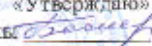


Рассмотрено на педагогическом
совете от 24.09.2021г. протокол №-3

«Утверждаю»
Директор школы 
В.А.Бесперстова
Приказ №-327 от 24.09.2021г



Публичный доклад МОУ Некоузской СОШ за 2020-2021 учебный год

1. Информационная справка

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: 152730, Ярославская область,
Некоузский район, с.Новый Некоуз, ул.Советская, д.38
Контактные телефоны: 8(485)47-2-10-80(факс), 2-19-65
E-mail: skol1994@mail.ru
Сайт учреждения: sch-nkz.edu.yar.ru

2. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма – учреждение
Тип бюджетное учреждение
Вид – средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения:
Тип – общеобразовательное учреждение
Вид – средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность № 186/16 от 21.03.2016 г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000449 от 05.12.2016г.
ОИРП 1027601491631
ИНН 7620003741
КПП 762001001

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по видам дополнительного образования.

Школа находится в с.Новый Некоуз с общей численностью населения около 3800 человек. Имеется вся инфраструктура: МО МВД России «Некоузский», прокуратура, ГКУ ЯО Центр занятости населения, Управление социальной защиты населения и труда, ГУЗ ЯО «Некоузская ЦРБ», две библиотеки, культурно-досуговый центр, автобусное и железнодорожное как внутрипо районное, так и межобластное. Население в основном занято в сфере услуг. Село относится к ограниченно благоприятной территории для промышленно-гражданского строительства. Происходят устойчивые процессы снижения численности населения, показатель смертности превышает показатель рождаемости, остается низкой продолжительность жизни.

Школа находится в типовом трехэтажном кирпичном здании 1994 года постройки.

Филиал: Новинская начальная школа-детский сад.

Структурные подразделения: дошкольный интернат и Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Характеристика контингента учащихся

МОУ Некоузская средняя общеобразовательная школа осуществляет прием всех детей, проживающих в пределах района. На 01.09.2020/2021 уч. года в школе обучалось 525 учеников. Из них - 290 девочек, 235 - мальчиков. 81 ученик школы пользуется организованным подвозом, 7 учеников проживают в пришкольном интернате. Отсутствия

конкурсного приема, удаленность специализированных учебных заведений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья влияет на состав ученического коллектива.

В 2020/2021 учебном году в школе обучались 10 детей - инвалидов, 7 учеников по состоянию здоровья, обучались на дому, 60 учеников имеют заключение ПМПК.

Комплектование

	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во УЧАЩИХСЯ	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
<i>Дошкольная группа</i>	1	10	1	9	1	5
Начальная школа	12	223	11	209	11	220
Основная школа	17	254	18	262	17	257
Старшая школа	2	40	2	50	2	48
всего	32	517	32	521	30	525

Прием в 1 и 10 классы

	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Прием в 1 класс	2	50	2	48	3	60
Прием в 10 класс	1	27	1	23	1	23

Трудоустройство учащихся

	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Всего выпускников	55	27	40	23
Продолжают обучение в 10 классе	24 чел. – 44%		11 чел. – 28%	
Поступили в ССУЗы	31 чел. – 56%	9 чел. – 33%	27 чел. – 68%	5 чел. – 22%
Поступили в ПУ				
Поступили в ВУЗы		18 чел. – 67%		16 чел. – 70%
Поступили в вечерние школы			2 чел. – 4%	
Работают				

Выпускники 11 класса продолжают обучение в учебных заведениях Ярославской, Вологодской, Костромской областей, города Москвы.

1. Характеристика образовательных программ и дополнительных образовательных услуг

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	1.5-7лет
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс	4 года
Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4 года
Основное общее образование	Образовательная программа общеобразовательного учреждения, реализующего специальные (коррекционные) программы VIII вида (5-9 класс)	5 лет
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Дополнительные общеразвивающие программы	

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год разработан на основе нормативных документов и реализует ФГОС.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в соответствии с ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования») Содержание образования на ступени начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, в т.ч. через такие виды деятельности, как проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в основной образовательной программе и в рабочих программах.

Системы обучения:

- традиционная: представлена УМК «Начальная школа XXI века» (3а, 3б, 4а классы), система Занкова Л.В. (1а, 2а классы), «Школа России» (1б, 1в, 2б, 2в, 3в, 4б классы)

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом ОРКСЭ модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» на основании заявлений родителей.

Учащиеся 5-9 классов обучаются в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Системы обучения:

- традиционная
- коррекционно-развивающее обучение

Из части, формируемой участниками образовательного процесса

- введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 классы.
- в 8 классах введено изучение второго иностранного языка (2 часа в неделю)

- в пятых классах в учебный план введены часы на исследовательскую деятельность
- часть, формируемая участниками образовательного процесса учащихся 9 классов представлена курсами: «Секреты хорошей речи», «Практическая математика» и «Путь к профессии».
- обучение родной литературе (русской) проводится без использования учебников и учебных пособий, т.к. они не включены в федеральный перечень учебников. Уроки проводятся на основе рабочих программ учителей и индивидуальных разработок уроков.

Учебный план для учащихся 10-11 классов реализуется в рамках ФГОС СОО, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 10 классе продолжительность учебного года составляет 35 недель, в 11 классе - 34 недели.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей.

К обязательным предметным областям относятся:

- "Русский язык и литература"
- "Родной язык и родная литература"
- "Иностранные языки"
- "Общественные науки"
- "Математика и информатика"
- "Естественные науки"
- "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"

В 10-11 классах МОУ Некоузской СОШ реализуются программы универсального профиля. Учащиеся занимаются по индивидуальным учебным планам. Недельная нагрузка составляет 32-37 часов, которые складываются из обязательных, общих для всех профилей, учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (право на углубленном уровне), курсов по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В начале учебного года с учащимися и их родителями проводится индивидуальное собеседование по личной образовательной программе каждого ученика.

Режим обучения

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 28 мая 2021 года - для учащихся 5-8, 10-тых классов, 21 мая 2021 года – для учащихся начальной школы, выпускников 9-х и 11-х классов.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года:

для 1-х классов – 33 учебные недели;

для 2-4, 9 и 11х классов – 34 учебные недели;

для 5-8 и 10-х классов – 35 учебных недель

При организации дополнительных занятий, консультаций для восстановления работоспособности обучающихся предусмотрены динамические паузы (20-40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

Продолжительность учебного урока для 2-11 классов – 40 минут.

Ступенчатый режим обучения в 1 классе: в сентябре-октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый.

Школа работает в режиме:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) – для учащихся 1-8 классов);
- шестидневная учебная неделя с одним выходным (воскресенье) – для учащихся 9-11 классов;

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и ИКТ и физической культуры.

Осуществляется обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

5. Структура управления

Директор школы – Бесперстова Валентина Александровна, Заслуженный учитель РФ, стаж в данной должности – 20 лет, тел 8(485)47-2-10-80.

Заместители директора:

Алхутова Наталия Геннадьевна – заместитель директора по УВР, стаж в данной должности – 4 года

Хохолькова Татьяна Юрьевна – заместитель директора по начальной школе, Почетный работник общего образования, стаж в данной должности – 9 лет;

Муравьева Ирина Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования, стаж в данной должности – 19 лет;

Сахарова Ольга Владимировна – заместитель директора по УВР, стаж в данной должности – 6 лет;

Смирнова Марина Борисовна – заместитель директора по АХР, стаж в данной должности – 11 лет.

Курочкина Ирина Владимировна-заместитель директора по методической работе, стаж работы в данной должности 5 лет.

Органы государственного общественного управления и самоуправления.

Управляющий Совет:

Председатель – Савикова Елена Александровна

Секретарь – Любимова Ирина Александровна

Общешкольный родительский комитет:

Председатель – Осипова Ирина Валентиновна, тел.8(485)47-2-16-65

6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 10 детей - инвалидов, 7 учеников по состоянию здоровья обучались на дому, 60 учеников имели заключение ПМПК о занятиях в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью. В школе ведется работа по предупреждению и профилактике школьной неуспешности. Работают психологическая служба, социальные педагоги, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В школе создан психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации. В 2020-2021 учебном году проведено 3 заседания консилиума, с согласия родителей обследованы и получили психолого-педагогическое сопровождение 8 обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы. Подготовлены представления и направлены на обследование центральной ПМПК 8 учеников школы, 7 обучающихся получили рекомендацию на обучение по адаптированным образовательным программам.

В школе созданы 2 класса коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и 4 класса-

комплекта для обучения детей с умственной отсталостью (всего в этих классах обучались 29 учеников). 31 ученик, имеющий ограниченные возможности здоровья, обучались в общеобразовательных классах по адаптированным программам.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта по классам и образовательным областям, количество часов на индивидуально-групповые коррекционные занятия.

Обязательные коррекционные занятия включают: коррекционные занятия (психологические), коррекционные занятия (логопедические), «Ритмика», педагогическая коррекция (по учебным предметам) и проводятся в рамках занятий внеурочной деятельности.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся и специфические коррекционные предметы. К специфическим коррекционным предметам относится СБО (социально-бытовая ориентировка).

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Особое место в организации занятий с обучающимся 7-9 классов отводится проведению логопедических занятий, занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмике. В связи с пятидневной учебной неделей, эти занятия вынесены на ГПД.

7. Основные направления воспитательной деятельности

Учебно-воспитательный процесс осуществляется не только через учебную деятельность, но также через систему воспитательной работы, кружковую и внеурочную деятельность образовательного учреждения.

Воспитательная работа школы строится с учетом ключевых дел. Приоритетные направления работы: гражданско-патриотическое и спортивное. Ежегодно проходит фестиваль памяти Дмитрия Чурилова, посвященный выпускнику школы, погибшему в Афганистане. В 2021 году прошел X областной поэтический фестиваль «Человек в погоне», у истоков которого стоял ярославский поэт и прозаик, член Союза писателей и Союза журналистов России, Заслуженный работник культуры РФ, лауреат Всероссийских поэтических конкурсов Евгений Павлович Гусев. Собранных приветствовал Игорь Ямщиков, Особый интерес вызвали выступления поэтов – афганцев Валентина Ивановича Елагина, подполковника в отставке, и Василия Николаевича Агафонова, майор авиации.

Традиционно к дню защитника Отечества школьники соревнуются на спортивно-патриотическом празднике «Юный защитник Отечества» (3-4 классы) и «А ну-ка, парни!» (5-6 классы).

Три года подряд реализуем межрегиональный сетевой проект «Спасенное детство». Обучающиеся вместе с педагогами собирают материал о детских домах, организованных на территории Некоузского района в годы войны, о жизни воспитанников.

Традиционны в школе конкурсы фотографий; концерты для ветеранов войны и труда; концерт для родителей к Международному женскому дню 8 марта, единые классные часы и торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, строевой смотр к Дню Победы, субботники по благоустройству школьной территории.

Обучающиеся в 2020-2021 учебном году принимали активное участие в акциях «Памяти жертв Беслана», «Герои России», «Салют Победы!», «Бессмертный полк» (в онлайн режиме). От образовательного учреждения была направлена делегация школьников для участия в региональной акции «Ярославский полумарафон «Золотое кольцо» «По шести холмам» в г. Мышкин.

В воспитании интереса к родному краю, к истории школы большое значение играет школьный музей, имеющий несколько экспозиций. Для учеников 1 – 11 классов проводят экскурсии: «История Некоузской средней школы», «Некоузский край в годы Великой Отечественной войны», «К бессмертию пройденный путь» (о Д. Чурилове), «И была сеча зла» (о Ситской битве), «Учителя – фронтовики», «Боевой подвиг некоузцев», «Ода Великой Победе», «Пионерская и комсомольская организации школы», «Женщины на войне», «Некоузцы – герои Советского Союза», «История переселенной деревни», «Русское чаепитие», «Путешествие по родному краю», «Как жили люди в древности», «Из бабушкиного сундука», «О чем рассказала лучина», «Как Россия ела» и др. За этот учебный год проведено 49 экскурсий (1017 посетителей)

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой мероприятия, посвященные Дню Победы, прошли в онлайн режиме: акция «Мирные окна», «Фонарики Победы», «Мы все равно скажем: «Спасибо!», «Бессмертный полк», конкурс чтецов, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

В 2020-2021 учебном году школьники продолжили участие в проекте «Культурный марафон». Учебный год был наполнен образовательными событиями по направлениям: архитектура, музыка, театр, кино, изобразительное искусство, народная культура.

В течение учебного года заочно путешествовали по музеям Ярославской области, посещали театры и кинотеатры. Посетили комнату драматурга А.В. Сухова-Кобылина в МУК Некоузской центральной библиотеке, участвовали в экскурсии по Троице-Михайловскому храму в селе Прозорово, по храму Богоявления Господня в Новом Некоузе, осматривали памятники архитектуры села Старый Некоуз.

В школе проводится работа по увеличению двигательной активности школьников: проходят соревнования по различным видам спорта, включенным в соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания», и школьные праздники. Очень популярны среди обучающихся соревнования «Защитник Отечества», «А ну-ка, парни!», «Русский силомер», «Безопасное колесо» и другие.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. В школе работает спортивный клуб «Рекорд», отделение Российского движения школьников, кружки и секции дополнительного образования: «Мир вокруг нас», «Мир занимательной физики», «Я со спортом неразлучен», «Призывник России», «Юный защитник Отечества», «Безопасное колесо», «Вокал», «Пулевая стрельба» и др. Дополнительным образованием в школе охвачено 373 человека (70%), из них:

147 чел обучается за счет средств сертификата персонифицированного учета дополнительного образования и

353 чел за счет представления услуг сертификата персонифицированного учета дополнительного образования.

8. Качество образования, результаты итоговой аттестации выпускников

В 2020-2021 учебном году по итогам внутреннего оценивания успеваемость по школе составляет – 100% (+ 1% по сравнению с прошлым годом), успешность – 36,2% (+ 5,8%). Этот результат остается стабильным в течение последних лет. Все выпускники школы аттестованы и имеют положительные оценки по всем предметам. Качественная успеваемость четвероклассников – 41,7%, девятиклассников – 32,7%, одиннадцатиклассников – 48%. Динамики в качественной успеваемости положительная.

В связи с особой эпидемиологической обстановкой по итогам года государственная итоговая аттестация в 9 классах прошла по русскому языку и математике.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
---------	-----------------------	------------------------	-------------------------

Математика			
2019 год	15	13,7	15,7
2021 год	13,77	нет данных	13,2
Русский язык			
2019 год	30	27,9	30,5
2021 год	26,69	нет данных	24,9

Результаты и по математике, и по русскому языку выше областных.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась по измененным правилам. Для получения аттестата о полном среднем образовании необходимо было сдать государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике или ЕГЭ по русскому языку. Экзамен по базовой математике был отменен. Для поступления в ВУЗы необходимы были результаты ЕГЭ. Поэтому в **11 классе** обучающиеся сдавали предметы по выбору.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика (профиль)			
2018 год	54,35	52,81	51,3
2019 год	56,11	52,14	58,92
2020 год	59,3	56,75	Нет данных
2021 год	65,25	Нет данных	55,21
Математика (база)			
2018 год	4,11	4,25	4,3
2019 год	4	4	4,33
2020 год	Не проводился		
2021 год	Не проводился		
Русский язык			
2018 год	69,36	71,86	73,6
2019 год	70,17	65,0	73,04
2020 год	76,8	69,50	Нет данных
2021 год	78,71		74,95
Английский язык			
2018 год	83	83	72,2
2019 год	-	-	-
2020 год	74	65,5	Нет данных
2021 год	-	-	71,73
Информатика			
2018 год	56,57	52,80	63,3
2019 год	53	44,75	67
2020 год	63,67	70,67	Нет данных
2021 год	81,5	Нет данных	67,38
Физика			
2018 год	52,45	54,11	52,4
2019 год	44	52,66	54,37
2020 год	-	-	-
2021 год	68	Нет данных	55,47
Биология			
2018 год	44,25	54,5	53,9
2019 год	-	-	-
2020 год	62,17	56,0	Нет данных

2021 год	52,67	Нет данных	54,28
Химия			
2018 год	32,33	52,90	55,9
2019 год	-	-	-
2020 год	60,4	53,0	Нет данных
2021 год	49,33	Нет данных	57,19
Обществознание			
2018 год	61	61,3	60,1
2019 год	80	55,66	58,56
2020 год	65,86	56,3	Нет данных
2021 год	62,00	Нет данных	57,90
История			
2018 год	67	68,6	55,8
2019 год	67	60,5	59,84
2020 год	63,0	58,0	Нет данных
2021 год	62,60	Нет данных	60,08
Литература			
2021 год	97	Нет данных	64,28

В школе результаты ЕГЭ выше, чем в области по русскому языку (относительный средний балл 1,04), профильной математике (1,15), физике (1,20), биологии (1,16), истории (1,03), обществознанию (1,06), литературе (1,49).

9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В нашей школе ключевыми направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся являются:

1. Создание оптимальной среды для реализации образовательного процесса и гармоничного развития учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.
2. Создание благоприятного социально-психологического климата в школе.
3. Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.
4. Связь с общественностью в деле охраны здоровья детей.
5. Организация медицинского обеспечения, мониторинг показателей здоровья учащихся всей школы.

Создана программа мониторинга. Определены объекты исследования (развитие учащихся, развитие ученического коллектива, организация здоровьесберегающего процесса), выбраны критерии (здоровье, социальная защищенность, социализация, социально-психологический климат, удовлетворенность жизнедеятельностью ОУ) и показатели (стабильность здоровья, стремление к оздоровлению, социальное положение семьи ребенка, социальная адаптация, социальная автономность, социальная активность, направленность личности, ценности и ориентации, мотивы участия в деятельности, межличностные отношения в коллективе, эмоциональная атмосфера в коллективе, удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью ОУ) по которым мы оцениваем свою работу, подобраны методики, назначены ответственные за диагностическую работу и указаны сроки выполнения срезов. Каковы результаты медицинского осмотра?

- 76,7% - практически здоровы (+2,6%)
- 5,3% - тубинфицирование (-0,2%)
- 4,2% - ослабленное зрение (-0,8%)
- 1,7% - заболевания органов дыхания(-0,4%)

- 1,7% - нарушение осанки (-0,4%)
- 1,7% - заболевания ЖКТ (-0,2%)
- 1,5% - заболевания почек (-0,2%)
- 1,4% - неврозы, заболевания психики (+0,4%)
- 1,0% - ЧБД
- 7,4% - другие болезни (-0,2%)

Эти данные на начало предыдущего учебного года. Медицинский осмотр в начале 2021 года еще не закончен. Таким образом, количество здоровых детей выросло, но уже несколько лет не проводится комплексное обследование детей на базе МУЗ ЦРБ специалистами поликлинической службы. Обследование детей проводит школьный фельдшер, который не располагает большим арсеналом средств диагностических обследований. Сохраняется тенденция ухудшения здоровья обучающихся с увеличением количества лет пребывания в школе.

10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом школы «Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя – предметника;
- на уровне методического объединения;
- на уровне администрации школы.

На уровне учителя – предметника промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение года в соответствии с тематическим планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;

- проводится в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, защиты рефератов.

На уровне методического объединения промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ (мониторинг остаточных знаний обучающихся) и рубежных письменных контрольных работ, диктантов, изложений, тестирования, сочинений по учебному материалу, изученному в каждой четверти.

Рубежный контроль проводится раз в год – по окончании учебного года;

- форму проведения рубежного контроля выбирает методическое объединение ежегодно самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в год на уровне администрации (административные контрольные работы).

Работы оцениваются в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предметам по пяти бальной системе. Оценивание обучающихся в ходе промежуточной аттестации регламентируется локальными актами школы:

- положение об итоговой и промежуточной аттестации.

11. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

- пятидневная учебная неделя – 1-8 класс и 9 г-д
- шестидневная учебная неделя – 9-11 класс

Сменность занятий – 1 смена

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Оборудованы: 39 учебных кабинетов, медицинский кабинет, столовая, два спортивных зала, библиотека, актовый зал,

тренажерный зал, два компьютерных класса с выходом в Интернет, мастерские (столярная и слесарная), тир.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Министерством просвещения России. При комплектовании фонда художественной, справочной и другой литературой учитывается разновозрастной состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей. Общий библиотечный фонд составляет - 27430 экземпляров, в том числе учебников - 14362.

В школе имеется подборка из 240 учебных дисков по предметам, которые хранятся в учебных кабинетах и кабинете информатики и используются при проведении уроков. В настоящее время все диски по школе занесены в общешкольную библиотеку электронных пособий и информация о них размещена на сервере школы для того, чтобы у всех была возможность обмениваться этими пособиями.

Регулярно пополняется подборка методических и дидактических материалов для учителя и ученика с методических сайтов ЦОР и других сайтов.

Для занятий физкультурой имеются два спортивных зала (в одном из них проведен ремонт) и спортивная площадка. Необходимо провести дооборудование, т.к. снаряды и сооружения приходят в негодность и провести косметический ремонт.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования имеются условия: учебные кабинеты, актовый зал, спортивные залы, площадки, тир.

Для учащихся школы организовано 2-х разовое горячее питание через школьную столовую, обслуживающую образовательное учреждение на основании контрактов заключаемых по результатам торгов.

Бесплатным питанием охвачено – 370 человек или 71%, из них:

- 219 учащихся начальной школы
- 23 человек из многодетных семей (малоимущие семьи)
- 24 человека из многодетных обеспеченных семей
- 54 человек из малоимущих семей
- 53 человека – дети с ОВЗ и учащиеся коррекционных классов,
- 4 человека получают сухие пайки, т.к. обучаются на дому. Остальные питаются организовано за плату или приобретают завтраки через буфет. Общий процент охвата детей питанием составляет 100%. В пришкольном интернате для учащихся организовано 3-х разовое питание на 90руб. 7 учащихся имеют льготу 50% на предоставление социальной услуги по освобождению от оплаты стоимости питания.

Медобслуживание осуществляется фельдшером ЦРБ. Имеется медицинский кабинет, ежегодно все работники проходят медицинские осмотры, учащиеся 10-11 классов медицинское обследование. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медосмотры, вакцинация, витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объема домашних заданий;
- организация динамических перемен и физминуток во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно массовые мероприятия и другое.

В школе функционируют следующие системы обеспечения безопасности: противопожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара, тревожная кнопка, установлена система видеонаблюдения территории школы и 1 -3 этажей здания. Оборудован кабинет ОБЖ, в котором имеются необходимые средства наглядности и ТСО. Предмет ОБЖ изучается в 8, 10, 11 классах. Создана и постоянно

совершенствуется наглядная агитация по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности. Действия работников школы и учащихся в чрезвычайных ситуациях регулярно отрабатываются в ходе тренировок.

12. Достижения обучающихся в районных, областных соревнованиях и конкурсах

В школе выстроена система работы с мотивированными на обучение и одаренными детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня. В 2020-2021 учебном году 34 педагога подготовили 148 победителей и призеров олимпиад по 16 предметам.

Результативность работы педагогов подтверждается ростом призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников в всего	Победителей \ призеров	Участников в всего	Победителей \ призеров	Участников в всего	Победителей \ призеров
Математика	83	32	17	4		
Физика	29	4	4	2		
Химия	31	10	5	0		
Русский язык	80	37	19	3		
Литература	45	22	7	4		
История	65	26	12	5	2	0
Биология	63	16	6	1		
Иностранный язык - английский	54	17	8	4		
Иностранный язык - немецкий	46	14	9	1		
Технология	19	11	4	1		
География	33	15	8	3		
Физкультура	130	53	34	11		
Обществознание	74	27	18	7	2	0
Право	31	11	7	2		
Искусство	35	13	4	2		
Информатика	21	1	1	0		

Обучающиеся школы принимают участие и становятся победителями и призерами в различных заочных и дистанционных международных конкурсах:

Начальные классы: предметные олимпиады: «Заврики», «Львенок», «Мириады открытий», «Магия чисел», «Россия-родина моя», «Логические цепочки», «Золотое перышко».

Основная и средняя школа: предметные конкурсы: "Золотое руно", «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», "Кит-2018", VIII международная олимпиада по страноведению «GO WEST», Международный «Молодёжный чемпионат по истории», Международный «Молодёжный чемпионат по обществознанию», «Мириады открытий» - по истории, обществознанию, русской литературе, искусству, русскому языку «Журавлик» и др.

Обучающиеся начальной школы приняли участие и научно-практической конференции "Радуга идей". Четверо обучающихся стали победителями и призерами. Участвовали в образовательных марафонах: «Эра роботов», «Навстречу знаниям», «Навстречу космосу».

Обучающиеся 3-х классов и 5-11 классов стали призерами и победителями муниципальной олимпиады «Эрудит» по математике и физике.

Ежегодно обучающиеся 7-8 классов участвуют в математическом командном онлайн-турнире на сайте <http://math.edu.yar.ru>.

Старшеклассники принимают участие в муниципальной правовой игре «Имею право», игре «Знание-сила».

Обучающиеся школы стали победителями и призерами регионального конкурса чтецов Фонда «Благо Дарю» «Наша память», посвященный 75-летию Великой Победы "Мы сами пишем о войне". Получили благодарность Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных за активное участие в работе открытой городской конференции «Я на войне был школьником блокадным...». Принимали участие в региональный конкурс исследовательских работ учащихся ТДК «ОТЕЧЕСТВО». В региональном конкурсе «Экскурсия по музею образовательной организации с использованием аудиогuida» стали призерами. Обучающиеся принимали участие во Всероссийском дне бега. В региональном турнире по волейболу обучающиеся Некоузской СОШ заняли 2 место, в турнире по волейболу на приз Главы администрации Брейтовского сельского поселения» заняли 2 место. Принимали участие в конкурсе рисунков «Мой аквариум» в рамках Межрегионального диалог-фестиваля «РДШ – территория дружбы, «Мини-футбол в школу» заняли 1 место в регионе, в соревнованиях по футболу «Уличный красавца» команда Некоузской СОШ стала победителем. Ежегодно старшеклассники принимают участие и становятся победителями и призерами в межмуниципальной интеллектуальной игре «Знание-Сила». Обучающиеся принимают участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», международная олимпиада по страноведению «Go West», IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по русской литературе, международный конкурс «Золотое руно» и другие.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных играх, конкурсах, выставках. Обучающиеся школы являются призерами муниципального и регионального этапов конкурса исследовательских работ ТДК «Отечество», конкурса на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: телефон спасенья номер 01», муниципальной выставке творческих работ «Зимняя фантазия», муниципального конкурса сочинений «Закон и порядок».

Обучающиеся школы принимают участие в межрегиональном проекте «Спасенное детство». В рамках этого проекта презентовали свои наработки на открытой городской конференции «Я на войне был школьником блокадным...» в городе Санкт-Петербург». Принимали активное участие в областной интеллектуальной игре «Знаю и горжусь». 1 и 2 места заняли в региональном конкурсе «Экскурсия по музею образовательной организации с использованием аудиогuida». В межмуниципальной военно-патриотической игре «Один в поле не воин» стали призерами, в межмуниципальном фестивале патриотической песни «С чего начинается Родина...» победителями и призерами.

Члены РДШ активно принимают участие в конкурсах, организованных в рамках российского движения школьников. Призовые места заняли обучающиеся во Всероссийской акции «Сила РДШ» (2,3 места). Участвовали во Всероссийской акции «Свеча памяти», межмуниципальном творческом конкурсе инсценировок «Право на выбор». Во Всероссийском конкурсе чтецов (фонд «Благо дарю») стали победителями и призерами. Участвовали в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках Всероссийского проекта «Игротека», в викторине «Отечественные авторы», интеллектуальном марафоне «Кубок РДШ» Всероссийской недели «Театр – детям».

Повышение квалификации

Форма	Количество участников
Семинары, конференции, вебинары и т.п.	65
Курсы повышения квалификации	58
Профессиональная переподготовка	1

13. Работа школы в области информационно-коммуникационных технологий

Учебно – материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В 2020 году создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «точка роста». Оборудованы кабинеты: технология и для проектной деятельности современным высокотехнологичным оборудованием.

Локальная сеть школы охватывает все учебные кабинеты, спортивный зал, кабинеты психолога, логопеда. Для учебного процесса используется 124 компьютера. Функционируют 2 сервера. В учебном процессе задействованы 21 интерактивная доска, 1 интерактивная панель, 3 системы голосования. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Создан и регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует электронная почта.

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только лицензионное программное обеспечение Windows XP, 7, 8, Microsoft Office, антивирус Касперского, контент-фильтр TrafficInspector, программы для заполнения аттестатов и т.д. Созданы условия для развития технологии дистанционного обучения, информационной и методической поддержки педагогов. На протяжении всего учебного года проводятся консультации для учителей-предметников и других работников школы по использованию компьютера и Интернет ресурсов в учебном процессе, семинары и консультации по работе с программой «АСИОУ.7 и РИД». Проведен педагогический совет «Информационно-образовательная среда школы как важнейшее условие и одновременно средство реализации ФГОС».

В школе установлена программа АСИОУ, которая позволяет оптимизировать и автоматизировать процесс управления образовательным процессом. Создана нормативная база для работы с данной программой. Администрация школы систематически работает с программой, заполняя сведения об учащихся и сотрудниках, необходимые отчеты. Благодаря этой программе, школа предоставляет услугу на получение сведений о текущей успеваемости обучающихся. Ежедневно сведения из этой программы отправляются в Региональный интернет-дневник. К системе электронный дневник подключены все учащиеся школы. В школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Адрес сайта <http://sch-nkz.edu.yar.ru/>.

Повышается уровень качества работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях и семинарах, создают собственные методические сайты, являются постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.openclass.ru, www.pedsovet.ru и др., участвуют в форумах.

Много видеоконференций и вебинаров проводятся для руководителей образовательных учреждений и педагогов-предметников как Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании так и Институтом развития образования Ярославской области. Поэтому в течение года учителя школы принимали участие в различных обучающих семинарах и конференциях. Учащиеся и родители школы приняли

участие в дискуссионном клубе Безопасный интернет, вебинаре по подготовке учащихся к ЕГЭ.

14. Методическая работа

В 2020-2021 уч.г. педагоги школы осуществляют свою деятельность в рамках методической темы «Педагогический анализ как средство повышения качества обучения», целью которой является изучение состояния и тенденций развития педагогического процесса, объективная оценка его результатов с последующей выработкой на этой основе рекомендаций, направленных на формирование аналитического мышления, проявляющегося в умении обобщать, сравнивать, систематизировать, синтезировать педагогические факты и явления; организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Основным структурным подразделением методической службы, обеспечивающим сопровождение учебно - воспитательной, методической, инновационной работы в школе, является Методический совет.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы школы (методические объединения, творческие группы, клуб «Молодой учитель»), направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

В 2020-2021 учебном году методическим советом велась работа по созданию нового варианта Основной образовательной программы основного общего образования, внесению изменений и дополнений в Основную образовательную программу среднего общего образования, Адаптированные образовательные программы образования обучающихся с ОВЗ.

Среди традиционных мероприятий, проводимых в ОО, следует отметить День единого текста и предметные недели, декаду открытых уроков с использованием инновационных образовательных технологий.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм, в т.ч. дистанционных; изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области; методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы, работа с молодыми педагогами.

В школе 100% учителей объединены в методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
- методическое объединение учителей физкультуры, ОБЖ.
- методическое объединение учителей биологии, химии;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО.
- методическое объединение педагогов социально-психологической службы;
- методическое объединение классных руководителей

Каждое объединение учителей-предметников работает над темой, тесно связанной с методической темой школы. Кроме традиционных заседаний, на которых утверждаются созданные педагогами программы по учебным предметам, темы по самообразованию, план работы МО, проведение предметных недель и участие обучающихся в предметных

олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, проводятся заседания, на которых рассмотрению и глубокому анализу подвергаются вопросы методики преподавания и ряд нормативных документов: «Положение об оценивании», «Критерии оценивания предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО и СОО», «Положение о проектной и исследовательской деятельности», внесены изменения в «Положение о клубе «Молодой учитель».

В связи с организацией дистанционного обучения в условиях пандемии был организован ряд обучающих семинаров по работе с образовательными интернет-ресурсами: «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др., работе с онлайн-платформами «Zoom», «Skype»; руководителями МО и педагогами-предметниками проведена значительная работа по корректировке рабочих программ учебных предметов и форм контроля знаний обучающихся.

Награждение педагогов грамотами в 2020-2021 уч. году

Муниципальный	Региональный	Федеральный
6	6	1

Количество открытых уроков (мероприятий)

Уровень проведения		
школьный	муниципальный	региональный
15	3	0

15. Деятельность Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С 1 сентября 2020 года на базе МОУ Некоузской СОШ функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Точке роста преподаются предметы:

Технология (численность обучающихся на обновленном оборудовании 180 чел),
 ОБЖ (численность обучающихся на обновленном оборудовании 152 чел.),
 Информатика (численность обучающихся на обновленном оборудовании 239 чел);
 проводятся внеурочные занятия доп. образования (всего было охвачено 72 чел):
 «Робототехника. Конструирование» (начальная школа)
 «Робототехника программирование»(5-6 класс),
 «Шашки и шахматы»(1-4 классы) (36 учеников),
 «Некоуз ТВ» - монтаж и обработка фото- и видео- материалов
 «Черчение и 3D-моделирование» 10 класс

Инфраструктура центра используется для дистанционного обучения как учащимися, так и учителями.

Проведены следующие мероприятия:

Социокультурные:

Открытие центра в рамках всероссийского Марафона открытий федеральной сети Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», созданных на базе школ в 2020 году и очное в присутствии почетных гостей (Разрезали ленточку, провели линейку)

Съемка видео для старшеклассников на Новый год с использованием оборудования и программного обеспечения ТР

Квест «Путешествие в мир творчества и искусства» для 5-6 классов

«Уроки цифры» для учащихся 5-9 классов

Лабораторная работа по физике «Космолаб-2021» для 7-11 классов

Съемка видео-спектакля для выпускного вечера в 9 классе «Золушка»

Мероприятия другой направленности:

День единого текста

Единый день безопасности (Профилактическая беседа по безопасности дорожного движения была проведена в режиме видеоконференции Zoom для учащихся школ района начальником ОГИБДД Смирновым Иваном Александровичем.

Учащиеся 9 А класса разработали и напечатали на 3- D принтере нагрудные знаки для смотра строя и песни, посвященного 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Всемирный день творчества и инноваций – защита кейсов «Объект из будущего» 5 кл
Турниры по шашкам для учащихся 1-4 классов в ноябре и апреле.

Виртуальная экскурсия для учителей технологии района на РМО

Экскурсии для учащихся лагеря дневного пребывания

Печать деталей, созданных учениками 10 класса на внеурочных занятиях по черчению на 3D принтере

Созданы страница на сайте и группа «В Контакте» для публикации новостей и информации о деятельности центра

16. Безопасность учреждения

Уровень и качество безопасности общеобразовательного учреждения достигаются путем реализации совокупности мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера, являются приоритетом для школы и постоянно находятся под контролем администрации. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения осуществляется в целях обеспечения режима, исключающего несанкционированное проникновение посторонних людей и техники на территорию образовательного учреждения, в имеющиеся здания и сооружения, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий. Включает в себя организацию охранных мероприятий по следующим направлениям:

- периметральное ограждение территории учреждения металлическим забором, с регламентированным режимом открывания и закрывания ворот и калиток;
- организация круглосуточной охраны здания и территории днем – техническими служащими, ночью – сторожем;
- организация контрольно-пропускного режима в здание школы;
- оснащение учреждения КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции) с выводом сигнала на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии;
- установка системы видеонаблюдения на территории и в помещениях школы.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 МОУ Некоузская СОШ отнесена к 3 категории опасности. Несмотря на вышеперечисленные охранные мероприятия предъявляемым минимальным требованиям к антитеррористической защищенности объектов, МОУ Некоузская СОШ, согласно установленной категории, соответствует не в полном объеме. С целью устранения выявленных недостатков до декабря 2021 г. запланировано проведение первоочередных, неотложных мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности.

2. Плановая работа по гражданской обороне

Организовано обучение обучающихся и сотрудников учреждения по ГО и ЧС. Действия обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях регулярно отрабатываются в ходе тренировочных занятий по имеющимся инструкциям. Для обучающихся издаются памятки о действиях при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

3. Выполнение норм пожарной безопасности

В учреждении функционирует противопожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара (адресно-аналоговая система «Орион»), подключенная к источникам бесперебойного питания с выводом сигнала в ВДПО г. Углич, и ПЧ-34 ПСО № 2 ГКУ ЯО с. Новый Некоуз с выездом последних на место срабатывания сигнализации. В любой точке объекта, где требуется оповещение людей, уровень громкости, формируемый звуковыми и речевыми оповещателями, выше допустимого уровня шума, обеспечена разборчивость передаваемой речевой информации.

Имеются необходимые первичные средства пожаротушения: во всех помещениях объекта имеются огнетушители ОП-4; в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, мастерские) имеются кошмы, наполненные песком ящики. Практическая отработка навыков в случае возникновения пожара регулярно проводится совместно с сотрудниками пожарной части. Проводится обучение по электробезопасности.

4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников. Проведена специальная оценка условий труда. С работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В 2020-2021 учебном году зарегистрирован 1 несчастный случай с обучающейся, который произошел по причине несоблюдения правил техники безопасности. По результатам его расследования проведен внеплановый инструктаж по охране труда с учителями физической культуры. Также внеплановые инструктажи были проведены с обучающимися, а на классных часах и родительских собраниях поднимался вопрос о соблюдении правил поведения обучающимися в школе и в общественных местах.

5. Профилактика правонарушений и ПДД

В рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», а также через внеклассную воспитательную работу в учреждении проводится регулярное информирование школьников о необходимости соблюдения правил дорожного движения:

- родительские собрания с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Некоузский»;
- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;
- практические занятия по определению безопасных маршрутов движения по дороге от дома до школы и обратно;
- профилактические беседы с нарушителями о необходимости выполнения ПДД;
- создан паспорт дорожной безопасности;
- в фойе, на сайте и в дневниках обучающихся размещена схема безопасного маршрута движения.

Кроме того, до обучающихся доводятся правила безопасного поведения в школе, в быту, в общественных местах, вблизи водоемов, железнодорожного полотна и т.д. Совместно с КДН и ЗП проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений.

6. Изучение курса ОБЖ

Обучение безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется при изучении курса ОБЖ и в рамках изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Изучаемый материал формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающиеся приобретают знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты, оказывать само- и взаимопомощь.

7. Наглядный материал

Создание и постоянное совершенствование агитации на сайте образовательной организации (создание листовок и памяток), на информационных стендах в учреждении помогают в формировании культуры безопасности обучающихся.

В учреждении имеются стенды и плакаты по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности: «Уголок безопасности дорожного движения», «Это нужно знать», «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу».

Вывод: В образовательном учреждении ведется комплексная работа по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса. Созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. В своей работе учреждение взаимодействует с МО МВД России «Некоузский», отделом по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, муниципальным органом управления образованием, другими органами и организациями, осуществляющие решение данных вопросов.

Результаты анкетирования по вопросу обеспечения безопасности в ОУ показали, что работой в данном направлении удовлетворены 85% родителей и 74% обучающихся.

17. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

О том, что образовательная программа школы соответствует потребностям обучающихся и их родителей говорят данные анкетирования. Удовлетворены степенью освоения образовательных программ: 66% родителей и 47% обучающихся.

18. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры:

- Центр социального обслуживания населения
- Центр помощи семьи
- Комитет культуры, молодежной политики и спорта
- Учреждения культуры (центральная библиотека, детская библиотека, музыкальная школа)
- ГУЗ ЯО «Некоузская ЦРБ»
- МОУ ДО «Некоузская ДЮСШ»
- МУ «Социальное агентство молодежи»

Спонсоры учреждения:

- ГУП «Некоузский филиал Ярдормост»
- Некоузское райпо
- Лесоохотничье хозяйство Некоузского лесхоза
- Некоузский сельский лесхоз
- ООО «Балтнефтепродукт»
- СПК «Некоузский»

19. Основные направления работы учреждения на 2020-2021 учебный год

1. Повышение качества образования через эффективное управление ресурсами. Активное участие в реализации национального проекта «Образование»
2. Создание условий для развития способностей каждого ученика, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
3. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
Повысить профессиональные компетентности через активное участие в мероприятиях Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». :
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, и творческого мастерства.
4. Укрепление материальной базы учебных кабинетов в соответствии с ФГОС.
5. Развитие дополнительного образования обучающихся. Создание условий для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжить работу над привлечением детей к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.
6. Обеспечить применением в образовательном процессе педагогами школы цифровых образовательных ресурсов информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».
7. Обеспечить участие обучающихся в интернет-проектах различной направленности, реализуемых образовательными организациями Ярославской области.
8. Обеспечить участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию в т.ч. «ПроеКТОрия», участие во всероссийских олимпиадах школьников.
9. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:
 - модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

20. Отчет о деятельности филиала Новинская начальная школа-детский сад

Филиал МОУ Некоузской СОШ Новинская начальная школа-детский сад - это обособленное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской средней общеобразовательной школы функционирует с 2005 г.

Лицензия: № 186/16 от 21марта 2016 г. серия 76Л02 № 0000952

Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000449 № 202/16 от 05.12.2016г.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 152722 с. Новинское, д. 74, Некоузский район, Ярославская область

Телефон/факс: (8 48547) 3-11- 31

адрес электронной почты: novinskoe 2015. voronova@yandex.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАЦИИ филиала

заведующая Воронова Ольга Александровна

квалификационная категория по должности – соответствует занимаемой должности

стаж работы – 34года, в должности руководителя - 15лет

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ филиала

Режим работы: 9-часовое пребывание детей в детском саду при пятидневной рабочей неделе понедельник-пятница, с 8.00 до 17.00.

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП, ИХ СПЕЦИФИКА, ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

Количество групп - 1 разновозрастная -5человек

Состав семей воспитанников:

Полные - 3, неполные - 4. В том числе многодетные 5(8детей)

Педагогическими кадрами филиал укомплектован полностью. Всего в филиале 3 педагогических работника:

Пед. специальность	Всего педагогов	Образование				Квалификационная категория			
		Выс.	Сред. спец.	В т.ч. пед.	Сред.	Выс.	Перв.	Соответствие Занимаемой должности	Б/кат.
Заведующий	1	1		1				1	
Воспитатель	1	1		1		1			
Младший воспитатель	1				1				1

Стажевые показатели

до 5 лет	5 – 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	1			2

Условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми.

Филиал реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную коллективом педагогов в соответствии с ФГОС ДО и утвержденную приказом №229 от 29.08.2014г. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПин.2.4.1.3049-13

Основными целями деятельности и образовательного процесса филиала являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей;
- создание условий для овладения детьми необходимыми умениями, навыками и универсальными предпосылками учебной деятельности;
- взаимодействие с семьей для полноценного развития детей.

Развивающая предметная среда филиала оборудована с учетом возрастных особенностей детей, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. В течение года обновлена материально-техническая база и предметно-развивающая среда. Здание филиала типовое, 1-этажное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, индивидуальное отопление. В 2020г. проведен ремонт электрочотла и выполнен

косметический ремонт. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Филиал работает над укреплением материально-технической базы, которая отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован и составлен в соответствии с требованием максимальной нагрузки на ребенка. Соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, прием пищи. В течение года проводились праздники и развлечения с детьми и родителями, открытые занятия.

Обеспечение безопасности

Территория филиала обнесена ограждением. Здание имеет 2 эвакуационных выхода. Каждый выход имеет уличное дежурное освещение. Для освещения территории филиала имеется на здании фонарь. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре; радиоканальная система передачи извещений о пожарах; тревожная сигнализация. По периметру здания установлена камера видеонаблюдения. Имеется 5 огнетушителей. Для наружного пожаротушения имеется пожарная емкость с водой. Имеются Декларация пожарной безопасности и карточка тушения пожара, Паспорт доступности, Паспорт безопасности. Дети принимаются и забираются из дошкольной группы лично родителями или другими членами семьи старше 18 лет. Дважды в год проводятся практические тренировки по эвакуации людей.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведётся в соответствии с планом работы, используются различные формы работы с детьми (экскурсии, занятия, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение художественных произведений). В группе имеется уголок по ПДД. С воспитателем проводятся инструктажи по профилактике ДТТ, имеется журнал регистрации несчастных случаев. За прошедший год случаев травматизма в учреждении не зафиксировано.

Энергосбережение

В детском саду установлены счетчики на воду, электроэнергию.

Организация питания

Филиал обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в филиале по утвержденным нормативам.

В филиале установлено четырехразовое питание детей, осуществляющееся в соответствии с примерным десятидневным меню.

В меню представлены разнообразные продукты питания, фрукты и овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 ребенка в день) 97 руб. С 01.01.2020г родительская плата составляет 104 рубля в день.

Контроль за качеством, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего филиалом.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью информируются родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается

ежедневное меню детей. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работник пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей в филиале обеспечивает фельдшер Новинского ФАПА. Формы и методы оздоровления детей, используемые в филиале: обеспечение здорового ритма жизни (режим); физические упражнения; гигиенические и водные процедуры; свето-воздушные ванны; активный отдых; рациональное питание; обеспечение светового режима; пропаганда здорового образа жизни.

Посещаемость учреждения:

На 01.09.2020/2021 учебного года в разновозрастную дошкольную группу зачислено 10 воспитанников. Продолжительность учебного года с 01.09.2019 г. по 31.08.2020г. Число дней, проведенных детьми в группе– 643. Число дней, пропущенных детьми в учебном году - 1062. Число дней, пропущенных детьми по болезни - 25. Число пропусков по болезни на одного ребенка- 2,5. Большое количество пропусков приходится на 5 детей из цыганских семей, которые длительное время находятся в реабилитационном центре в Брейтово или уезжают по семейным обстоятельствам. С 30.03.2020г. по 11.05.2020г образовательная деятельность была приостановлена в связи с объявлением нерабочих дней. С 12 мая по 12 июля 2020г. дошкольная группа находилась на карантине. На основании письма департамента образования Ярославской области от 02.07.2020 их.24-4724/20 «О дежурных группах в образовательных организациях» с 13 июля 2020 года открыли дежурную группу по запросам родителей (законных представителей). Всего в дежурную группу зачислены 5 воспитанников.

Заключение.

В ДОУ создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечивается наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда пополняется в соответствии современными требованиями.