**МИР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ФИЗИКИ**

Программа  «Мир занимательной физики дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

 **МИР ВОКРУГ НАС**

Современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с историей природы.  На современном этапе вопросы традиционного  взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научаться бережно относиться к природе они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность.  И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в  дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

 **Я СО СПОРТОМ НЕРАЗЛУЧЕН**

Занятия физическими упражнениями развивают в учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию. Занятия спортивными играми развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе. Развитие этих качеств, в свою очередь, способствует успешному выполнению учебных программ школьного образования.

 **ВОКАЛ**

Занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей.  В основу образовательной программы положен метод щадящего обучения пению. В программе учитываются индивидуальные особенности и физиологические возможности голоса ребёнка, его возрастные и индивидуальные характеристики. Так же  приобщение к музыкальному искусству способствует воспитание нравственно-эстетических чувств, формированию взглядов, убеждений и духовных потребностей детей.

 **ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА**

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения  детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки  воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

 **ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА**

При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе районного и областного уровня.

 **ПРИЗЫВНИК РОССИИ**

   На основании региональных положений о проведении военно-спортивных игр «Призывник России», «Проект Победа», «Проект Р.А.З.У.М (Российская Армия, Заряженная Умами Молодых)», в МОУ Некоузской средней общеобразовательной школе проводятся традиционные военно-спортивные праздники: «Юный защитник Отечества!» (3-6 классы), «А ну-ка, парни!» (7-11 классы), а также «Строевой смотр» (3-11 классы). Занятия по общеразвивающей программе «Юный защитник Отечества» будут способствовать успешному выступлению на этих соревнованиях, позволят учащимся приобрести жизненно важные знания, умения и навыки и будут способствовать формированию патриотических чувств и активной гражданской позиции.

 **БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО**

Изучение правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся школы, поскольку некоторые из них добираются в школу на велосипедах и подчас нарушают правила дорожного движения. Обучающиеся получат навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно - транспортные ситуации на улицах и дорогах. При разработке программы учтены изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

 **УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР МУЗЕЯ**

Программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательного процесса. Программа углубляет знания по истории родного края, знакомит с основами музейной работы; отбором музейных материалов, систематизацией фондов, исследованием документационной ценности предметов, исследование музейных предметов в качестве экспонатов, подготовке экспозиций, подготовке и проведению экскурсий, пропаганде музея.  Является практико – ориентированной, так как содержание непосредственно связано с жизнью.

 **УМЕЛЫЕ РУКИ**

Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, способствует повышению общей культуры детей.

 **ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность -  самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм -  одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Каждого из нас беспокоит будущее наших детей. Мы не раз задаемся вопросом, что нужно для того, чтобы дети выросли полноценными и вполне подготовленными к жизни. Военно-спортивные игры, в том числе, способствуют тому, чтобы выпускник образовательного учреждения стал гражданином-патриотом.

 **ФУТБОЛ**

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития, и укрепления здоровья. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания. Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным и атлетическим возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые. Бескомпромиссное и честное единоборство, высокое исполнительское мастерство, физическое совершенство вызывают не только глубокое удовлетворение, наслаждение, радость у миллионов болельщиков, но также заинтересованное отношение, которое приводит их на футбольные поля, спортивные площадки и в залы. Футбол широко используется в различных звеньях системы физического воспитания.

 **РОБОТОТЕХНИКА**

Обучение происходит на базе робототехнического конструктора LEGO Mindstorms Education EV3. Обучающиеся получат знания в области механики, физики, математики, программирования, принципов действия различных электромеханических устройств и конструкций. Ребята на занятиях конструируют роботов своими руками как по инструкциям, так и без них для выполнения различных задач, учатся использовать в конструкциях роботов различные датчики, составлять простые и сложные алгоритмы для выполнения заданий в автономном режиме или с помощью пульта управления.

 **СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Обучение по программе предполагает активную игровую двигательную деятельность, чтобы снять умственную усталость после окончания учебного года. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем, а возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки.

Уделяется внимание развитию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в процессе специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.

 **У ПОХОДА ЕСТЬ НАЧАЛО…**

Занятия туристско-краеведческой деятельностью  прививают  детям полезные жизненные навыки, приучают к сотрудничеству в коллективе, воспитывают ответственность за свои поступки, учат принимать взвешенные решения. Учебная и  соревновательная деятельность  в природной среде способствуют снятию стресса от стремительного ритма мегаполиса,  закаливанию детского организма разными погодными факторами, подталкивает к  потребности в ведении здорового образа жизни.

 **ШАХМАТЫ**

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру.

**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Обучение по программе предполагает активную игровую двигательную деятельность, чтобы снять умственную усталость после окончания учебного года. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем, а возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки.

Уделяется внимание развитию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в процессе специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.