

муниципальное общеобразовательное учреждение
Некоузская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании педагогического совета 31.03.2023, протокол №- 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Некоузской СОШ

В.А.Бесперстова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Некоузской средней общеобразовательной школы**

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение Некоузская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Бесперстова Валентина Александровна |
| Адрес организации | 152730, Ярославская область, Некоузский район, с.Новый Некоуз, ул.Советская, д.38 |
| Телефон, факс | 8/485/47-2-10-80 |
| Адрес электронной почты | skol1994@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Некоузского муниципального района |
| Дата создания | 1994 год |
| Лицензия | от 21.03.2016 № 186/16, серия 76 ЛЮ2 № 0000952 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 05.12.2016 № 202, серия 76 АО1 № 0000449 |

МОУ Некоузская СОШ расположена в районном центре Некоузского муниципального района с.Новый Некоуз с численностью населения- 3800 человек Около 20 процентов обучающихся приезжают на учебные занятия из других населенных пунктов, на подвозе используются 4 школьных автобуса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

2.2. Организация работы Центра «Точка роста»

В центре образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» в 2022-23 уч. году проведены следующие мероприятия:

- Презентация для общественности и представителей власти проекта-победителя "Творческая перемена" конкурса школьного инициативного бюджетирования в рамках губернаторской программы "Решаем вместе"

- Родительские собрания с начальником ГИБДД МО МВД России "Некоузский" Смирновым И.А., для одиннадцатиклассников и их родителей зам.директора Алхутова Н.Г.

Собрание Совета старшеклассников, заседание Управляющего совета школы и Общешкольного родительского комитета, экскурсия по кабинетам для родителей и общественности, Провели заседание педагогического совета и психологический тренинг.

Классные часы «Примерочная профессий» 5 класс (Тарасова Т.Б.), встреча со специалистом по персоналу НПС "Правдино" компании "Транснефть" Половинкиной Е.С.(Кудряшова Т.Б.), беседы на нравственные темы с иереем Алексеем Калининным (11 класс)

Семинар "Моделирование современного урока с учетом психофизиологических особенностей обучающихся" для педагогов 5-9 классов (Николаева Е.А.) "Сто вопросов взрослому" (гости - Савиков А.В., Солнцева К.А., Демидов И.А., Семенова Р.Х.)

Соревнования по шашкам и шахматам (Савиков А.В.) школьный этап Всероссийский конкурс школьных музеев (Тарасова Т.Б.)- есть призы и победители Областная онлайн-игра "Безопасность.ЧС" (Бровкина П.С.) 1 место

Реализация проектов «Фотозона к Дню учителя» (Бровкина П.С.), фильм к Новому году студии «Некоуз ТВ» (Богомолова А.В.), мультфильмы в среде скретч (Трофимова Н.В.)

Участие в Фестивале центров образования "Точка роста" 2022 (совместно с Волжской СОШ)

Взаимодействие с мобильным кванториумом (2 раза);

Сетевое взаимодействие с Волжской СОШ (2 раза для 10 классов ОБЖ, для 5ых классов Робототехника и 3D- технологии), с Воскресенской СОШ (1 раз для 8-9 классов занятия по ОБЖ и 3D –технологии)

Подготовка к ЕГЭ, ГИА, ВПР на уроках и во внеурочное время «Уроки цифры», «Проектория», «Неделя безопасного интернета», участие в Дне Российской науки, предметная неделя технологии и искусства.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и

возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» –расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019– 2020 учебный год | 2020– 2021 учебный год | 2021– 2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 526 | 520 | 527 | 510 |
| | — начальная школа | 214 | 219 | 215 | 212 |
| | — основная школа | 263 | 254 | 278 | 259 |
| | — средняя школа | 49 | 47 | 34 | 39 |
| 1 | Количество детей с ОВЗ, в том числе: | 57 | 51 | 53 | 54 |
| | — начальная школа | 18 | 16 | 22 | 27 |
| | — основная школа | 39 | 35 | 31 | 27 |
| | — средняя школа | - | - | - | - |
| 1 | Количество детей-инвалидов и инвалидов в том числе: | 11 | 10 | 14 | 10 |
| | — начальная школа | 3 | 2 | 3 | 3 |
| | — основная школа | 8 | 7 | 10 | 6 |
| | — средняя школа | - | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | | 1 |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | - | 3 | - | — |
| | — средней школе | 2 | 3 | 2 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|---------------|-------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | На и «5», чел | «4» % | Кол-во, чел | % | Кол-во | % | Кол-во, чел | % |
| 2 | 53 | 53 | 100 | 30 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 45 | 45 | 100 | 22 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 51 | 51 | 100 | 20 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 149 | 149 | 100 | 72 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2021 был 43%), количество учащихся, окончивших на «5» и с одной «4» увеличилось на 3 человека, в процентном отношении рост составил 1,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|---|---------------|-------|--------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | На и «5», чел | «4» % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 62 | 61 | 98 | 28 | 45 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | 50 | 50 | 100 | 11 | 22 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 61 | 61 | 100 | 13 | 21 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 32 | 32 | 100 | 6 | 19 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 73 | 73 | 100 | 23 | 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 278 | 277 | 100 | 81 | 99,6 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% процента (в 2021 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен по 12 человек.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Классы | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-------------------|----|--------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|--------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | на «4» и «5», чел | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | На «5» | % |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 23 | 23 | 100 | 11 | 48 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 34 | 34 | 100 | 13 | 38 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 22 процента (в 2021 было 60%), количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» уменьшилось на 10% (в 2021 году было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 7% (в 2021 было 8%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты несколько выше, чем в 2021 году. В свя-

зи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Справились с итоговой аттестацией, человек | Сколько обучающихся получили выше 70 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|--|---|--------------|
| Русский язык | 23 | 23 | 14 | 71,22 |
| Математика (профиль) | 9 | 9 | 4 | 69,11 |
| Математика (база) | 14 | 14 | | 15,93 |
| Физика | 4 | 4 | 0 | 54,5 |
| Химия | 2 | 1 | 0 | 25 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 3 | 0 | 66,33 |
| Биология | 4 | 4 | 0 | 54 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 70 |
| История | 8 | 8 | 4 | 71,25 |
| Обществознание | 13 | 13 | 10 | 77,38 |

2.5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 55 | 24 | - | 31 | 27 | 18 | 9 | - | - |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2021 | 40 | 11 | 2 | 27 | 23 | 18 | 5 | - | - |
| 2022 | 71 | 29 | 1 | 41 | 23 | 18 | 5 | - | - |

В 2022 году на 13% увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трем направлениям, что удовлетворило запросы всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается на высоком стабильном уровне. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

2.6. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

Сопровождение одаренных и мотивированных на обучение детей является приоритетным направлением деятельности МОУ Некоузской СОШ.

В 2022 году учителя – предметники продолжили работу с одаренными детьми. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается ростом призовых мест, завоеванных учениками на олимпиадах и конкурсах различного уровня. В школе выстроена система работы с детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Итоги олимпиад по предметам в основной и старшей школе в 2022 году

| | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| | Участников всего | Победителей\ призеров | Участников всего | Победителей\ призеров | Участников всего | Победителей\ призеров |
| Математика | 60 | 9 | 4 | 0 | | |
| Физика | 11 | 5 | 5 | 2 | | |
| Химия | 21 | 8 | 6 | 0 | | |
| Русский язык | 82 | 29 | 13 | 6 | | |
| Литература | 67 | 26 | 13 | 6 | 3 | 1 |
| История | 58 | 30 | 9 | 2 | 2 | |
| Биология | 38 | 18 | 11 | 7 | 1 | |
| Иностранный язык - английский | 25 | 8 | 6 | 1 | | |
| Иностранный язык - немецкий | 30 | 5 | 2 | 2 | | |
| Технология | 9 | 7 | 3 | 1 | | |
| География | 25 | 16 | 7 | 0 | | |
| Физкультура | 86 | 27 | 19 | 8 | | |
| Обществознание | 68 | 29 | 18 | 9 | 1 | |
| Право | 36 | 9 | 8 | 3 | 1 | |
| Искусство | 76 | 11 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| ОБЖ | 32 | 10 | 8 | 3 | 1 | |

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция «Надежды». С лучшими проектами обучающиеся выступают на межрегиональной научно-практической конференции «Морозовские чтения». Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в межмуниципальной конференции «Радуга идей», занимая призовые места. МОУ Некоузская СОШ продолжает принимать участие в межрегиональном проекте «Я на войне был школьником блокадным...». Принимали участие в региональном конкурсе исследовательских работ учащихся ТДК «Отечество». Ежегодно старшеклассники принимают участие и становятся победителями и призерами в межмуниципальной интеллектуальной игре «Знание-Сила». Обучающиеся принимают участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», международная олимпиада по страноведению «Go West», IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по русской литературе, международный конкурс «Золотое руно» и другие.

Анализ данных, приведенных в таблицах, показывает положительную динамику количества призеров участников олимпиад, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в образовательной организации, обеспеченного рядом факторов:

- заинтересованностью всех субъектов образовательного процесса в развитии олимпиадного движения;
- заинтересованностью учителей по вопросам подготовки и проведения олимпиад;
- использованием открытых ресурсных электронных баз олимпиадных заданий;
- решением административного ресурса (учет результатов олимпиад при аттестации и определении стимулирующей части заработной платы, при определении эффективности работы).

3. Оценка организации воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году школа продолжила реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций спортивного клуба «Рекорд», российско-го движения школьников, юные инспектора движения, клуб «ЮнАрмия».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За прошедший учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022 году. Степень удовлетворенности составляет 96,8% в независимом опросе ЦОиККО.

По школьным опросам родителей удовлетворенность в вопросе «Отношение к обучающимся» составляет 73,4%, «Эффективность преподавания» - 62,2%, «Эффективность партнерства» - 69,6%, «Соответствие ОП потребностям учащихся» - 58,5%, «Безопасность учеников в ОУ» - 74,8%, «Отношение к ОУ учащихся» - 60,6%.

Степень удовлетворенности учеников в этих же вопросах составляет «Отношение к обучающимся» - 54%, «Эффективность преподавания» - 38%, «Эффективность партнерства» - 22%, «Соответствие ОП потребностям учащихся» - 43%, «Безопасность учеников в ОУ» - 46%, «Отношение к ОУ учащихся» - 68%.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- фестиваль памяти Дмитрия Чурилова, посвященный выпускнику школы, погибшему в Афганистане. В 2022 году прошел XI областной поэтический фестиваль «Человек в погонах», у истоков которого стоял ярославский поэт и прозаик, член Союза писателей и Союза журналистов России, Заслуженный работник культуры РФ, лауреат Всероссийских поэтических конкурсов Евгений Павлович Гусев.

- праздники «Юный защитник Отечества» в 3-4 классах и 5-6 классах.
- конкурсы фотографий;
- концерты для ветеранов войны и труда;
- концерт для родителей к Международному женскому дню 8 марта,
- единые классные часы и торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России,
- строевой смотр к Дню Победы,
- субботники по благоустройству школьной территории.
- акции «Памяти жертв Беслана», «Герои России», «Салют Победы!», «Бессмертный полк».

В воспитании интереса к родному краю, к истории школы большое значение играет школьный музей, имеющий несколько экспозиций. Для учеников 1 – 11 классов проводят экскурсии: «История Некоузской средней школы», «Некоузский край в годы Великой Отечественной войны», «К бессмертию пройденный путь» (о Д. Чурилове), «И была сеча зла» (о Ситской битве), «Учителя – фронтовики», «Боевой подвиг некоузцев», «Ода Великой Победе», «Пионерская и комсомольская организации школы», «Женщины на войне», «Некоузцы – герои Советского Союза», «История переселенной деревни», «Русское чаепитие», «Путешествие по родному краю», «Как жили люди в древности», «Из бабушкиного сундука», «О чем рассказала лучина», «Как Россия ела» и др. Старшеклассники приняли участие в районном (3 место) и областном конкурсе ТДК «Отечество». Участвовали в муниципальном фестивале краеведческих музеев. За этот учебный год проведено 49 экскурсий (840 посетителей).

В этом учебном году продолжили участие в проекте «Культурный марафон». Учебный год был наполнен образовательными событиями по направлениям: архитектура, музыка, театр, кино, изобразительное искусство, народная культура.

В течение учебного года заочно путешествовали по музеям Ярославской области, посещали театры и кинотеатры. Посетили комнату драматурга А.В. Сухово-Кобылина в МУК Некоузской центральной библиотеке, участвовали в экскурсии по Троице-Михайловскому храму в селе Прозорово, по храму Богоявления Господня в Новом Некоузе, осматривали памятники архитектуры села Старый Некоуз.

В школе проводится работа по увеличению двигательной активности школьников: проходят соревнования по различным видам спорта, включенным в соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания», и школьные праздники. Очень популярны среди обучающихся соревнования «Защитник Отечества», «А ну-ка, парни!», «Русский силомер», «Безопасное колесо» и другие.

4. Дополнительное образование

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. В школе работает спортивный клуб «Рекорд», отделение Российского движения школьников, кружки и секции дополнительного образования: «Мир вокруг нас», «Мир занимательной физики», «Я со спортом неразлучен», «Футбол», «Юный защитник Отечества», «Безопасное колесо», «Вокал», «Пулевая стрельба» и др.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительным образованием в школе на конец 2021 – 2022 учебного года охвачено 409 человек (78%), из них:

147 чел обучается за счет средств сертификата персонифицированного учета дополнительного образования и

404 чел за счет представления услуг сертификата персонифицированного учета дополнительного образования.

162 чел охвачены ДО в период летних каникул.

5. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|---------------------------|---|
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

6. Оценка организации методической работы

В 2022 уч. г. педагоги школы осуществляли свою деятельность в рамках методической темы **«Формирование функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования»**, целью которой является изучение состояния и тенденций развития педагогического процесса, объективная оценка его результатов с последующей выработкой на этой основе рекомендаций, направленных на формирование аналитического мышления, проявляющегося в умении обобщать, сравнивать, систематизировать, синтезировать педагогические факты и явления; организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Основным структурным подразделением методической службы, обеспечивающим сопровождение учебно - воспитательной, методической, инновационной работы в школе является Методический совет, который обеспечивает методическое сопровождение учебного процесса, способствует формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы школы (методические объединения, творческие группы, клуб «Молодой учитель»), направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

В 2022 учебном году методическим советом велась работа по изучению новых ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287); по изучению ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования (одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

На заседаниях методического совета школы рассматривались следующие вопросы:

- требования к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов в соответствии с Рабочей программой воспитания;
- анализ Методических писем о преподавании учебных предметов;
- совершенствование качества преподавания и уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации через внедрение педагогических технологий, рекомендуемых ФГОС;
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022/23 учебные годы;
- организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (высокомотивированные обучающиеся и дети с ОВЗ);
- совершенствование внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта
- организация работы МО по изучению документов, связанных с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта.

Среди традиционных мероприятий, проводимых в ОО, следует отметить День единого текста и предметные недели, декаду открытых уроков с использованием инновационных образовательных технологий, неделю функциональной грамотности.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм, в т.ч. дистанционных; изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области; методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы, работа с молодыми педагогами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей математики, информатики, физики «МИФ»
- Методическое объединение учителей иностранных языков
- Методическое объединение учителей истории, обществознания
- Методическое объединение учителей биологии, химии, географии
- Методическое объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства
- Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ
- Методическое объединение учителей начальных классов

С 2021 года в школе организовано и действует Методическое объединение социально-психологической службы.

Каждое объединение учителей-предметников работает над темой, тесно связанной с методической темой школы. Кроме традиционных заседаний, на которых утверждаются созданные педагогами программы по учебным предметам, темы по самообразованию, план работы МО, проведение предметных недель и участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, проводятся заседания, на которых рассмотрению и глубокому анализу подвергаются вопросы методики преподавания и ряд нормативных документов: «Положение об оценивании», «Критерии оценивания предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО и СОО», «Положение о проектной и исследовательской деятельности», внесены изменения в «Положение о клубе «Молодой учитель», «Положение о проведении научно-практической конференции школьников «Надежды»,

Учебно-методическое обеспечение соответствует заявленным программам и нормативным требованиям. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации. К Основной образовательной программе разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с новыми ФГОС и Рабочей программой воспитания, согласованные с методическими объединениями и методическим советом, утвержденные директором школы. Рабочие учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения и типам классов. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии:

- со ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- методическими письмами «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2021-2022 уч. г.»;
- Положением о структуре, разработке и утверждении рабочих программ;
- примерными основными образовательными программами по учебным предметам;

- Рабочей программой воспитания.

Рабочие программы для 1-4 классов составлены на основе ФГОС НОО, 5-9 классов - на основе ФГОС ООО, 10-11 классов – на основе ФГОС СОО. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

7. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации за 2022г.

Профилактическая работа в школе проводится на основе программы «Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних» совместно со всеми субъектами профилактики: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних (ТКПН И ЗП), группой по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных муниципального округа МВД России (ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России), социальным агентством молодёжи (САМиС), ЦРБ. Участниками профилактической работы являются также директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя предметники, родители, Совет профилактики, Управляющий совет.

Работа организована по трём направлениям: диагностическое, организационное и профилактическое и основывается на следующих нормативных документах: Федеральный Закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный Закон от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Закон Ярославской области от 7 апреля 2003 года № 17-з «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области», Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области».

Диагностическая работа включает в себя организацию мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей; психодиагностику особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений; исследование социального окружения учащихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП, в ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России; изучение социальной комфортности в школе обучающихся, состоящих на всех видах учёта; определение типов деструктивного поведения обучающихся, склонность к девиантному поведению, социальную направленность личности, что способствует выбору профессии обучающимися в будущем.

В 2022 г. социальными педагогами и психологом проведены следующие диагностические работы: в начальной школе в 4-х классах «Личностные взаимоотношения в коллективе». Её цель – выявление агрессии, лидеров, в 5-х классах - «Мотивация к обучению», «Уровень школьной тревожности и уровень адаптации к обучению в среднем звене», для обучающихся 7-х классов - диагностика на выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, на уровень взаимодействия детей и родителей, цель которого – повышение уровня взаимопонимания между родителями и детьми в 6-х классах, определение уровня социализации в 8 классах, уровень социальной дезориентации в 9-х классах, 10-х классах - «Уровень сплоченности коллектива, уровень взаимодействия в классном коллективе», диагностика на выявление регуля-

тивных УУД в 8 - х классе. Результаты диагностик выданы классным руководителям для организации индивидуальной воспитательной работы.

Для реализации организационного направления совместно с ТКДН и ЗП и ГПДН ОУУП Некоузского МО МВД России и САМиС были проведены мероприятия в соответствии с планом работы: организованы совместные выходы в неблагополучные семьи, организована индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта, организованы классные часы в рамках правового лектория «Закон и подросток», в рамках программы по гражданскому воспитанию, Обучающиеся приняли активное участие в акциях «Наша жизнь в наших руках», «Скулшутинг, буллинг», «Стоп-ВИЧ», организован родительский лекторий «За жизнь в ответе», «Ответственное родительство». Также ведётся активная работа по внедрению в учебный процесс Школьной службы медиации. Для отдельных направлений в профилактической работе используются планы и целевые программы: план по профилактике детского суицида, по профилактической индивидуальной работе с обучающимися, состоящими на ВК школы, на контроле ГПДН, на контроле ТКДН и ЗП, комплексный план по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, по защите их прав в Некоузском муниципальном районе, план по профилактике употребления ПАВ, по работе с неблагополучными семьями, план мероприятий по профилактике экстремизма и этносепаратизма, использовались также информационно-просветительская, профилактическая программа формирования здорового образа жизни, здорового жизненного стиля, муниципальная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту на территории района»

В организации тематических классных часов и родительских собраний принимали участие классные руководители, социальные педагоги, психолог, отдельные субъекты профилактики. Специалисты ГПДН в течение года индивидуально работали с обучающимися в количестве 14 человек, состоящими на контроле в ГПДН, специалисты САМиС провели 5 мероприятий с обучающимися 8а, 8б, 7а, 7в, 9а, 9б, 9в классов. На мероприятиях присутствовало 132 обучающихся. Специалисты ТКДН и ЗП принимали участия в профилактической работе с обучающимися.

Профилактическая работа проводилась с детьми, их родителями и классными руководителями и была направлена на усиление взаимодействия между педагогами и родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Социальные педагоги провели тематические классные часы согласно их плану профилактической работы: «Внешний вид учащихся, варианты школьной формы» 7а, 7б, 7в. «Спорт в моей жизни» - 8а, 8б, 8в. Охват обучающихся 99 человек, проведено социально-психологическое тестирование, (охват обучающихся 156 человек.), профилактические беседы «Скулшутинг. Буллинг», распечатаны буклеты для обучающихся 9-х и 8 - х классов. Охват обучающихся 55 человек, для обучающихся 4-х и 5 - х классов организован классный час «Что такое нравственные ценности?» Охват 62 человека. Специалистами САМиС проведена интеллектуальная игра «Табакокурение и его последствия» - 7-9 классы, классные часы для 7 классов «Безопасный интернет».

В школе созданы методические объединения классных руководителей, где, педагоги знакомились с правовыми документами, делились опытом работы с трудными обучающимися, с неблагополучными семьями, проводились семинары по актуальным вопросам, В 2022 году были проведены семинары: «Утверждение нового положения о внутришкольном контроле», «Скулшутинг. Буллинг», «Школьная Медиация» как социальное явление». Классным руководителям были предложены материалы для роди-

тельских собраний и классных часов, которые были использованы в работе с родителями и с классом.

В течение 2022г. были организованы индивидуальные тематические консультации классных руководителей с психологом школы, с социальными педагогами, специалистами службы сопровождения семьи и правоохранительных органов.

Важную роль в профилактической работе с несовершеннолетними играл единый профилактический день, где принимали участие родители, дети, состоящие на внутришкольном контроле, на контроле ГПДН, ТКДН и ЗП, классные руководители, социальный педагог, психолог. Участники этого мероприятия обсуждали проблемы взаимоотношений родителей и детей, проблемы учебного процесса, поведения, находили пути решения, отмечали также и успехи несовершеннолетних в других видах деятельности. В 2022 году в работе единого профилактического дня приняло участие 23 родителя вместе с обучающимися.

Серьёзная профилактическая работа проводилась и с неблагополучными семьями. Для оказания помощи этим семьям на основании требований ФЗ №120 – 99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» посещались семьи социально-незащищённых категорий обучающихся с целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроля за семьёй и обучающимся, оказания помощи в воспитании детей. С родителями проведены индивидуальные беседы об ответственном родительстве. Оказана помощь 2 семьям по оформлению документов на получение льготного питания, летнего отдыха в пришкольном лагере. Двое детей из неблагополучных семей, состоящих на учете в ГПДН и на ВК школы, были направлены в СРЦ в Брейтово.

Классные руководители активно привлекали родителей обучающихся к участию в социальных проектах, организации походов, поездок, экскурсий, праздников.

Большую роль в профилактической работе школы играл Совет профилактики безнадзорности несовершеннолетних. За 2022 год проведено 5 Административных Советов с участием родителей, обучающихся и классных руководителей. Приглашены 26 обучающихся. Основными причинами для рассмотрения персональных дел являлись нарушение Устава школы, наличие неудовлетворительных предварительных оценок по предметам, неадекватное поведение, жестокое обращение с одноклассниками, пропуски уроков без уважительной причины, совершение правонарушений. По результатам работы Совета 3 обучающихся были сняты с ВК, 4 поставлены на ВК, снизилось количество неуспевающих, количество пропусков уроков, но увеличилось число правонарушений: мелкие кражи, употребление спиртных напитков подростками,

Сравним результаты профилактической работы с обучающимися, с неблагополучными семьями в 2021 и 2022 гг.

2021г

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВК школы- 1

Количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в ГПДН – 5

Количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в ТКДН и ЗП- 3

Количество неблагополучных семей, состоящих на ВК школы- 14

Количество неблагополучных семей, состоящих на контроле в ГПДН-11

2022

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВК школы- 6

Количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в ГПДН – 6

Количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в ТКДН и

ЗП- 1

Количество неблагополучных семей, состоящих на ВК школы- 3

Количество неблагополучных семей, состоящих на контроле в ГПДН- 3

Таким образом, за 2022 год года увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на ВК школы, количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ГПДН, количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП осталось на прежнем уровне. Уменьшилось количество неблагополучных семей, состоящих на ВК школы, на учете в ГПДН и ЗП.

В течение года социальные педагоги вместе с классными руководителями посетили 7 неблагополучных семей, провели профилактические беседы на тему «Ответственное родительство».

В образовательном учреждении организовано горячее питание. Услугами льготного питания пользовались 523 обучающихся.

В МОУ Некоузской средней общеобразовательной школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В этом году организованным отдыхом охвачено весной и летом 263 обучающихся, из них из обеспеченных семей 54 обучающихся, из малоимущих 209. Социальные педагоги школы проводили профилактическую работу в лагере для младших и средних классов: беседы на правовые темы, о толерантности, о культуре поведения, о нравственных ценностях.

Несмотря, на систематическую профилактическую работу всех субъектов профилактики, в работе имеют место серьезные недостатки: не удалось искоренить среди учащихся употребление алкогольных и энергетических напитков, курения, повысить культуру общения в коллективе. Остаётся низким уровень родительской ответственности, не удалось увеличить охват обучающихся, состоящих на всех видах контроля, организованной внеучебной деятельностью.

Основными задачами на 2023 учебный год в рамках профилактической работы являются: предупреждение фактов жестокого обращения, профилактика суицидов, употребления ПАВ, буллинга и скулшутинга, активизация индивидуальной работы с трудными подростками и их семьями, снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах контроля в кружки и спортивные секции, в общественно - полезный труд.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Цель: оценить возможности кадровых ресурсов для влияния на развитие педагогического процесса, на повышение качества образования, на включение школы в режим инновационной деятельности.

На период самообследования в Школе работают 55 педагогических работников, из них 48 – учителя.

| | 2022 год | |
|-----------------------------|------------|--------|
| | Количество | % |
| Всего работников учреждения | 101 | 100% |
| В том числе: | 8 | 7,9 % |
| Администрация | | |
| Педагогические работники | 57 | 54,5 % |
| в т.ч. учителей | 48 | 47,5 % |

| | | |
|-----------------------|---|-------|
| Внешних совместителей | 8 | 7,9 % |
|-----------------------|---|-------|

Распределение педагогических работников по образованию:

| Год | Высшее профессиональное | | Среднее профессиональное | |
|-----|-------------------------|----|--------------------------|----|
| | 2022 | 45 | 82% | 10 |

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

| Год | Высшая | | Первая | | Соответствие занимаемой должности | |
|-----|--------|----|--------|----|-----------------------------------|----|
| | 2022 | 13 | 24% | 26 | 47% | 16 |

В 2022 году повысили свою квалификацию 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Некоузской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением обновленного ФГОС педагоги, работающие в 1 и 5-ых классах своевременно прошли курсовую подготовку. По цифровой образовательной среде прошли КПК 31 педагогический работник, из них 3 члена администрации.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования на реализацию направления художественной деятельности «Школьный вальс». Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.

Все педагоги школы включаются в состав методического объединения, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы. Молодые педагоги получают

консультативную помощь от членов методического объединения и администрации школы, два педагога являются наставниками.

Следует отметить, что в школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе; основанного на взаимопонимании и доверии;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

Школа ценит свои педагогические кадры, отмечает их личностные достижения. Учителя активно осваивают и используют инновационные технологии, руководят научно-проектными и творческими работами учеников, публикуют печатные работы на сайтах профессиональных сообществ.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35506 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7495 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27097 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 27097 | 10866 |
| 2 | Педагогическая | 914 | 205 |
| 3 | Художественная | 8339 | 3336 |
| 4 | Справочная | 554 | 240 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | | |
| 6 | Естественно-научная | | |
| 7 | Техническая | | |
| 8 | Общественно-политическая | | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 350.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40-43 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях Информационного библиотечного центра .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Требования к зданию общеобразовательного учреждения

Год ввода в эксплуатацию – 1993 г.

Проектная наполняемость – 960 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 526 обучающихся.

Общая площадь здания – 5450,8 кв.м.

На каждого учащегося приходится от 10,3 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Показатели материально – технического оснащения образовательной организации соответствуют требованиям САНПиН. Здание оборудовано охранно – пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка. Организована круглосуточная охрана территории школы. Имеется пришкольный участок общей площадью 1,2 га с декоративными насаждениями и цветниками.

Образовательная организация располагает 39 учебными кабинетами, в том числе 2 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, 2 лаборантских, кабинет технологии, ИЗО и др.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Для каждого класса определена своя раздевалка, в которой имеются вешалки для верхней одежды. Раздевалки закрываются.

В школе проводится большая спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя два спортивных зала, тренажерный зал, оборудованные волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами, современными тренажерами. Рядом две раздевалки, два санузла, душевая. На базе двух спортивных залов, многофункциональной спортивной площадки и стадиона организована учебная работа и работа спортивных секций. Загруженность спортивных залов с 08-30 до 21 часа ежедневно. Работает спортивный клуб «Рекорд».

Актовый зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 150 посадочных мест.

Блок медицинского сопровождения: кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинет. Медицинский пункт организации обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи обучающимся и сотрудникам.

Для администрации в учреждении имеется: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет социального педагога, кабинет психолога, кабинет заместителя директора по АХР.

На каждом этаже расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 140 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

При учреждении имеется пришкольный интернат, тир, гараж, автотранспорт.

Усилия администрации образовательной организации и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски.

Учебно – материальная база учреждения позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Локальная сеть охватывает все учебные кабинеты, спортивный зал, кабинеты психолога, логопеда. Для учебного процесса используется 119 компьютер. Функционирует 3 сервера. На 1 компьютер приходится 4 обучающихся. Учреждение имеет достаточное количество периферийного оборудования. В учебном процессе задействованы 19 интерактивных досок, 3 системы голосования, 1 документ-камер и 4 интерактивных планшета. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне. В 2022г образовательная организация получила в рамках реализации проекта Цифровая образовательная среда -46 ноутбуков ,2 МФУ,отремонтирован кабинет.

Создан и регулярно обновляется школьный сайт, постоянно функционирует электронная почта.

В МОУ Некоузской средней общеобразовательной школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в учреждении проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер рекреаций, кабинетов.

Вывод: материальная база и ресурсы образовательной организации отвечают современным требованиям и потребностям обеспечения учебного плана, требованиям нормативной документации. Все это позволяет позитивно и творчески обеспечить процесс обучения и воспитания.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

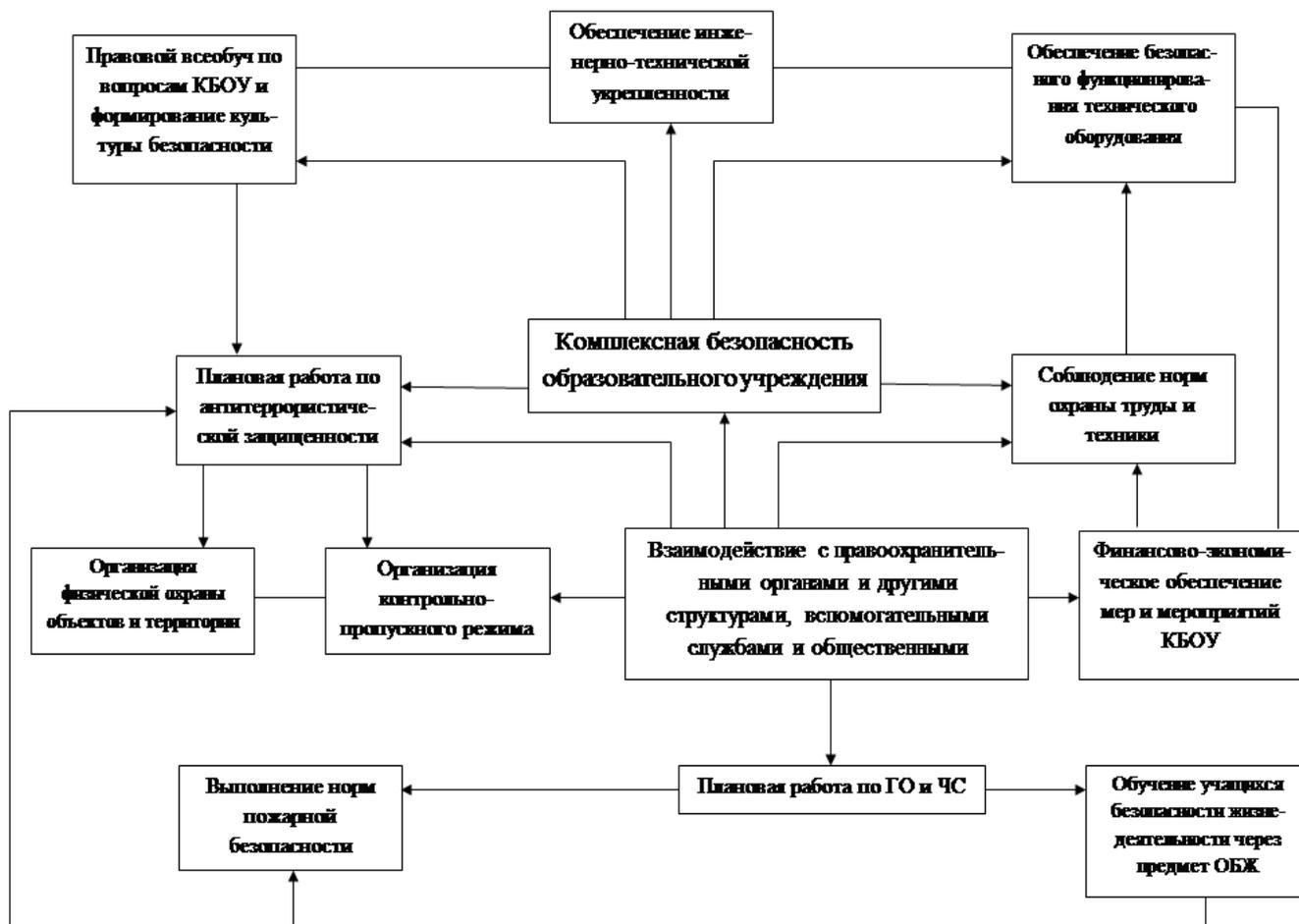
Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

12. Оценка обеспечения безопасности ОУ

Комплексная безопасность МОУ Некоузской СОШ достигается при совокупности мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация комплексной безопасности учреждения представляет собой логически построенную систему, обеспечивающую максимальную эффективность решения этой задачи, которая представлена на схеме.

Система комплексной безопасности образовательного учреждения



Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения осуществляется в целях обеспечения режима, исключающего несанкционированное проникновение посторонних людей и техники на территорию образовательного учреждения, в имеющиеся здания и сооружения, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий. Включает в себя организацию охранных мероприятий по следующим направлениям:

- периметральное ограждение территории учреждения металлическим забором, с регламентированным режимом открывания и закрывания ворот и калиток;
- достаточное освещение здания и территории объекта;
- организация круглосуточной охраны сторожем здания и территории;
- организация контрольно-пропускного режима в здание школы;
- оснащение учреждения КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции) с выводом сигнала на пульт дежурного ФГУП «Охрана» Росгвардии по Ярославской области в г. Углич с передачей информации в МО МВД России «Некоузский»;
- установка системы видеонаблюдения за потенциально опасными участками и критическими элементами объекта, фойе, раздевалкой, входами и выходами людей из помещения с 30 дневным сроком хранения информации;

- установка охранной сигнализации на первом этаже здания с выводом сигнала «ТРЕВОГА» на ответственного за пропускной режим школы.

В учреждении создан паспорт безопасности. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 МОУ Некоузская СОШ отнесена к 4 категории опасности. Все первоочередные охранные мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности в школе проведены. Требованиям к антитеррористической защищенности объектов, МОУ Некоузская СОШ, согласно установленной категории, соответствует в полном объеме.

Плановая работа по гражданской обороне

Мероприятия по гражданской обороне организуются в МОУ Некоузской СОШ в рамках подготовки к ведению и ведения гражданской обороны в учреждении.

План основных мероприятий разрабатывается работником организации, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны и согласовывается с органом, уполномоченным решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Некоузском муниципальном районе.

Планирование основных мероприятий производится с учетом всесторонней оценки обстановки, которая может сложиться в образовательном учреждении в результате применения современных средств поражения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в результате возможных террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Организовано обучение обучающихся и сотрудников учреждения по ГО и ЧС. Действия обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях регулярно отрабатываются в ходе тренировочных занятий по имеющимся инструкциям. Для обучающихся издаются памятки о действиях при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Выполнение норм пожарной безопасности

В учреждении функционирует противопожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара (адресно-аналоговая система «Орион»), подключенная к источникам бесперебойного питания с выводом сигнала в ПЧ-34 ПСО № 2 ГКУ ЯО с. Новый Некоуз с выездом последних на место срабатывания сигнализации. В любой точке объекта, где требуется оповещение людей, уровень громкости, формируемый звуковыми и речевыми оповещателями, выше допустимого уровня шума, обеспечена разборчивость передаваемой речевой информации.

Имеются необходимые первичные средства пожаротушения: укомплектованные противопожарные щиты; во всех помещениях объекта имеются огнетушители ОП-4; в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, мастерские) имеются кошмы, наполненные песком ящики. Практическая отработка навыков в случае возникновения пожара регулярно проводится совместно с сотрудниками пожарной части. Проводится обучение персонала пожарно-техническому минимуму и электробезопасности.

Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников. Проведена специальная оценка условий труда. С работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В 2021-2022 учебном году несчастных

случаев с обучающимися на зарегистрировано. На родительских собраниях освещались вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения в школе, на дорогах, в общественных местах.

Профилактика правонарушений и ПДД

В рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», а также через внеклассную воспитательную работу в учреждении проводится регулярное информирование школьников о необходимости соблюдения правил дорожного движения:

- родительские собрания с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Некоузский»;
- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;
- практические занятия по определению безопасных маршрутов движения по дороге от дома до школы и обратно;
- профилактические беседы с нарушителями о необходимости выполнения ПДД;
- создан и ежегодно актуализируется паспорт дорожной безопасности;
- в фойе, на сайте школы и в дневниках обучающихся размещена схема безопасного маршрута движения.

Кроме того, до обучающихся доводятся правила безопасного поведения в школе, в быту, в общественных местах, вблизи водоемов, железнодорожного полотна и т.д. Совместно с КДН и ЗП проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений.

Изучение курса ОБЖ

Обучение безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется при изучении курса ОБЖ и в рамках изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Изучаемый материал формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающиеся приобретают знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты, оказывать само- и взаимопомощь.

Наглядный материал

Создание и постоянное совершенствование агитации на сайте образовательной организации (создание листовок и памяток), на информационных стендах в учреждении помогают в формировании культуры безопасности обучающихся.

В учреждении имеются стенды и плакаты по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности: «Уголок безопасности дорожного движения», «Это нужно знать», «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу».

Вывод: В образовательном учреждении ведется комплексная работа по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса. Созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. В своей работе учреждение взаимодействует с МО МВД России «Некоузский», отделом по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, муниципальным органом управления образованием, другими органами и организациями, осуществляющие решение данных вопросов.

13. Оценка выполнения муниципального задания

Муниципальное задание на 2022 год выполнено. Контингент обучающихся остается в среднем стабильным. Закрыли дошкольную группу филиала Новинская начальная школа – детский сад.

14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 510 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 212 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 259 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 39 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 347 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71,22 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 69,11 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 55 |
| — с высшим образованием | | 45 |
| — высшим педагогическим образованием | | 45 |
| — средним профессиональным образованием | | 10 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 13 (24%) |
| — первой | | 26 (47%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 4 (7,2%) |
| — больше 30 лет | | 16 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 6 (11%) |
| — от 55 лет | | 15 (27,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 29,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 509 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.