

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Некоузская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета 29.03.2024, протокол №-7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Некоузской СОШ  
В.А.Бесперстова  
Приказ №-80 от 29.03.2024



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Некоузской средней общеобразовательной школы**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное Некоузская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Бесперстова Валентина Александровна
Адрес организации	152730, Ярославская область, Некоузский район, с.Новый Некоуз, ул.Советская, д.38
Телефон, факс	8/485/47-2-10-80
Адрес электронной почты	skol1994@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Некоузского муниципального района
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 21.03.2016 № 186/16, серия 76 ЛО2 № 0000952
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.12.2016 № 202, серия 76 АО1 № 0000449

МОУ Некоузская СОШ расположена в районном центре Некоузского муниципального района с.Новый Некоуз с численностью населения – 3800 человек. Около 20 процентов обучающихся приезжают на учебные занятия из других населенных пунктов, на подвозе используются 4 школьных автобуса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в МОУ Некоузской СОШ реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
8. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Некоузской СОШ в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 .
9. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Некоузской СОШ.
10. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Некоузской СОШ в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
11. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы.
12. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
13. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
14. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
15. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

16. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

17. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) МОУ Некоузской СОШ

18. Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы, реализующего специальные (коррекционные) программы 8 вида (6-9 классы).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по обеспечению безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке

- и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **2.2. Организация работы центра «Точка роста»**

В центре образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» в 2023-24 уч. году проведены следующие мероприятия:

- Юбилей школы (125 лет) – заседание клуба одаренных детей с приглашенными гостями, ветеранами педагогического труда;
- Заседание общешкольного родительского комитета и онлайн подключение к областному родительскому собранию «Ответственное родительство»;
- Тренинги и беседы с психологом школы Николаевой Е.А. для обучающихся 5-ых классов «Адаптация пятиклассников», «Между нами, девочками» (беседа для девочек), «Будь мужчиной!» (беседа для мальчиков);
- Олимпиады и конкурсы: олимпиады от Ярославского регионального инновационно-образовательного центра «Новая школа», Национальная технологическая олимпиада (школьный этап), Всероссийская олимпиада школьников по разным предметам (школьный и муниципальный этапы), Большая олимпиада школьников «Технологии успеха» (победитель регионального уровня и участник всероссийского уровня, ученик 10 класса, Тарасов Марк);
- Квиз-игра по краеведению для обучающихся 7 – 8 классов в рамках конференции «Одаренные дети»;
- встреча старшеклассниц с кандидатом биологических наук, доцентом ЯГПУ им. Ушинского Вдовиной Л.Н. и акушером-гинекологом Бречко Т.А. «Здоровье девочки в ее руках»;
- Классные часы с советником по воспитательной работе Бугрецовою А.А. «Движение «ЮНАРМИЯ», викторина от Движения первых «Красная книга»;
- «Разговоры о важном» и беседы на нравственные темы с настоятелем Богоявленского храма, иереем Алексеем Калининым;
- Фильмы от видеостудии «Некоуз ТВ» ко Дню учителя и Новому году;
- День самоуправления (уроки и занятия, которые проводили старшеклассницы для 5 класса);
- Акция «СВОй миша» - изготовление игрушек; сбор подарков для СВО к Дню защитника Отечества;
- Сетевое взаимодействие с мобильным технопарком «Кванториум» (2 раза); сетевое взаимодействие с МОУ Волжской СОШ (посетили занятия с цифровыми лабораториями по химии и биологии);
- Открытые уроки по функциональной грамотности в рамках недели ФГ;
- Предметные и межпредметные квесты в рамках предметной недели и на уроках технологии
- «Уроки цифры», «Проектория», «Неделя безопасного интернета», участие в Дне Российской науки.

В течение учебного года в рамках сетевого взаимодействия проводились занятия с КВАНТОРИУМОМ г.Рыбинска.

### 2.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, в 6—9-х классах — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. В 2023-2024 учебном году продолжаются занятия по понедельникам с церемонии поднятия флага России и исполнения гимна, а также «Разговоры о важном»

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

### 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года

<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	520	527	509	528
	— начальная школа	216	215	211	225
	— основная школа	254	278	259	268
	— средняя школа	47	34	39	35
<b>2</b>	Количество детей-инвалидов, инвалидов, в том числе:	10	14	10	10
	— начальная школа	2	3	3	4
	— основная школа	7	10	6	5
	— средняя школа	1	1	1	1
<b>3</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>4</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>5</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	-	1	—
	— средней школе	3	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают						Переведены условно	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	На «4» и «5», чел	%	На «5»	%	Кол-во, чел	%	Кол-во	%	Кол-во, чел	%		

2	58	58	100	31	53	1	2	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	32	60	2	4	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	18	37	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого:	160	160	100	81	51	6	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2022 был 48%), количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 1 человека, в процентном отношении рост составил 1,2% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5», чел	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	51	96	15	28	4	8	0	0	2	4	2	4
6	60	60	100	23	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	12	24	5	10	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	13	21	4	6	0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	10	32	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	257	255	99	73	29	14	5,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,2 % (2 человека).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	на «4» и «5»,	%	На	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

		во		чел		«5»		во		во		во	
10	29	29	100	14	48	2	7	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого:	39	39	100	16	41	5	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2022 было 15%).

В 2023 году ВПР проводили в апреле-мае – в 4-9-х классах результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-9-х классов показали результаты несколько выше, чем в 2022 году.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Справились с итоговой аттестацией, человек	Сколько обучающихся получили выше 70 баллов	Средний балл
Русский язык	10	10	6	76,27
Математика (профиль)	8	8	3	68
Математика (база)	2	2		15,33
Физика	2	2	0	54,5
Информатика и ИКТ	4	2	2	65,75
Английский язык	1	1	1	83
Обществознание	3	3	2	81,67

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школ	Перешли в 10-й класс друго	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу



		ы	й ОО						у по призы ву
2021	40	11	2	27	23	18	5	-	-
2022	71	29	1	41	23	18	5	-	-
2023	31	7	-	24	10	9	1	-	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ Некоузской СОШ. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному профилю (гуманитарному), что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2022 года.

## 2.6. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

Сопровождение одаренных и мотивированных детей является приоритетным направлением деятельности учреждения.

В школе выстроена система работы с мотивированными на обучение и одаренными детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников, подготовку обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня. В 2023-2024 учебном году 32 педагога подготовили 277 победителей и призеров олимпиад по 16 предметам.

Результативность работы педагогов подтверждается ростом призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2023-2024 учебный год

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участники в всего	Победители й\ призеров	Участники в всего	Победители й\ призеров	Участники в всего	Победители й\ призеров
Математика	69	23	2	2	1	
Физика	29	8	2	2	1	
Химия	7	4	0	0		
Русский язык	52	13	6	6		
Литература	58	18	7	7	2	
История	53	30	3	3	1	
Биология	42	18	4	4		
Иностранный язык - английский	19	7	3	3		
Иностранный язык - немецкий	25	3	0	0		

Технология	28	24	6	6		
География	25	8	1	1		
Физкультура	73	47			1	
Обществознание	69	26	6	6		
Право	24	11	2	2	1	
Искусство	17	11	3	3		
ОБЖ	35	26	3	3		

Обучающиеся школы принимали участие в малых региональных олимпиадах по биологии, литературе, обществознанию и искусству. На базе Ярославского регионального инновационно-образовательного центра «Новая школа» обучающиеся 7-8 классов принимали участие в математическом командном онлайн-турнире на сайте <http://math.edu.yar.ru>.

Обучающиеся начальной школы приняли участие и научно-практической конференции "Радуга идей". Один обучающийся стал победителем. Принимали участие в межрайонной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением - старт в науку», в которой стали призерами. Участвовали в образовательных марафонах: «Эра роботов», «Навстречу знаниям», «Космические приключения», «Турнир команд», «Многовековая Югра», «Лабиринты» и др.

Старшеклассники принимают участие в муниципальной правовой игре «Имею право», игре «Знание-сила», открытом интеллектуальном турнире «Wo? Was? Wann?» на немецком языке и др.

Обучающиеся школы принимали участие в областном конкурсе «Живая старина: музейный квиз», в котором стали призерами, в Муниципальном этапе областного конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос" стали победителями, а в областном этапе – призерами.

Школьники принимают участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах: "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников", «Моя семья на выборах», «Русский медвежонок – языкознание для всех», международная олимпиада по страноведению «Go West», XIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ" по русской литературе, международный конкурс «Золотое руно». Участвовали и заняли призовые места в образовательном марафоне "Навстречу знаниям", Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по шахматам, Международном конкурсе по истории "Адмирал Ф.Ф.Ушаков" и другие.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных играх, конкурсах, выставках. Принимали участие в XII муниципальном фестивале ученических проектов по технологии. Обучающиеся школы являются призерами муниципального и регионального этапов конкурса исследовательских работ ТДК «Отечество», конкурса на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: телефон спасенья номер 01».

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает положительную динамику количества призеров и участников олимпиад, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в школе.

## **2.7. Оценка воспитательной работы с обучающимися.**

В 2022-2023 учебном году школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций спортивного клуба «Рекорд», движение «Первых», юные инспектора движения, клуб «ЮнАрмия».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За прошедший учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. По школьным опросам родителей удовлетворенность в вопросе «Отношение к обучающимся» составляет 74,8%, «Эффективность преподавания» - 61,3%, «Эффективность партнерства» - 70,1%, «Соответствие ОП потребностям учащихся» - 61,5%, «Безопасность учеников в ОУ» - 75,7%, «Отношение к ОУ учащихся» - 59,4%.

Степень удовлетворенности учеников в этих же вопросах составляет «Отношение к обучающимся» - 64%, «Эффективность преподавания» - 43%, «Эффективность партнерства» - 25%, «Соответствие ОП потребностям учащихся» - 45%, «Безопасность учеников в ОУ» - 51%, «Отношение к ОУ учащихся» - 73%.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- фестиваль памяти Дмитрия Чурилова, посвященный выпускнику школы, погибшему в Афганистане. В 2023 году прошел XII областной поэтический фестиваль «Человек в погоне», у истоков которого стоял ярославский поэт и прозаик, член Союза писателей и Союза журналистов России, Заслуженный работник культуры РФ, лауреат Всероссийских поэтических конкурсов Евгений Павлович Гусев.

- праздники «Юный защитник Отечества» в 4-5 классах и 6-11 классах.
- конкурсы фотографий;
- концерты для ветеранов войны и труда;
- концерт для родителей к Международному женскому дню 8 марта,
- классные часы и торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России,
- строевой смотр к Дню Победы,
- субботники по благоустройству школьной территории.

- акции «Памяти жертв Беслана», «Герои России», «Салют Победы!», «Бессмертный полк».

В воспитании интереса к родному краю, к истории школы большое значение играет школьный музей, имеющий несколько экспозиций. Для учеников 1 – 11 классов проводят экскурсии: «История Некоузской средней школы», «Некоузский край в годы Великой Отечественной войны», «К бессмертию пройденный путь» (о Д. Чурилове), «И была сеча зла» (о Ситской битве), «Учителя – фронтовики», «Боевой подвиг некоузцев», «Ода Великой Победе», «Пионерская и комсомольская организации школы», «Женщины на войне», «Некоузцы – герои Советского Союза», «История переселенной деревни», «Русское чаепитие», «Путешествие по родному краю», «Как жили люди в древности», «Из бабушкиного сундука», «О чем рассказала лучина», «Как Россия ела» и др. В июне 2022 года - регистрация на Всероссийском портале школьных музеев. Старшеклассники стали дипломантами Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций по направлению «Музей образовательной организации историко-этнографического профиля». В областном конкурсе «Живая старина: музейный квиз» есть победители в младшей и средней возрастных группах. Создан раздел экспозиции об участнике СВО Червякове А.М. За этот учебный год проведено 56 экскурсий (888 посетителей).

В этом учебном году продолжили участие в проекте «Культурный марафон». Учебный год был наполнен образовательными событиями по направлениям: архитектура, музыка, театр, кино, изобразительное искусство, народная культура.

В течение учебного года заочно путешествовали по музеям Ярославской области, посещали театры и кинотеатры. Посетили комнату драматурга А.В. Сухово-Кобылина в МУК Некоузской центральной библиотеке, участвовали в экскурсии по Троице-Михайловскому храму в селе Прозорово, по храму Богоявления Господня в Новом Некоузе, осматривали памятники архитектуры села Старый Некоуз.

В школе проводится работа по увеличению двигательной активности школьников: проходят соревнования по различным видам спорта, включенным в соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания», и школьные праздники. Очень популярны среди обучающихся соревнования «Защитник Отечества», «А ну-ка, парни!», «Русский силомер», «Безопасное колесо» и другие.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### 2.8. Дополнительное образование

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. В школе работает спортивный клуб «Рекорд», первичное отделение движения «Первых», кружки и секции дополнительного образования: «Мир вокруг нас», «Мир занимательной физики», «Я со спортом неразлучен», «Футбол», «Юный защитник Отечества», «Безопасное колесо», «Вокал», «Пулевая стрельба» и др.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительным образованием в школе на конец 2023 года охвачено 448 человек (85%), из них:

177 чел обучается за счет средств сертификата персонифицированного учета дополнительного образования и

392 чел за счет представления услуг сертификата персонифицированного учета дополнительного образования.

203 человека охвачены ДО в период летних каникул.

### 2.9. Оценка качества кадрового обеспечения

Цель: оценить возможности кадрового потенциала для влияния на развитие педагогического процесса, на повышение качества образования, на включение школы в инновационную деятельность.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога.

	2023 год	
	Количество	%
Всего работников учреждения	94	100
В том числе:	7	7,4
Администрация		
Педагогические работники	52	55,3

в т.ч. учителей	46	
Учебно-вспомогательный персонал	8	8,5
Обслуживающий персонал	27	28,8
Кроме того внешних совместителей	3	

Распределение педагогических работников по образованию:

Год	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
	2023	41	78,8%	11

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

Год	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
	2023	14	27%	28	54%	10

В 2023 году один педагог защитился на высшую категорию, еще один – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа ценит свои педагогические кадры, отмечает их личностные достижения. Учителя активно осваивают и используют цифровые образовательные платформы, публикуют печатные работы в различных педагогических журналах, участвуют в конкурсах на лучшую методическую разработку уроков.

По результатам работы один педагог получил почетную премию губернатора Ярославской области 100 тысяч рублей. Одному педагогу присвоено почетное звание «Отличник просвещения РФ».

## 2.10. Оценка методической работы

Целью методической работы является повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФОП.

Основным структурным подразделением методической службы, обеспечивающим сопровождение учебно - воспитательной, методической, инновационной работы в школе, является Методический совет.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы школы (методические объединения, творческие группы, клуб «Молодой учитель»), направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Методическим советом организована работа по изучению документов, связанных с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО и созданию основных и адаптированных образовательных программ.

На заседаниях методического совета школы рассматривались следующие вопросы:

- требования к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов в соответствии с Рабочей программой воспитания;
- анализ Методических писем о преподавании учебных предметов;
- совершенствование качества преподавания и уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации через внедрение педагогических технологий, рекомендуемых ФГОС;
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год;
- организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (высокомотивированные обучающиеся и дети с ОВЗ);
- совершенствование внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта
- организация работы МО по изучению документов, связанных с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках реализации национального проекта «Образование» был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся: на заседаниях методического совета и методических объединениях всех предметных циклов изучены нормативные документы, на образовательной платформе «РЭШ» рассмотрены задания всех видов функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, ИКТ-грамотности, финансовой, культурной и гражданской.

Среди традиционных мероприятий, проводимых в ОО, следует отметить День единого текста и предметные недели, научно-практическую конференцию школьников «Надежды», конференцию для обучающихся 7-8 классов «Умение учиться – стратегия успеха», «Неделя функциональной грамотности», «День единого текста». Традиционно педагоги школы проводят открытые уроки для коллег школы и муниципального района. В этом учебном году представлены на муниципальном уровне уроки развития функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время в начальной школе.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм, в т.ч. дистанционных; изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области; методическое сопровождение аттестации

педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы, работа с молодыми педагогами.

Педагог школы Рыбина О.Н., учитель истории и обществознания, стала победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года России» и участвовала в региональном этапе.

В школе 100% учителей объединены в методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
- методическое объединение учителей физкультуры, ОБЖ.
- методическое объединение учителей биологии, химии;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО.
- методическое объединение педагогов социально-психологической службы;
- методическое объединение классных руководителей

Кроме традиционных заседаний, на которых утверждаются созданные педагогами программы по учебным предметам, темы по самообразованию, план работы МО, проведение предметных недель и участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, проводятся заседания, на которых рассмотрению и глубокому анализу подвергаются вопросы методики преподавания и ряд нормативных документов: «Критерии оценивания предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО и СОО», «Положение о проектной и исследовательской деятельности», внесены изменения в «Положение о научно-практической конференции «Надежды».

В школе налажена работа по внутрифирменному обучению.

## **2.11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 39867 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2181 единица в год;
- объем учебного фонда — 30470 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29639	6012
2	Педагогическая	912	274
3	Художественная	8422	2181
4	Справочная	639	302
5	Естественно-научная	192	52



В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 63 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 40-45 человек в день.

В библиотеке проводятся мероприятия к юбилеям писателей, библиотечные уроки по знакомству с библиотекой, по структуре книги, по работе со справочной литературой. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 28.04.2020г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **2.12. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### 2.13. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

#### **2.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

## **2.15. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации за 2023г.**

Профилактическая работа в школе проводится на основе программы «Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних» совместно со всеми субъектами профилактики: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних (ТКПН И ЗП), группой по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных муниципального округа МВД России (ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России), социальным агентством молодёжи (САМ и С), ЦРБ. Участниками профилактической работы являются также директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя предметники, родители, Совет профилактики. В этом году в школе работает советник по воспитательной работе при директоре.

Работа организована по трём направлениям: диагностическое, организационное и профилактическое и основывается на следующих нормативных документах: Федеральный Закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный Закон от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Закон Ярославской области от 7 апреля 2003 года № 17-з «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области», Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области».

В процессе работы использовались также методические разработки ИРО, отдела образования, инструкции, рекомендации субъектов профилактики, вебинары по профилактической работе с несовершеннолетними, опыт других школ, разрабатывали свои планы и программы.

Диагностическая работа включает в себя организацию мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей; психодиагностику особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений; исследование социального окружения учащихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП, в ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России; изучение социальной комфортности в школе обучающихся, состоящих на всех видах учёта; определение типов деконструктивного поведения обучающихся, склонность к девиантному поведению, социальную направленность личности, что способствовало выбору профессии обучающимися в будущем.

В 2023 социальными педагогами и психологом проведены диагностические работы: в 5-6-7-8-9-10 х классах. Результаты диагностик выданы классным руководителям для организации индивидуальной воспитательной работы.

Для реализации организационного направления совместно с ТКДН и ЗП и ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России были проведены мероприятия в соответствии с планом работы: организованы совместные выходы в неблагополучные семьи, организована индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта, организованы классные часы в рамках правового лектория «Закон и подросток», в рамках программы по гражданскому воспитанию. Обучающиеся принимали участие в акциях, рекомендованных отделом образования, ТКДН ЗП: «Наша жизнь в наших руках», «Скулшутинг, буллинг», по профилактике борьбы с наркоманией, алкоголизмом, «Стоп-ВИЧ», «Белый цветок», «Телефон доверия», «День солидарности в борьбе с терроризмом». В течение года работал родительский лекторий «За жизнь в ответе», «Ответственное родительство».

Для отдельных направлений в профилактической работе использовались следующие планы и целевые программы: план по профилактике детского суицида, по профилактической индивидуальной работе с обучающимися, состоящими на ВК школы, на контроле ГПДН, на

контроле ТКДН и ЗП, по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, по защите их прав в Некоузском муниципальном районе, по профилактике употребления ПАВ, по работе с неблагополучными семьями, по профилактике экстремизма и этносепаратизма, использовались также информационно-просветительская, профилактическая программа формирования здорового образа жизни, здорового жизненного стиля, муниципальная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту на территории района».

В организации тематических классных часов и родительских собраний принимали участие классные руководители, социальные педагоги, психолог, отдельные субъекты профилактики, специалисты ГПДН, ТКДН и ЗП, САМиС, ЦРБ.

Профилактическая работа проводилась с детьми, их родителями, классными руководителями и была направлена на усиление взаимодействия между педагогами и родителями.

В школе созданы методические объединения классных руководителей, где педагоги знакомились с правовыми документами, делились опытом работы с трудными обучающимися, с неблагополучными семьями, проводились семинары по актуальным вопросам, Классным руководителям были предложены материалы для родительских собраний и классных часов.

В течение года были организованы индивидуальные тематические консультации классных руководителей с психологом школы, с социальными педагогами, специалистами службы сопровождения семьи, специалистами правоохранительных органов.

Важную роль в профилактической работе с несовершеннолетними играл единый профилактический день, где принимали участие родители, дети, состоящие на внутришкольном контроле, на контроле ГПДН, ТКДН и ЗП, классные руководители, социальный педагог, психолог. Участники этого мероприятия обсуждали проблемы взаимоотношений родителей и детей, проблемы учебного процесса, поведения, находили пути решения, отмечали также и успехи несовершеннолетних в других видах деятельности. В этом году в работе единого профилактического дня приняло участие 10 родителей вместе с обучающимися.

Серьёзная профилактическая работа проводилась и с неблагополучными семьями. Для оказания помощи этим семьям на основании требований ФЗ №120 – 99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» посещались семьи социально-незащищённых категорий обучающихся с целью обследования социально - бытовых условий проживания, организации контроля семей обучающихся, оказания помощи в воспитании и обучении детей. С родителями проведены индивидуальные беседы об ответственном родительстве. Оказана помощь отдельным семьям по оформлению документов на получение льготного питания, организации летнего отдыха в пришкольном лагере..

Классные руководители активно привлекали родителей обучающихся к участию в социальных проектах, организации походов, поездок, экскурсий, праздников.

Большую роль в профилактической работе школы играл Совет профилактики безнадзорности несовершеннолетних. За 2023год проведено 2 Административных Совета с участием родителей, обучающихся и классных руководителей. Основными причинами для рассмотрения персональных дел являлись нарушение Устава школы, наличие неудовлетворительных оценок по предметам, неадекватное поведение обучающихся, жестокое обращение с одноклассниками, пропуски уроков без уважительной причины, совершение правонарушений. По результатам работы Совета 2 обучающихся были сняты с ВК, 4 поставлены на ВК, снизилось количество неуспевающих, количество пропусков

уроков, но увеличилось число правонарушений: курение, употребление спиртных напитков подростками,

Сравним результаты профилактической работы с обучающимися, с неблагополучными семьями в 2022 и 2023 гг.

### **2022**

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВК школы – 2

Количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в ГПДН – 5

Количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в ТКДН и ЗП – 1

Количество неблагополучных семей, состоящих на ВК школы – 10

Количество неблагополучных семей, состоящих на контроле в ГПДН – 7

### **2023г**

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВК школы – 1

Количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в ГПДН – 6

Количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в ТКДН и ЗП – 3

Количество неблагополучных семей, состоящих на ВК школы – 11

Количество неблагополучных семей состоящих на контроле в ГПДН – 11

В СОП – 1 семья, на гос. поддержке – 1 семья.

Таким образом, за 2023 год уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на ВК, (2-1), увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в ГПДН и ТКДН и ЗП (6-9), увеличилось количество неблагополучных семей, состоящих на ВК (10-11) увеличилось количество семей, состоящих на контроле в ГПДН (7-11).

В течение года социальные педагоги вместе с классными руководителями активно работали с родителями и обучающимися неблагополучных семей, провели профилактические беседы на тему «Ответственное родительство» с родителями 40 обучающихся

В образовательном учреждении организовано горячее питание. Услугами льготного питания с января по декабрь пользовались 324 человека

В МОУ Некоузской средней общеобразовательной школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В 2023г году организованным отдыхом охвачено осенью, весной и летом 393 обучающихся, из них из обеспеченных семей в школьном лагере отдыхали 70 обучающихся, остальные дети пользовались льготной услугой в соответствии с категорией обучающихся (м/им. ОВЗ, многодетные мало/им. дети – инвалиды, опекаемые, т.ж.с) Социальные педагоги принимали активное участие в организации мероприятий для отдыхающих детей.

Несмотря на систематическую профилактическую работу всех субъектов профилактики, в работе имеют место серьезные недостатки: не удалось активизировать позитивную мотивацию обучающихся к учебе, искоренить употребление алкогольных и энергетических напитков, курения, фактов жестокого обращения среди детей, повысить культуру общения в коллективе. приобщить обучающихся к нравственным ориентирам. Вместо обычных сигарет обучающиеся перешли на электронные, что оказывает вредное влияние на здоровье. Остаётся низким уровень родительской ответственности, не удалось увеличить охват обучающихся, состоящих на всех видах контроля, организованной внеучебной деятельностью.

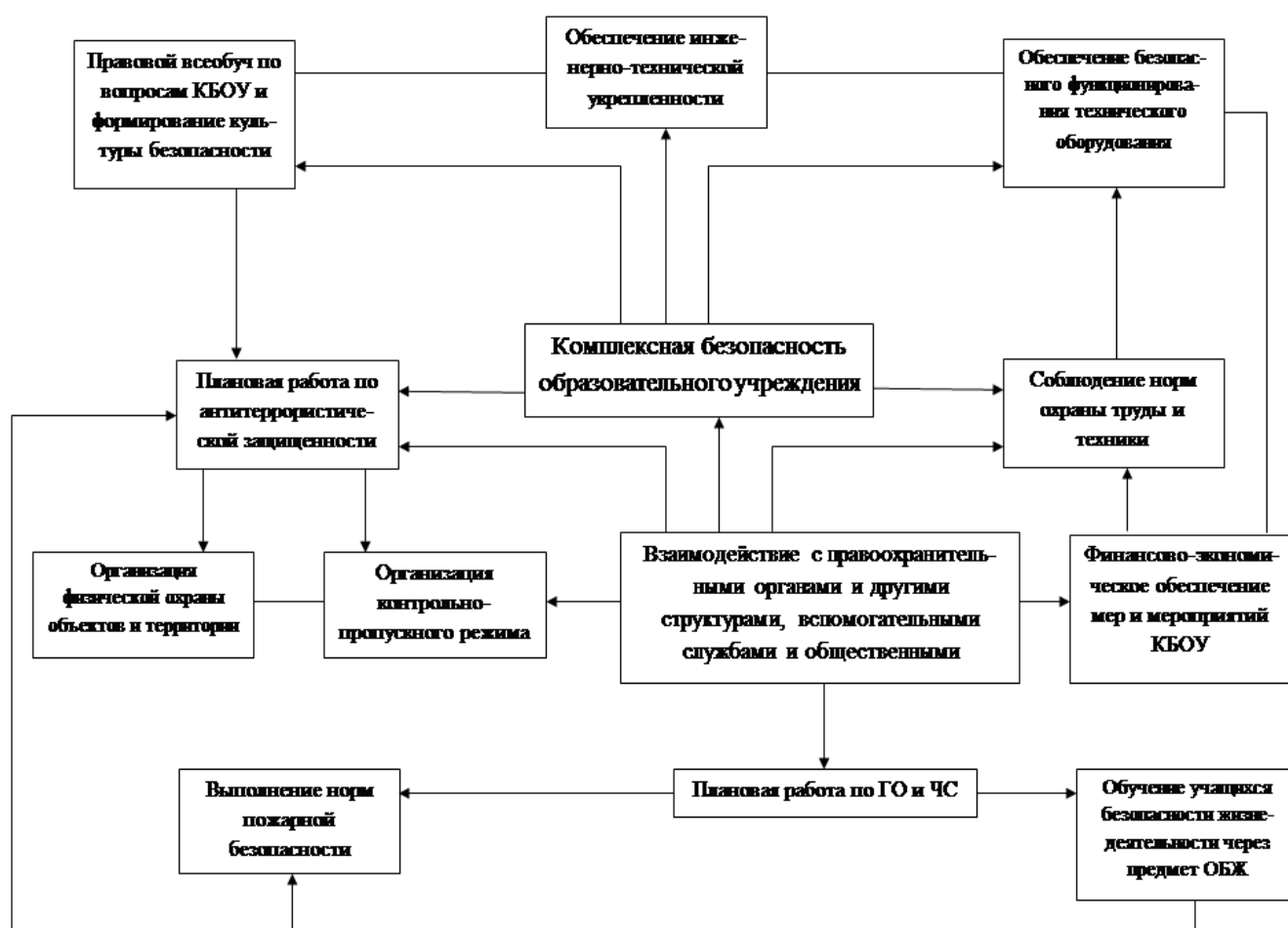
Основными задачами на 2024 учебный год в рамках профилактической работы являются: предупреждение фактов жестокого обращения, профилактика суицидов, буллинга и скулшутинга, употребления ПАВ, активизация индивидуальной работы с трудными подростками и их семьями, снижение роста преступности и правонарушений среди

несовершеннолетних, вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах контроля в кружки и спортивные секции, в общественно - полезный труд.

### 2.16. Оценка обеспечения безопасности ОУ

Комплексная безопасность МОУ Некоузской СОШ достигается при совокупности мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация комплексной безопасности учреждения представляет собой логически построенную систему, обеспечивающую максимальную эффективность решения этой задачи, которая представлена на схеме.

#### Система комплексной безопасности образовательного учреждения



#### Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения осуществляется в целях обеспечения режима, исключающего несанкционированное проникновение посторонних людей и техники на территорию образовательного учреждения, в имеющиеся здания и сооружения, защиты персонала и

обучающихся от насильственных действий. Включает в себя организацию охранных мероприятий по следующим направлениям:

- периметральное ограждение территории учреждения металлическим забором, с регламентированным режимом открывания и закрывания ворот и калиток;
- достаточное освещение здания и территории объекта;
- организация круглосуточной охраны сторожем здания и территории;
- организация контрольно-пропускного режима в здание школы;
- оснащение учреждения КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции) с выводом сигнала на пульт дежурного ФГУП «Охрана» Росгвардии по Ярославской области в г. Угличе с передачей информации в МО МВД России «Некоузский»;
- установка системы видеонаблюдения за потенциально опасными участками и критическими элементами объекта, фойе, раздевалкой, входами и выходами людей из помещения с 30 дневным сроком хранения информации;
- установка охранной сигнализации на первом этаже здания с выводом сигнала «ТРЕВОГА» на ответственного за пропускной режим школы.

В учреждении создан паспорт безопасности. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 МОУ Некоузская СОШ отнесена к 4 категории опасности. Все первоочередные охранные мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности в школе проведены. Требованиям к антитеррористической защищенности объектов, МОУ Некоузская СОШ, согласно установленной категории, соответствует в полном объеме.

#### **Плановая работа по гражданской обороне**

Мероприятия по гражданской обороне организуются в МОУ Некоузской СОШ в рамках подготовки к ведению и ведения гражданской обороны в учреждении.

План основных мероприятий разрабатывается работником организации, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны и согласовывается с органом, уполномоченным решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Некоузском муниципальном районе.

Планирование основных мероприятий производится с учетом всесторонней оценки обстановки, которая может сложиться в образовательном учреждении в результате применения современных средств поражения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в результате возможных террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Организовано обучение обучающихся и сотрудников учреждения по ГО и ЧС. Действия обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях регулярно отрабатываются в ходе тренировочных занятий по имеющимся инструкциям. Для обучающихся издаются памятки о действиях при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

#### **Выполнение норм пожарной безопасности**

В учреждении функционирует противопожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара (адресно-аналоговая система «Орион»), подключенная к источникам бесперебойного питания с выводом сигнала в ПЧ-34 ПСО № 2 ГКУ ЯО с. Новый Некоуз с выездом последних на место срабатывания сигнализации. В любой точке объекта, где требуется оповещение людей, уровень громкости, формируемый звуковыми и речевыми



оповещателями, выше допустимого уровня шума, обеспечена разборчивость передаваемой речевой информации.

Имеются необходимые первичные средства пожаротушения: укомплектованные противопожарные щиты; во всех помещениях объекта имеются огнетушители ОП-4; в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, мастерские) имеются кошмы, наполненные песком ящики. Практическая отработка навыков в случае возникновения пожара регулярно проводится совместно с сотрудниками пожарной части. Проводится обучение персонала пожарно-техническому минимуму и электробезопасности.

### **Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности**

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников. Проведена специальная оценка условий труда. С работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В 2022-2023 учебном году несчастных случаев с обучающимися на зарегистрировано. На родительских собраниях освещались вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения в школе, на дорогах, в общественных местах.

### **Профилактика правонарушений и ПДД**

В рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», а также через внеклассную воспитательную работу в учреждении проводится регулярное информирование школьников о необходимости соблюдения правил дорожного движения:

- родительские собрания с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Некоузский»;
- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;
- практические занятия по определению безопасных маршрутов движения по дороге от дома до школы и обратно;
- профилактические беседы с нарушителями о необходимости выполнения ПДД;
- создан и ежегодно актуализируется паспорт дорожной безопасности;
- в фойе, на сайте школы и в дневниках обучающихся размещена схема безопасного маршрута движения.

Кроме того, до обучающихся доводятся правила безопасного поведения в школе, в быту, в общественных местах, вблизи водоемов, железнодорожного полотна и т.д. Совместно с КДН и ЗП проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений.

### **Изучение курса ОБЖ**

Обучение безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется при изучении курса ОБЖ и в рамках изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Изучаемый материал формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающиеся приобретают знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты, оказывать само- и взаимопомощь.

### **Наглядный материал**

Создание и постоянное совершенствование агитации на сайте образовательной организации (создание листовок и памяток), на информационных стендах в учреждении помогают в формировании культуры безопасности обучающихся.

В учреждении имеются стенды и плакаты по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности: «Уголок безопасности дорожного движения», «Это нужно знать», «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу».

Вывод: В образовательном учреждении ведется комплексная работа по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса. Созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. В своей работе учреждение взаимодействует с МО МВД России «Некоузский», отделом по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, муниципальным органом управления образованием, другими органами и организациями, осуществляющие решение данных вопросов.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	528
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (27%)
— первой		28 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2%)
— больше 30 лет		15 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12%)
— от 55 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	41 (70%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	00%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.