

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Некоузская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО

Директор  /Бесперстова В.А.

Протокол № 7 от 03.03. 2022 г

Приказ № 78 от 04.03. 2022 г.



# Программа «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ 2022-2026 гг»

с. Новый Некоуз, 2022 г.

Паспорт программы «Одаренные дети» на 2022-2026 гг

Наименование программы	«Одаренные дети 2022-2026»
Цель программы	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала обучающихся; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей через систему общего и дополнительного образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.</li> <li>2. Осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности.</li> <li>3. Осуществление методического и информационного сопровождения одаренных детей;</li> <li>4. Развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий.</li> <li>5. Разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся</li> <li>6. Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.</li> </ol>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей).</li> <li>2. Количество участников школьного/муниципального /регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>3. Доля победителей и призеров школьного/муниципального /регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>4. Доля обучающихся, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к проектной и исследовательской деятельности, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.</li> </ol>

	<p>5. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.</p> <p>6. Доля обучающихся, включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Ярославской области.</p> <p>7. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования.</p> <p>8. Охват обучающихся дополнительным образованием, с использованием договоров сетевого сотрудничества;</p> <p>9. Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.</p>
Сроки реализации	2022-2026 гг
Основание для разработки программы /нормативные документы	<p>1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. Пр-827</p> <p><b>Федеральный уровень</b></p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N- 996-р</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>5. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 года N 16)</p> <p>6. Постановление правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» в ред. от 23.05.2019)</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) иных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и иных творческих способностей на 2020/2021 год» от 11.12.2020 №17</p> <p><b>Региональный уровень</b></p> <p>1. Постановление правительства Ярославской области № 527-п 17.07.2018 «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области»</p> <p>2. Приказ департамента образования ЯО от 07.08.2018 №19-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования ДОД»</p> <p>3. КОНЦЕПЦИЯ межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области. Утверждена постановлением Правительства области от 15апреля 2011№ 245-п)</p>

	<p>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.)</p> <p>5. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)</p> <p>6. План мероприятий по реализации В Ярославской области Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016 - 2020 годы (Утвержден постановлением Правительства области от 29.01.2016 №64-п)</p> <p><b>Региональные проекты</b></p> <p>1. «Развитие математического образования» Паспорт приоритетного проекта «Развитие математического образования», утвержден заместителем Председателя Правительства Ярославской области 17 мая 2018 года</p> <p>2. «Выявление и поддержка талантливых детей» Паспорт приоритетного проекта «Выявление и поддержка талантливых детей», утвержден заместителем Председателя Правительства Ярославской области 17 мая 2018 года</p> <p>3. «ФАРМСТАРТ»</p> <p>4. «Ярославская математическая школа»</p> <p>5. «Умники и умницы Ярославии»</p> <p>6. «Траектория мечты»</p> <p>7. Стипендии, премии</p> <p>Указ Губернатора области от 19.05.2014 № 195 «О Почетном знаке Губернатора области «За особые успехи в учении»</p> <p>8. Приказ ДО ЯО от 18.08.2020 №22-нп «Об учреждении премий департамента образования Ярославской области победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и признании утратившими силу отдельных приказов департамента образования Ярославской области</p> <p>9. Приказ ДО от 29.05.2017 № 19-нп «Об отборе кандидатов на назначение губернаторских стипендий и премий»</p> <p>10. Приказ ДО ЯО от 15.04.2019 №19-нп «О внесении изменений в приказ ДО ЯО от 29.05.2017 №19-нп</p>
<p>Финансирование программы</p>	<p>Выделение денежных средств направлено на командировочные расходы педагогов, организацию курсовой подготовки, поощрение детей – участников различных олимпиад и конкурсов грамотами и дипломами, на организационные мероприятия.</p>

## I. Раздел

### Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

Таким образом, перед образовательным учреждением стоит задача в подготовке высокообразованных, активных, творческих, креативно мыслящих людей, способных ставить новые перспективные цели и нестандартно решать поставленные задачи, что

невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных и высокомотивированных детей в различных областях знаний и творчества.

### **Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей**

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, проведен анализ состояния организационной и психолого–педагогической поддержки одаренных детей в МОУ Некоузской СОШ.

#### *Состояние системы выявления одаренных детей*

Комплекс проводимых ежегодных мероприятий позволяет выявить некоторую часть одаренных и высокомотивированных детей.

#### **1. Всероссийская олимпиада школьников**

С целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, выявления лиц, проявляющих выдающиеся способности по общеобразовательным предметам, проводится Всероссийская олимпиада школьников.

Сводная информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

Учебный год	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающихся, принявших участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Кол-во победителей и призеров (обучающихся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)
2018-2019	197	128	119	54
2019-2020	217	162	127	62
2020-2021	258	196	138	78

Процент участия и качества участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам за 2020-2021 учебный год

Предмет	Количество участников 4 класс	Количество победителей и призеров 4 класс	Количество участников (5-11 кл)	% от общего количества участников	Количество победителей и призеров (5-11 кл)	% от общего количества участников
Математика	14	1	83	32,2	32	38,6
Физика			29	11,2	4	13,8
Химия			31	12	10	32,3
Русский язык	15	8	80	31	37	46,3
Литература			45	17,4	22	48,9
История			65	25,2	26	40
Биология			63	24,4	16	25,4
Иностранный язык - английский			54	21	17	31,5
Иностранный язык - немецкий			46	18	14	30,4
Технология			19	7,4	11	58
География			33	13	15	45,5
Информатика			21	8,1	1	4,8
Физкультура			130	50,4	53	40,8
Обществознание			74	28,7	27	36,5
Право			31	12	11	35,5
Искусство			35	13,6	13	37,1

Процент качества участия школьников в олимпиадах невысокий и составляет 35,3%. Наиболее высокий процент качества участия школьников наблюдается в олимпиадах по технологии, литературе, русскому языку и географии. Наименьший процент качества – в олимпиадах по биологии, физике, информатике.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 144 человека, что составляет 59% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Сводная информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающихся, принявших участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Кол-во победителей и призеров (обучающихся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)
2018-2019	76	34	24	12
2019-2020	73	34	23	14
2020-2021	84	40	36	12

Процент качества участия школьников в муниципальных олимпиадах невысокий и составляет 31,7%. Наименьший процент качества – в олимпиадах по математике (11,8%), русскому языку (18,2%). Отсутствуют победители и призеры в олимпиадах по информатике и химии.  
2020-2021

Предмет	Количество участников (7-11 кл)	% от общего количества участников	Количество победителей и призеров (7-11 кл)	% от общего количества участников
Математика	17	20,2	2	11,8
Физика	4	4,8	2	50
Химия	5	6	0	0
Русский язык	11	13	2	18,2
Литература	7	8,3	4	57
История	12	14,3	5	41,7
Биология	6	7,1	1	16,7
Иностранный язык - английский	8	9,5	2	25
Иностранный язык - немецкий	9	10,7	3	33,3
Технология	4	4,8	1	25
География	8	9,5	3	37,5
Информатика	1	1,2	0	0
Физкультура	34	40,5	11	32,4
Обществознание	18	21,4	7	39
Право	7	8,3	2	28,6
Искусство	4	4,8	2	50

Участие и качество участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ за пять лет

№ п/п	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
1	Количество участников, чел.	18	9	3	9	5
2	Количество победителей и призеров, чел.	8	3	0	3	3

## **2. Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей**

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжилась реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного дополнительного образования детей. Система персонифицированного дополнительного образования внедряется в регионах Российской Федерации в течение 5 лет. В Ярославской области система ПДО функционирует с 2018 года и является одним из мероприятий национального проекта «Образование».

Цель персонифицированного дополнительного образования – дать детям доступное и качественное дополнительное образование. В МОУ Некоузской СОШ проведена целенаправленная работа по переходу на персонифицированное дополнительное образование, а именно:

1. Создана программа воспитания на каждый уровень образования;
2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МОУ Некоузской СОШ;
3. Разработана должностная инструкция педагога дополнительного образования;
4. Выдано \_сертификатов;
5. Создана дорожная карта по увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На сегодняшний день в МОУ Некоузской СОШ доступно 17 программ дополнительного образования по шести направлениям:

- Техническая – 2 программы;
- Туристско-краеведческая – 1 программа;
- Физкультурно-спортивная – 6 программ;
- Художественная – 3 программы;
- Естественнонаучная – 2 программы;
- Социально-гуманитарная – 3 программы.

В результате создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ Некоузской СОШ увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием современных информационных и цифровых технологий и естественнонаучной. Центр «Точка роста» внедряет новые дополнительные общеразвивающие программы по робототехнике и программированию.

## **3. Реализация системы выявления и поддержки одаренных детей**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей. Ежегодно актуализируется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

Традиционно проводятся спортивные мероприятия, позволяющие детям проявить и совершенствовать свои способности. Обучающиеся школы принимают активное участие и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

## **4. Реализация Программы развития профориентационной работы с обучающимися**

Основным ориентиром деятельности является реализация «дорожной карты» региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Ярославской области на период до 2025 года. Профориентационная работа реализуется через элективные курсы, классные тематические часы с использованием интернет-ресурсов, реже проводится экскурсионная работа на различные предприятия области и района.

Обучающиеся 6-11 классов принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» нацпроекта «Образование».

Проект направлен на реализацию системы мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей. Система основывается на реализации механизмов проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» и проекта «Билет в будущее». Уроки проводятся в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Данный проект включает новые подходы к ранней профессиональной ориентации, элементов наставничества, ранних профессиональных проб, что позволит обучающимся осознанно подходить к выбору будущей профессиональной траектории. Для обучающихся 9 классов педагогом-психологом школы преподается предмет «Путь к профессии». В 10 классе в рамках курса «Индивидуальный проект» дети защищают проект по выбранной профессии.

#### **5. Мониторинг соответствия выбранных предметов для итоговой аттестации и предметов, в которых принимают участие школьники**

25 % обучающихся, успешных в предметах гуманитарного направления, поступают в технические ВУЗы, и наоборот, с хорошими знаниями по предметам технического направления поступают на гуманитарные факультеты, прилагая гораздо больше усилий для подготовки к экзаменам.

#### **6. Состояние кадрового обеспечения системы обучения, воспитания и развития одаренных детей**

По участию детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня можно судить о том, что педагоги ежегодно осуществляют целенаправленную работу по подготовке детей к олимпиадам.

С учетом современных требований к организации системы работы с одаренными учащимися, необходима курсовая подготовка специалистов (педагогов-предметников, ответственного по работе с одаренными учащимися, педагогов дополнительного образования. Из анализа повышения квалификации педагогов следует, что лишь 2% педагогов прошли повышение квалификации по программе «Инновационная деятельность в сфере образования. Образование одаренных детей»).

Из этого следует, что, обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, что может спровоцировать «затухание таланта».

В современных условиях для обучения одаренных и талантливых детей необходимы учителя нового поколения: учителя, владеющие информационными технологиями, учителя – тьюторы, учителя – технологи.

Таким образом, Программа «Одаренные дети 2022–2026» предусматривает объединение ресурсов и создание единой системы и организации взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

#### **7. Социально – экономическая поддержка одаренных детей**

В системе образования не разработана система мониторинга адаптации одаренных и талантливых учащихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов. В этой связи нет точных данных о количестве талантливых и одаренных выпускников, которые по окончании учреждений профессионального образования работают в Некоузском районе.

Администрация Некоузского района проводит ежегодную церемонию награждения одаренных детей в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты ежегодных стипендий Главы Некоузского МР одаренным детям, добившимся высоких результатов в области образования, спорта, творчества, являющимися победителями и (или) призерами



муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных выставок, смотров, конкурсов, фестивалей, олимпиад и соревнований. Выпускники, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении, утвержденным приказом Минпросвещения России и (или) Почетным знаком Губернатора Ярославской области "За особые успехи в учении".

### **Планируемые результаты и эффекты**

1. Обеспечены условия для самореализации, наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и воспитанников через расширение видов и форм интеллектуальной, творческой, спортивной, социально общественной деятельности.
2. Повышена технологическая культура педагогов в работе с одаренными детьми.
3. Разработана система мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся.

### **Выводы:**

На сегодняшний день существующая система обучения в образовательной организации не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Таким образом, исходя из имеющихся ресурсов, необходимо доработать систему выявления, поддержки и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы.

Решение этих задач предполагается за счет:

- введения в учебный материал индивидуальных заданий, заданий для развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности;

- обеспечения доступа к различным источникам информации в образовательном учреждении;

- организации обучения одаренных детей по индивидуальному маршруту.

С целью координации деятельности по обеспечению индивидуальной поддержки и развития каждого ребенка, вошедшего в банк данных, предполагается обеспечить мониторинг индивидуальных достижений одаренных детей, на основании которого будут формироваться предложения для оказания адресной помощи учащимся с неординарными способностями.

## **II. Цели и задачи программы**

**Реализация Программы «Одаренные дети 2022-2026» способствует:**

- индивидуально-личностному развитию и социальной адаптации каждого одаренного ребенка;
- расширению форм и видов интеллектуальной, творческой, спортивно-технической, социально-значимой
- развитию творческого потенциала и достижению высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обновлению содержания образования через расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения учащихся.

**Цель программы:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала муниципалитета; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей через систему общего и дополнительного образования

**Задачи программы:**

1. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов, олимпиад.
2. Осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности.
3. Развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий.
4. Разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся.
5. Мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

**Содержание деятельности по основным направлениям Программы**

Основные направления	Содержание деятельности
Научное, информационное и методическое обеспечение	1. Создание банка данных об одаренных детях МОУ Некоузской СОШ. 2. Подбор диагностического материала для изучения способностей и раннего выявления одаренных детей. 3. Разработка практических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми. 4. Изучение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.
Обеспечение технологической готовности педагогов	1. Организация курсовой подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми. 2. Организация работы с одаренными детьми, обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми на различных ступенях обучения. 3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.
Создание условий для развития и самореализации одаренных детей	Организация участия детей в плановых мероприятиях

**V. Мероприятия по реализации Программы**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>I. Организация учебного процесса по реализации Программы</b>			
1.	Корректировка и утверждение рабочих программ педагогов	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов	Ежегодно	Зам. директора по УВР, психолог

			школы
3.	Использование различных форм обучения	Постоянно	Зам. директора по УВР
4.	Реализация системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения на ступени начального общего образования через проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
5.	Организация предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов (курсы по выбору)	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
6.	Ведение курса для обучающихся 9 классов (организация профориентационной работы ) «Путь к профессии»	Ежегодно	Педагог-психолог
7.	Введение элективных учебных предметов для 10-11 классов	Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
8.	Ведение в рамках «Индивидуального проекта» для обучающихся 10 класса по теме «Моя будущая профессия»	Ежегодно	Преподаватель курса
9.	Применение на уроках современных технологий: метод проектов, игровые технологии, технология сотрудничества, технология индивидуализации обучения и др.	Постоянно	Педагоги школы
10.	Использование на уроках элементов дифференцированного обучения, направленных на творческих поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных детей	Постоянно	Учителя-предметники
11.	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	Постоянно	Учителя-предметники
12.	Организация работы по развитию творческих способностей во внеурочной деятельности	Постоянно	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
13.	Включение в уроки нестандартных заданий, способствующих развитию логического мышления и творческого воображения обучающихся	Постоянно	Учителя-предметники
14.	Участие детей в мероприятиях по реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа»	Постоянно	Руководитель ШМО учителей математики
15.	Проведение школьных предметных недель	Ежегодно	Руководители ШМО, учителя-предметники
16.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык	Ежегодно	Руководители ШМО, учителя-предметники

	литература математика информатика физика география биология химия история обществознание право английский язык немецкий язык технология физическая культура		
17.	Участие детей в дистанционных мероприятиях: On-line олимпиады Конкурсы Дистанционные олимпиады	Ежегодно	Руководители ШМО, учителя- предметники
18.	Участие детей в муниципальной олимпиаде школьников «Эрудит»	Ежегодно	Администрация школы
19.	Поощрение победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня	Ежегодно	Администрация школы
20.	Организация и проведение школьной научной конференции школьников «Надежды» для презентации проектов, творческих и исследовательских работ обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
21.	Сбор и систематизация информации об участии в традиционных Интернет-олимпиадах, конкурсах, международных игр-конкурсов (очных и заочных)	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
22.	Создание условий для реализации исследовательской и проектной деятельности	Постоянно	Администрация школы
23.	Участие в межмуниципальной научно-практической конференции «Малые Морозовские чтения»	Ежегодно	Учителя- предметники
24.	Участие детей в межмуниципальной научно-практической конференции «Радуга идей» для обучающихся начальной школы	Ежегодно	Учителя начальных классов
25.	Создание клуба «Одаренные дети»	На 01.09.2022	Руководитель клуба
<b>II. Организация воспитательной работы по реализации Программы</b>			
1.	Организация дополнительного образования (работа кружков, секций)	Постоянно	Администрация школы
2.	Месячник профилактики наркомании и СПИДА «Скажи наркотикам НЕТ»	Ежегодно (март)	Зам. директора по воспитательной работе, социальные педагоги
3.	Организация военно-патриотического конкурса «А, ну-ка, парни»	Ежегодно (февраль)	Педагог дополнительного образования

4.	Организация и проведение конкурса «Строевой смотр и песня»	Ежегодно (апрель-май)	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
5.	Праздник «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер»	Ежегодно (май-июнь)	Классные руководители
6.	Организация работы волонтеров	Ежегодно	Старшая вожатая, классные руководители
7.	Работа членов Российского движения школьников («РДШ»)	Ежегодно	Старшая вожатая, классные руководители
8.	Организация работы «Совета старшеклассников»	Постоянно	Старшая вожатая
9.	Организация и проведение творческих конкурсов (конкурс рисунков, фотографий, поделок)	Ежегодно	Старшая вожатая
10.	Поэтический фестиваль «Человек в погонах»	Ежегодно	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
11.	Торжественная акция награждения выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи» и аттестатом особого образца (Единый выпускной)	Ежегодно	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
12.	Участие одаренных детей в ВДЦ «Орленок», «Артек» и т.д.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
III. Мероприятия по направлению «Точка роста»			
1.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Ежегодно	Учителя информатики
2.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Ежегодно	Учителя информатики
3.	Конкурс «Решаем проектные задачи»	Ежегодно	Учитель технологии
4.	День единого текста	Ежегодно	Учителя
5.	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Школьная научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Мои первые шаги в науку»	Ежегодно	Учителя начальных классов
7.	Профориентационные уроки «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	
8.	Работа объединений «Некоуз ТВ», «Робототехника»	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
9.	Урок России	Ежегодно	Руководитель «Точки роста», классные руководители
10.	«Директорский урок» беседа старшеклассников с директором школы	Ежегодно	Руководитель «Точки роста», классные руководители

11.	«Сто вопросов взрослому» интересными людьми	Встречи с	Ежегодно	Руководитель «Точки роста», классные руководители
12.	Круглый стол «Родители и дети»		Ежегодно	Руководитель «Точки роста», педагог-психолог
13.	День науки		Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
14.	Всероссийский урок Победы		Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
IV. Организация спортивных мероприятий				
1.	Работа спортивного клуба «Рекорд»		Ежегодно	Учителя физической культуры
2.	Организация Дней здоровья		1 раз в четверть	Зам. директора по воспитательной работе
3.	Проведение спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»		Ежегодно	Учителя физической культуры
4.	Проведение спортивных соревнований «Президентские состязания» (многоборье)		Ежегодно	Учителя физической культуры
5.	Организация спортивных соревнований «Русская лапта», «Мини-футбол», «Тэк-регби», «русский силомер» и др.		Ежегодно	Учителя физической культуры
6.	Организация и проведение соревнований «Веселые старты»		Ежегодно	Учителя физической культуры, кл. руководители
V. Учитель в системе реализации Программы				
1.	Создание условий для роста педагогического мастерства учителей		Постоянно	Администрация школы
2.	Организация изучения научно-популярной, психолого-педагогической литературы по работе с одаренными детьми		Постоянно	Зав. библиотекой, педагог-психолог
3.	Организация психологических консультаций для учителей		Постоянно	Педагог-психолог
4.	Повышение квалификации и развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми,		Ежегодно	Администрация школы
5.	Организация методической деятельности: обучающие семинары, конференции, мастер-классы и др.		Ежегодно	Администрация школы
6.	Стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми		Постоянно	Администрация школы
7.	Участие педагогов в обучающих семинарах, конференциях, тренингах по работе с		Постоянно	Администрация школы.

	одаренными детьми		педагогические работники, классные руководители
8.	Обсуждение проблем организации работы с одаренными детьми на методических советах, заседаниях ШМО	Постоянно	Администрация школы, педагогические работники, классные руководители
9.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности учащихся, уточнение «Банка данных» одаренных детей	Ежегодно	Педагог-психолог
10.	Проведение семинаров для педагогов: «Особенности проявления одаренности детей и создание условий для их развития»; Эффективные приемы развития познавательной активности с учетом возрастных особенностей и способностей школьников».	Ежегодно	Педагог-психолог
11.	Использовать индивидуальный образовательный маршрут ученика как одну из форм работы с одаренными детьми (Приложение № 1 )	Постоянно	Учителя-предметники
VI. Социально-психологическое сопровождение одаренных детей в рамках программы			
1.	Утверждение рабочей программы педагога-психолога по работе с одаренными детьми	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.	Диагностика общей одаренности и выявление определенного вида одаренности у младших школьников.	Ежегодно	Педагог-психолог
3.	Создание и уточнение «Базы данных» одаренных детей с учетом творческих способностей учащихся, результатов школьных олимпиад.	Постоянно	Педагог-психолог
4.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности для младших школьников и подростков.	Ежегодно	Педагог-психолог
5.	Тренинг развития коммуникативных навыков для подростков (7-8 класс) «Я среди людей».	Ежегодно	Педагог-психолог
6.	Изучение микроклимата в коллективе с целью исследования межличностных отношений с использованием МК «Социомониторинг».	Ежегодно	Педагог-психолог
7.	Организация индивидуальных консультаций с детьми	Постоянно	Педагог-психолог
VII. Работа с родителями в рамках реализации Программы			
1.	Организация консультаций для родителей с учителями-предметниками, классным руководителем	Постоянно	Зам. директора по УВР
2.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен»	Ежегодно	Педагог-психолог
3.	Проведение родительских собраний: «Развитие творческих способностей младших	Ежегодно	Педагог-психолог

	школьников»; Развитие интеллектуальных способностей подростков; «Особенности эмоционально-волевой сферы одаренных детей».		
4.	Информирование родителей по результатам достижений учащихся разного уровня, развития творческих способностей	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
5.	Проведение родительских конференций	Ежегодно	Администрация школы
6.	Вовлечение родителей в совместное творчество дети-родители (конкурсы, выставки, конференции и др.)	Ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, старшая вожатая
7.	Поощрение родителей (вручение благодарственных писем).	Ежегодно	Администрация школы
VIII. Материально-техническое обеспечение Программы			
1.	Оснащение кабинетов современным оборудованием и техническими средствами обучения.	Постоянно	Администрация школы
2.	Комплектование школьной библиотеки психолого-педагогической и специальной литературой по данному направлению	Постоянно	Зав. библиотекой
IX. Итоги реализации Программы			
1.	Подготовка отчетов по работе с одаренными детьми	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
2.	Обобщение результатов работы с одаренными детьми	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-психолог



Индивидуальный образовательный маршрут ученика  
как форма работы с детьми

по \_\_\_\_\_

*1. Информационно – аналитический этап*

1. Паспорт обучающегося.

2. Диагностика

№ п/п	Использованная методика	Сроки	Результат	Ответственный
-------	-------------------------	-------	-----------	---------------

- Анализ диагностики, ознакомление родителей и педагогов, работающих в классе с результатами диагностики.

3. Цель индивидуального образовательного маршрута

4. Задачи индивидуальной образовательного маршрута

5. Планируемые результаты

*II. Организационно-деятельностный*

№ п/п	Содержание	Формы занятий	Приемы и методы	Ответственный	Сроки реализации	Отметка о выполнении	Коррекция
-------	------------	---------------	-----------------	---------------	------------------	----------------------	-----------

*III. Контрольно - диагностический*

Итоговая диагностика.

Достигнутые результаты.