 – административные работники, 57 – педагогические работники из них 47 – учителя, 9 – учебно-вспомогательный персонал и 28 - обслуживающий персонал. В дополнительном образовании работают 20 педагогов школы.

По уровню образования педагогический коллектив представлен следующим образом: высшее образование имеют - 54 чел., из них педагогическое – 50 чел., среднее - профессиональное - 20 чел., из них педагогическое образование 10 чел.

Педагогический коллектив Школы высококвалифицированный, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества образования.

Кв. категории	Высшая	Первая	СЗД	Молодые специалисты
Педагоги	11 (19%)	26 (46%)	14 (25%)	6 (10%)

Среди педагогов есть учителя, отмеченные ведомственными и государственными наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 2 работника
- «Отличник народного просвещения» – 2 человек
- «Почётный работник общего образования» - 1 человек
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

- Почетная грамота Министерства образования и просвещения РФ – 12 работников
- Почетная грамота департамента образования Ярославской области – 25 работник.

**По стажу работы педагогический коллектив распределяется следующим образом**

От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
5	3	4	3	42

Педагоги Школы систематически повышают свою профессиональную компетентность путем прохождения курсовой подготовки на базе ГОУ ДПО ЯО ИРО и внутрифирменного обучения. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку дистанционно.

Еще одной формой повышения квалификации является участие педагогов в обучающих вебинарах и семинарах, в том числе дистанционных, а также участие в различных конкурсных мероприятиях, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и форумах различного уровня, обобщении педагогического опыта с последующей публикацией материалов в разных источниках.

**Анализ реализации Программы развития за отчетный период (2016-2021 гг.)**

Деятельность педагогического коллектива с 2016 по 2021 годы была организована в соответствии с основными направлениями предыдущей программы развития.

Целью деятельности МОУ Некоузской СОШ в 2016-2021 гг. являлось обеспечение начального, основного и среднего общего образования, направленного на всестороннее развитие учащихся, введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В содержании образования использовались современные педагогические идеи, реализовывались наработанные технологии обучения, обеспеченные соответствующим учебным планом, программами.

Усилия администрации школы, регламентируемые нормативно-правовыми документами, были направлены на организацию деятельности педагогического коллектива по реализации поставленной цели, повышение качественных показателей обучения и воспитания.

В школе под руководством директора идет процесс преобразования всех сфер жизнедеятельности школы, в центре которой стоит идея развития творческого потенциала учителя и ученика.

Приоритетом является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждом уровне образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

Смена парадигмы образования, переход образования на федеральные государственные образовательные стандарты потребовали от школы изменений на всех уровнях организации образовательного процесса.

На основании результатов самообследования МОУ Некоузской СОШ можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью



соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

## **Раздел II. Концепция развития школы**

- 1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее

достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

## **2. Реализация Национального проекта «Образование»:**

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## **3. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

## **4. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего *критериям международных исследований* по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

### **К новым ресурсам развития образования относятся:**

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

**Инструментами достижения нового качества образования,** актуальными для МОУ Некоузской СОШ выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий и учреждений профессионального образования, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также функциональной грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов, сетевых форм реализации образовательных программ и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей

освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Цели развития МОУ Некоузской СОШ на период с 2021 по 2025 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития Школы как части системы образования Некоузского района выступает:

- эффективное выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного общего образования, обеспечивающего его социальный и последующий профессиональный успех в современном мире;

- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Миссией школы является

создание условий для подготовки образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей/выпускников, способных принимать решения, действовать и решать задачи в поликультурной и высокотехнологичной среде, планировать и реализовывать собственное непрерывное образование и профессиональную карьеру, адаптируясь к новым нестандартным ситуациям в повседневной реальной жизни и проявляя адекватную социальную активность.

**Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, промышленными предприятиями и организациями сферы культуры и спорта, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения их качества, помощи учащимся в выборе будущей профессии, подготовке к продолжению образования.

2. Расширение образовательных возможностей для каждого обучающегося через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование систем работы с одаренными и высокомотивированными в академической, социальной, творческой, спортивной и иной деятельности обучающимися

4. Совершенствование модели управления качеством образования.

5. Развитие гуманитарного, математического, информационно-технологического и естественно-научного образования.

6. Реализация рабочих программ воспитания в соответствии с поправками в ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью в Школе разработаны рабочие программы воспитания на каждом уровне образования, а также ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ на всех уровнях общего образования.

В соответствии с выделенными направлениями в основу концепции развития школы положена идея проектирования доступной, безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационно и технологически насыщенной образовательной среды, благоприятствующей раскрытию и максимальному развитию склонностей и способностей каждого обучающегося.

#### **Индикаторы и результаты развития**

Реализуя Программу, ожидается получить:

- ученика, физически, психически и интеллектуально здорового, развитого, заинтересованного в процессе и результате приобретения своих знаний;
- учителя, мотивированного на собственный профессиональный успех и достижения ученика, приращение собственных профессиональных компетенций;
- родителя, включенного в образовательную деятельность и воспитательную работу;
- эффективную систему государственно-общественного управления Школой.

#### **Цели и задачи Программы развития**

**Цель Программы:** создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, социально-экономического развития Ярославской области и РФ, для гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Данная цель Программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

- 1.** Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.
- 2.** Содействовать выстраиванию современной и безопасной образовательной среды с учетом требований цифровизации для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
- 3.** Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося.
- 4.** Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения педагогов и обучающихся
- 5.** Совершенствовать инфраструктуру Школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
- 6.** Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем создания условий для формирования метапредметных и личностных образовательных

результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

К концу срока реализации Программы в 2025 г. будет:

- обеспечена позитивная динамика развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации, Ярославской области и Некоузском районе до 2025 года;
- усовершенствована система повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональными стандартами педагогических работников;
- создана система условий, обеспечивающих широкий спектр возможностей получения качественного образования для каждого ребёнка;
- создана система условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение физического, психического и интеллектуального здоровья обучающихся и педагогов;
- усовершенствована система работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, создана система адресной психологической и социальной поддержки данной группы обучающихся школы;
- обеспечено современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные и российские исследования подготовки обучающихся);
- обеспечено построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе широкого спектра вариативных образовательных программ;
- создана гибкая модель управления инновационными процессами в школе;
- созданы условия для личностного развития обучающихся, их самоопределения, социализации.

### **Этапы реализации Программы**

2021- 2022 гг. Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение стартового мониторинга реализации программы.

2022-2024 гг. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы через разработку и апробирование аналитических подпрограмм, внедрение современных образовательных технологий обучения, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

2024-2025 гг. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.



#### Раздел IV . Мероприятия по реализации Программы развития

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Направление деятельности	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы</b>					
Ст. 30 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об образовании в Российской Федерации"	Привести локальные нормативные акты школы в соответствие с действующим законодательством	Инспектирование локальных нормативных актов школы. - Подготовка списка локальных нормативных актов школы, которые необходимо актуализировать. - Подготовка и утверждение изменений в локальных нормативных актах школы	2021	Администрация	Локальные нормативные акты приведены в соответствие действующему законодательству.
<b>Повышение качества и доступности образования</b>					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)	Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.	Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию предметных Концепций. - Совершенствование содержания, форм и методов образования. - Совершенствование системы управления образовательным процессом. - Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.	2021-2025	Педагогический коллектив	Качественное обновление программ общего и дополнительного образования. Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностьную, исследовательскую структуру урока, конструирование заданий, технологии развития когнитивных компетенций, деятельностно-



<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p>					<p>рефлексивную структуру оценочных средств; использование проектных задач и проектов в урочной, внеурочной деятельности и воспитательной работе. Продуктивное взаимодействие социально-психологической службы Школы с родителями (законными представителями) обучающихся, районными и городскими службами по вопросам качества образования.</p>
	<p>Актуализировать систему оценки (внутренней и внешней) качества обучения</p>	<p>Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Повышение образовательных результатов обучающихся.</p>
	<p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов</p>	<p>Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ воспитания</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам</p>

					Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы и СПО профильной направленности
	Применять лично ориентированные, развивающие технологии	Создание банка образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения.	2021-2025	Руководители методических объединен	Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда путем изменения методов преподавания.
<b>Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса</b>					
-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Приказ от 10 января 2017 г. N 10н Об	Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности,	– Изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; – Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; – Изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма; – Организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;	До 2025 года – по календарному плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Формирование основ правовой культуры, способности ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Школьники способны осознавать свои права и права другого человека; проявляют свою гражданскую позицию. Участвуют в волонтерском движении.

<p>утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»</p>	<p>ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;</li> <li>– Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>– Создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;</li> <li>– Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</li> <li>– Поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</li> <li>– Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</li> </ul>			
	<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений обучающихся, приобретения ими навыков</p>	<p>– Изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Обеспечивается мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении общественно</p>

	самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</li> <li>– Развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</li> <li>– Развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</li> <li>– Создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</li> <li>– Стимулирование и поощрение достижений учащихся.</li> </ul>			оцениваемых делах, потребности в общении; созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; – поощряется инициатива и стремление к интеллектуальному самосовершенствованию; -предоставлена возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами
	Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания; изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</li> <li>– Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</li> <li>– Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в</li> </ul>	До 2025 года – по графикам работы классных руководителей, календарно му плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог	Созданы условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по актуальным вопросам воспитания

		<p>процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – родитель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;</li> <li>– Организация проведения совместного досуга родителей и детей;</li> <li>– Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.</li> </ul>			
<b>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов</b>					
<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников</p>	<p>Активизировать методическую работу по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование эффективных, современных форм сопровождения, контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</li> <li>- Совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик.</li> <li>- Дифференцирование материального стимулирования в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для</li> </ul>	<p>2021-2025</p>	<p>Администрация</p>	<p>Соответствие специалистов ОО заявленной категории. Применениесовременной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов аттестации.</p>

		непрерывного профессионального совершенствования педагогов.			
<b>Обновление материально-технической базы и инфраструктуры школы</b>					
Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций...» - Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	Совершенствование материально-технической базы для улучшения образовательного процесса.	- Развитие материально-технической базы школы, отвечающей санитарным правилам и нормативным требованиям к обеспечению школьной безопасности и доступности;	2021 - 2025	Администрация	Формирование и использование бюджета в полном объеме Реализация ФГОС ОО, соблюдение требований к условиям реализации образовательных программ в полном объеме. Создание безопасной и доступной среды для всех участников образовательного процесса
	Организации на базе библиотеки интерактивного информационно-библиотечного центра	Проведение закупки оборудования и программного обеспечения, отвечающего санитарным правилам и нормативным требованиям к	До 2025	Заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР и ИКТ	Организация информационно-библиотечного центра и медиатеки. Реализация ФГОС ОО, соблюдение требования к условиям

		обеспечению школьной безопасности;			реализации образовательных программ в полном объеме.
<b>Цифровизация образовательной среды школы</b>					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) - Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»	Создание условий для развития ЦОС школы, повышения уровня цифровой компетентности педагогов и обучающихся	- Анализ цифровой инфраструктуры школы и оценка достаточности оборудования для развития ЦОС; - Анализ применяемых педагогами цифровые технологии для развития ИКТ-компетенции учеников на уроках и во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях; - Корректировка плана внутришкольного контроля с целью реализации мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов; - Диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - повышение цифровой компетенции педагогов;	До 2025 г.	Администрация	Повышение цифровой компетентности педагогов школы через курсовую подготовку и корпоративное обучение. Составлен план развития цифровой инфраструктуры школы Модернизировано оборудование в соответствии с требованиями федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
<b>Развитие дополнительного образования</b>					

<p>- Ст. 75 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р</p> <p>-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»</p>	<p>Совершенствовать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей</p>	<p>- Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>- Выбор индивидуальных программ для школьников.</p> <p>- Участие в конкурсах, фестивалях, и др. мероприятиях различных уровней.</p> <p>-Формирование заинтересованности в дополнительном образовании через участие в культурно-массовых мероприятиях школы</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Педагогические работники, классные руководители</p>	<p>Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, расширение перечня доп. образовательных программ. Повышение качества и результативности дополнительного образования.</p>
--	--	---	------------------	--	--

**Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х к новому уровню образования и условиям образовательной среды школы**

<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная</p>	<p>Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности</p>	<p>- Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательной деятельности.</p> <p>- Вовлечение школьников во внеурочную деятельность.</p> <p>- Реализация индивидуального подхода к обучающимся с особенностями развития и проблемами в здоровье.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация Социальный педагог Классные руководители Психолог Родители</p>	<p>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса,</p>
---	--	---	--------------------------------	---	--



Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематические занятия обучающихся со школьным психологом, проведение диагностик.</li> <li>- Работа школьного ученического совета.</li> <li>- Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций</li> </ul>		общественном управлении школы
---------------------------------------	--	--	--	-------------------------------

<b>Совершенствование системы охраны труда</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>
1.	Проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков	Директор Заместитель директора по обеспечению безопасности Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2022 г	Отчет о проведении
2.	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, учебной мастерской, спортивного зала, здания школы и прилегающей к ней территории, пришкольного интерната к новому учебному году.	Директор Заместитель директора по обеспечению безопасности Заместитель директора по АХЧ Председатель Совета трудового коллектива.	Июнь-август 2022 г.	Акты-разрешения на проведение учебных занятий
3.	Организация и контроль соблюдения в учреждении законодательства об охране труда, выполнения санитарно-гигиенических правил, предупреждения	Заместитель директора по обеспечению безопасности	В соответствии с графиком контроля	Справка

	травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся			
4.	Организация обучения педагогических работников школы вопросам охраны труда.	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Февраль 2022 г. (1 раз в 3 года)	Протокол проверки знаний по ОТ.
5.	Организация обучения педагогических работников школы, связанных с электроустановками до 1000 В с выдачей удостоверений гр.1-3	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно в сентябре	Протокол проверки знаний по электробезопасности
6.	Назначение ответственных лиц за организацию охраны труда и пожарной безопасности	Директор	Август 2022 г.	Приказ о назначении ответственных
7.	Проведение испытаний спортивного оборудования, инвентаря.	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Июнь 2022 г.	Акт проведения испытаний
8.	Введение в эксплуатацию оборудование в учебной мастерской.	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Июнь 2022 г.	Акт-разрешение
9.	Проведение общего технического осмотра здания и сооружений учреждения, прилегающей к нему территории.	Директор Заместитель директора по обеспечению безопасности Заместитель директора по АХЧ	март, октябрь 2022 г.	Акт осмотра
10.	Обеспечение проведения ежегодных медицинских осмотров работников и обучающихся	Директор Заместитель директора по обеспечению безопасности	Июнь-июль 2022 г	Акт
11.	Обеспечение работников учреждения спецодеждой и средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	Заместитель директора по АХЧ	Июнь-июль 2022 г	

12.	Проверка наличия инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, учебных мастерских, спортивном зале, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их	Директор Заместитель директора по обеспечению безопасности	В соответствии с планом ВШК	Справка
13.	Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися.	Директор Классные руководители	При приеме на работу, сентябрь 2022 г.	Журнал инструктажей
14.	Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах всех работников, обучающихся.	Заместитель директора по обеспечению безопасности Заместитель директора по АХЧ Классные руководители	Сентябрь 2022 г., при приеме на работу	Журнал инструктажей
15.	Организация проведения расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися, проведение профилактической работы по их предупреждению	Заместитель директора по обеспечению безопасности	В течение года	Акты по формам Н-1 и Н-2, журнал учета несчастных случаев
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по обеспечению безопасности	Первое полугодие 2022 г.	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Апрель 2022 г.	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по обеспечению безопасности	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время террористических актов	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Ежегодно	Журнал инструктажей по ГО и антитеррористической защищенности

## Механизмы реализации Программы

### ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

*Цель проекта:* обеспечение качества, доступности и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания образовательных программ на всех уровнях общего образования, включение современных образовательных технологий в образовательную деятельность, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с учетом кластерного подхода.

*Участники проекта:* администрация Школы, учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, обучающиеся, родители (законные представители).

*Социальные партнеры:* центры технической направленности, организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта города.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания образовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметной области «Технология» и других предметных областей</i>		
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса с учетом кластерного подхода и сетевого взаимодействия;	2021-2025
2	Разработка комплексной программы организации работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2021-2025
3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	2021-2025
4	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров;	2021-2025

<i>Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>		
1	Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2021-2025
2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2025
3	Оснащение образовательной организации оборудованием для обеспечения доступности процесса обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда», в т.ч. обновление оборудования и дидактического материала учебных кабинетов, кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда.	2021-2025
<i>Задача 3. Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности Школы реализуемого на принципах проектного управления</i>		
1	Совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, МСОКО, международные мониторинговые обследования обучения и воспитания).	2021-2023
2	Совершенствование системы управления качеством образования Школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней	2021-2025
3	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.	2021-2025
4	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.	2021-2024

### **ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

*Цель проекта:* создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого обучающегося с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический коллектив.

*Социальные партнеры:* образовательные организации среднего и высшего образования города Ярославля, Ярославской области, РФ, МОУ «ГЦРО», ГОУ ЯО ИРО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессиональных компетенций и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</i>		
1	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутрикорпоративного обучения, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения	2021-2025
2	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды Школы.	2021-2025
3	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций.	2021-2025
4	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2024
5	Диссеминация опыта учителей через внутрифирменное обучение; фестиваль открытых уроков.	2021-2025
6	Создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	2021-2025
7	Включение педагогов в работу творческих и проектных групп в рамках инновационной деятельности Школы	2021-2024
8	Совершенствование механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (наставничество)	2021-2024
9	Включение педагогов в различные формы поддержки и сопровождения обучающихся	2021-2025
10	Разработка и внедрение программы повышения ИКТ - компетентности педагогов.	2021-2025
11	Разработка и внедрение в практику индивидуального профессионального маршрута педагогов (ИПМ)	2021-2022
12	Создание условий для участия педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня, в т.ч. дистанционных	2021-2025

### **ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

*Цель проекта:* создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания, методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных и высокомотивированных детей и детей с ОВЗ, модернизация инфраструктуры отделения дополнительного образования для успешной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся;

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический персонал, обучающиеся.

*Социальные партнеры:* организации промышленного комплекса, общественные организации, региональные учреждения профессионального образования, техноцентр «Кванториум».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</i>		
1	Создание Индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе Программы сопровождения и развития обучающегося	2021-2023
2	Включение обучающихся в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	2021-2023
<i>Задача 2. Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье</i>		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей.	2021-2024
2	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» в систему дополнительного образования.	2021-2024

### **ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

*Цель проекта:* достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования, дистанционных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая школа»</i>		
1	Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды.	2021-2024



2	Создать условия для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;	2021-2024
3	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2021-2024
4	Расширение применения цифровых технологий в управлении Школы	2021-2024
<i>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i>		
1	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021-2022
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.	2021-2024
3	Разработка и создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя», «Виртуального методического кабинета».	2021-2024

### **ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

*Цель проекта:* создание условий для формирования партнерского взаимодействия Школы и семьи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический коллектив, родители (законные представители).

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
<i>Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i>		
1	Формирование психолого-педагогической компетентности родительской общественности, посредством различных форм просвещения и консультирования, усиление воспитательного потенциала семьи, сохранение и приумножение ее традиций. Реализация программы родительского всеобуча.	2021-2025
2	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей), в том числе с применением онлайн-технологий.	2021-2025
3	Внедрение программы повышения ИКТ - компетентности родителей.	2021-2025

4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий «Успешный родитель».	2021-2024
<i>Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.</i>		
1	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со Школой.	2021-2025
2	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2021-2025

### **ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»**

*Цель проекта:* создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический коллектив, обучающиеся Школы.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
<i>Задача 1. Создание и внедрение системы поддержки педагогов и обучающихся, систематически участвующих в волонтерских проектах</i>		
1	Формирование корпоративной сплоченности, организация досуга педагогов, активного отдыха, коллективных туристических поездок и походов и пр.	2021-2025
2	Проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства	2021-2025
3	Совершенствование механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (наставничество)	2021-2025

### **ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»**

*Цель проекта:* внедрение в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический коллектив, родители (законные представители).

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--------------------------------	--------------

<b>Задача 1.</b> Создание условий для совершенствования системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур на всех уровнях образования.		
1	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Актуализация локальных нормативных актов Школы.	2021-2025
2	Разработать и внедрить комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования	2021-2025
3	Разработка системы по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, PIRLS, TIMSS)	2021-2024
4	Создание системы профильного обучения на ступени среднего общего образования и системы предпрофильной подготовки обучающихся 7-9 классов.	2021-2025
5	Совершенствование системы подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА.	2021-2025

### **Индикаторы результативности развития образовательной организации**

Целевые показатели развития Школы по годам и индикаторы достижения результатов реализации программ, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»								
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами математического, информационно-технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	Основной	10%	01.09.2021	15	22	25	40

2	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Дополнительный	30%	01.06.2021	50	70	80	90
<b>«Успех каждого ребенка»</b>								
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	70%	01.09.2021	75	82	84	85
2	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Дополнительный	0%	01.09.2021	12	18	20	25
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	30%	01.09.2021	40	50	60	70

4	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), %	Основной	7%	01.09.2021	9	12	17	20
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>								
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, %	Основной	30%	01.09.2021	40	60	80	90
2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0%	01.09.2021	2	7	14	18
3	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0%	01.09.2021	3	7	10	15
4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих	Основной	0%	01.09.2021	3	7	10	15

	федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %							
5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, %	Основной	2%	01.09.2021	5	10	15	20
<b>«Учитель будущего»</b>								
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0%	01.09.2021	12	30	40	44
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0%	01.09.2021	1	2	5	10
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>								

1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением не	Основной	1%	01.09.2021	1	2	2	3
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	75%	01.09.2021	78	80	80	83
<b>«Социальная активность»</b>								
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Школы, %	Основной	90%	01.09.2021	92	94	95	99
2	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	75%	01.09.2021	80	85	90	95
3	Доля обучающихся, задействованных в творческой деятельности, %	Основной	52%	01.09.2021	55	60	65	70

## Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся, обучающихся в школе по индивидуальным образовательным траекториям. Соответствие профессионально-образовательных выборов выпускников средней школы индивидуальным образовательным маршрутам в старшей школе.
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники. Методическая работа МО и отдельных педагогов регулярно представляются и обновляются на сайте школы и в иных ресурсах.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования, учреждениями дополнительного образования.
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения



ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	
--	--

### **Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД)

**Основные источники финансирования развития:**

- бюджетные средства;
- целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти (субсидии на иные цели);
- средства от приносящей доход деятельности (платные услуги);
- безвозмездные поступления (добровольные пожертвования)

Направления финансирования	Предмет финансирования	Источники финансирования	2022 (тыс.руб.)	2023 (тыс.руб.)	2024 (тыс.руб.)	2025 (тыс.руб.)
Реализация государственного (муниципального) задания			67732,6	67732,6		
Из них						
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Закупка учебников, художественной и научно-популярной литературы	Региональный бюджет	400,00	450	500	500
	Приобретение мебели для учебных кабинетов		165,00	200	250	250
	Приобретение учебных пособий		35,0	40,0	45,0	45,0
	Приобретение аттестатов, грамот		28,0	30,0	30,0	30,0
Совершенствование ресурсного обеспечения	Приобретение компьютерного оборудования, оргтехники	Региональный бюджет	500,0	600,00	600,00	600,60
	Приобретение расходных материалов для оргтехники		140,0	200,00	200,00	200,00

	Приобретение, обновление программного обеспечения		205,6	200,0	200,0	200,00
Создание комфортной среды для педагогов и обучающихся (благоустройство и ремонтные работы)	Ремонтные работы	Муниципальный бюджет, субсидии на иные цели		180,0	200,0	200,0
	Приобретение стройматериалов	Региональный (5% ФМО)	200,0	150,0	200,0	200,0
Повышение квалификации педагогических кадров	Прохождение курсов ПК, переподготовки	Региональный бюджет	120,0	100,0	100,0	100,0

**Управление и отчетность**

Форма отчетности	Исполнители	Сроки
Локальные нормативные акты, сопровождающие реализацию программы развития	Директор школы, заместители директора	По необходимости
Анализ изучения потребностей субъектов образовательных отношений	Заместители директора	Ежегодно
Годовой анализ реализации программы развития	Заместители директора	Ежегодно
Годовой план реализации программы развития	Заместители директора	Ежегодно
Публичный отчет	Директор школы	Ежегодно
Планы проектов, мероприятий	Кураторы проектов, мероприятий	За месяц до реализации проекта, мероприятия
Справка о материально-технической базе школы	Заместитель директора по АХР	Ежегодно
Справка развития ЦОС школы	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
Доклады на совещаниях, семинарах	Администрация школы	По плану учредителя
Публикации о результатах и проблемах развития ОО	Научный руководитель, администрация школы	По мере необходимости, по планам учредителя

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется Отделом образования Администрации Некоузского муниципального района  
Проверка целевого использования средств, выделенных на реализацию мероприятий Программы, осуществляется в соответствии с действующим законодательством