План работы школьной службы медиации (примирения) МОУ Некоузской средней общеобразовательной школы на 2021-2022 уч год

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних в школьной среде.

**Задачи:**

* распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
* обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
* организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
* проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  Заседание членов службы медиации.Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2021-2022 год. | Сентябрь  | Планирование работы службы Утверждение Плана работы | Руководитель ШСМ |
| 2. | Акция «В нашей школе работает ШСМ». Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации. | Сентябрь-октябрь | Информированность по«Восстановительным технологиям» | Руководитель ШСМ, члены службы медиации |
| 3. | Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы | Октябрь | Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов | Руководитель ШСМ, члены службы медиации |
| 4. | Поведение игр на сплочение воздоровительном каникулярном лагере | Октябрь - ноябрь  | Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу  | Кл.руководители, члены службы медиации  |
| 5. | Помощь учащимся справится со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации» | Ноябрь  | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Руководитель ШСМ, члены службы медиации |
| 6. | «Веселые переменки» (1-4 классы). | Ноябрь | Формирование толерантного поведения школьников | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 7. | «Как поступить в конфликтной ситуации»  5-7 классы | Декабрь | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов | Руководитель школьной службы медиации |
| 8. | Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» | Декабрь | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей | Руководитель школьной службы медиации |
| 9. | Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы) | Январь | Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения | Руководитель школьной службы медиации |
| 10. | Разработка буклетов «Давайте жить дружно» | Январь | Распространение буклетов | Члены школьной службы медиации |
|  11. | Консультации со специалистами других служб примирения. Прохождение курсов. | Февраль-март | Получение опыта работы волонтеров ШСМ | Руководитель школьной службы медиации. Члены школьной службы медиации |
| 12. | Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы | Март | Формирование бесконфликтного поведения | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 13. | Беседа «Учимся прощать»(1-4 классы) | Март  | Обсудить возможные причины конфликтов | Социальный педагог, руководитель школьной службы медиации |
| 14. | Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов» | Апрель  | Рассказать о типах конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 15. | Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-11 классы | Апрель | Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 16. | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова» | Апрель | Обсудить возможные выходы из ситуаций | Руководитель школьной службы медиации |
| 17. | Поведение игр на сплочение воздоровительном каникулярном лагере |  Май | Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу  | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 18. | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. | Май | Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации | Руководитель школьной службы медиации |
| 19. | Работа со случаями с конфликтными детьми | В течение года | Воспитание толерантного сознания; снижениеконфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактикадевиантного поведения | Руководитель, члены ШСМ |
| 20. | Проектирование и реализациярабочих программвнеурочной деятельности,духовно-нравственной направленности. | В течение года | Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру | Руководитель, члены ШСМ |
| 21. | Консультирование родителей, законныхпредставителей, специалистов, работающих с участниками ВП | В течение года | Реабилитация участников конфликтной ситуации | Руководитель, члены ШСМ |

| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций» | По запросу | Психологическое просвещение законных представителей –конфликтные ситуации и способы их разрешения. | Руководитель, члены ШСМ |
| 23. | Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей напроведение восстановительных программ. | В течение года и по мере необходимости | Согласия законныхпредставителей на проведения ВП. Разработанныерекомендации. | Руководитель, члены ШСМ |
| 24. | Работа с обращениями | В течение года | Полная информация оситуации | Руководитель, членыШСМ |
| 25. | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | По мере необходимости | Информация для ШСМ | Руководитель,члены ШСМ |
| 26. | Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений | Руководитель,члены ШСМ |
| 27. | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | В течение года | Гармоничные отношения с ребёнком | Руководитель ШСМ |
| 28. | Организация взаимодействия служб школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием | Зам.директора по ВР, руководитель ШСМ |
| 29. | Подготовка отчёта, заключения о работе с конкретной ситуацией | По окончанию работы с ситуациями | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Руководитель ШСМ |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| 30. | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов | В течение года | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Руководитель ШСМ, члены ШСМ |
| 31. | Рабочие заседания актива ШСМ | В течение года | Повышение качества работыШСМ | Руководитель, членыШСМ |
| 32. | Ведение регистрационного журнала | В течение года | Учёт случаев конфликтныхситуаций | Руководитель ШСМ |
| 33. | Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы | В течение года | Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ | Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ |
| 34. | Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаиобращения в Службу | По запросу | Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений | Руководитель, члены ШСМ |
| 35. | Восстановительные программы при семейном конфликте | По запросу | Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижениенапряженности в семье, | Руководитель, члены ШСМ |

Руководитель школьной службы медиации: Соболева А.А.