**План методической работы школы на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | | | | |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | Утвердить:   * план методической работы на 2024/25 учебный год; * планы работы методических объединений; * план проведения метапредметных мероприятий в рамках дней значимых событий «Учим вместе».  1. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». 2. Обсудить проведение метапредметных мероприятий в рамках дней значимых событий «Учим вместе». 3. Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году 4. Разработать диагностическую анкету для педагогов по выявлению профессиональных дефицитов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся. | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | 1. Согласовать план работы методического объединения; 2. утвердить темы по самообразованию; 3. согласовать план курсовой подготовки на 2024/25 учебный год; 4. обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; 5. обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; 6. обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; 7. закрепить наставников для молодых специалистов | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| Заседание методического совета | 1-я неделя | Организационное | 1. Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году; 2. Обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия; 3. Обсудить пути развития в школе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; 4. согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году; 5. актуализировать программу наставничества; 6. согласовать план работы школы как опорной площадки по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» 7. согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций | Замдиректора по УВР |
| Диагностика профессиональных компетенций | 1-2- я неделя | Диагностическое | 1. Определить профессиональные дефициты педагогов (из анкеты) 2. Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей | Замдиректора по УВР |
| Участие в проекте ФГИС «Моя школа» | 1-я неделя | Организационное | Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | Замдиректора по УВР |
| Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися | 1-я неделя | Организационное | 1. Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024/25 учебный год; 2. сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 1-я неделя | Организационное | Сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям | Руководители школьных методических объединений |
| Метапредметное мероприятие «Европейский день иностранных языков» в рамках дней значимых событий «Учим вместе» | 26 сентября | Развивающее | По отдельному плану | ШМО учителей иностранных языков |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающее | 1. Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; 2. проконтролировать участие в мероприятиях | Руководители школьных методических объединений, замдиректора по УВР |
| Создание банка методических материалов | В течение месяца | Организационное, развивающее | Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. | Замдиректора по УВР |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| Обучающий семинар для педагогов «Использование заданий на формирование функциональной грамотности» | 2-я неделя | Развивающее | Проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | 1. Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; 2. обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; 3. проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; 4. обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР. | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Руководители методических объединений |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающее | 1. Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; 2. проконтролировать участие в мероприятиях | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационное | 1. Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. 2. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:  * для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; * проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 2-я неделя | Организационное | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители методических объединений |
| Метапредметное мероприятие «День рекордов» в рамках дней значимых событий «Учим вместе» | 14 ноября |  | По отдельному плану | ШМО учителей физической культуры, ОБЗР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области ОДНКНР | 2-я неделя | Развивающее | Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»  (7-8 классы) | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 7-8 классов | Методический совет,руководите-ли методических объединений, руководитель клуба «Одаренные | | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 7-8 классов | Методический совет,руководители методических объединений, руководитель клуба «Одаренные дети» |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организационное | 1. Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; 2. провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; 3. провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Руководители методических объединений |
|  |  |  |  |  |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 4-я неделя | Организационное | 1. Проанализировать результаты ГИА-2024; 2. рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; 3. заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; 4. утвердить планы подготовки к ГИА-2025; 5. рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; 6. обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025» | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся» | 2-я неделя | Организационное | 1. Проанализировать образовательные 2. результаты  обучающихся в первом полугодии; 3. проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; 4. проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; 5. обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; 6. обсудить возможности  использования 7. критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; 8. проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 9. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях | Замдиректора по УВР |
| Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности | 3-я неделя | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания | Замдиректора по УВР |
| Метапредметные мероприятия «Эрудицион», «Мы помним, мы гордимся» к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне в рамках дней значимых событий «Учим вместе» | 30 января | Развивающее | По отдельному плану | ШМО учителей истории и обществознания, ШМО учителей русского языка и литературы |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| Неделя функциональной грамотности, завершающаяся проведением «Дня единого текста» | 10-14 февраля |  | По отдельному плану | Руководители ШМО |
| Метапредметное мероприятие «Масленица» в рамках дней значимых событий «Учим вместе» | 28 февраля |  | По отдельному плану | ШМО учителей русского языка и литературы |
| Заседание методического совета | 1-я неделя | Организационное | 1. Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР 2. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; 3. обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. 4. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. 5. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организационное | 1. Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; 2. проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; 3. обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители методических объединений |
| **МАРТ** | | | | |
| Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО» | 3-я неделя | Развивающее | 1. Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. 2. Определить возможности развития профилей | Замдиректора по УВР |
| Научно - практическая конференция школьников «Надежды-2025» | 2-я неделя | Организационная | 1. Организовать и провести школьную конференцию 2. Организовать защиту проектов обучающихся 5-9-х классов. 3. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов | Замдиректора по УВР,руководители методических объединений,учи-теля-предметники |
| Научно-практическая конференция «Малые Морозовские чтения» | 2-3 –я недели |  | Подготовка участников ежегодной научно-практической конференции школьников «Малые Морозовские чтения» | Замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| Метапредметное мероприятие «Международный день числа Пи» в рамках дней значимых событий «Учим вместе» | 29 января |  | По отдельному плану | ШМО учителей математики |
|  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| Предметная неделя: физическая культура, ОВЗР | 4-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | * Проаназировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; * оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; * подвести итоги предметных недель; * оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; * обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; * проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | * Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; * проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах | Руководители методических объединений |
| Метапредметное мероприятие «Всемирный день Земли» в рамках дней значимых событий «Учим вместе» | 22 апреля | Развивающее | По отдельному плану | ШМО учителей биологии, географии, химии |
| **МАЙ** | | | | |
| «Педагогические чтения» Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний» | Весенние каникулы | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационное | Проанализировать:   * образовательные результаты обучающихся за учебный год; * результаты ВПР; * реализацию ООП по уровням образования.   Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.  Подвести итоги:   * реализации программы наставничества; * аттестации педагогов в 2024/25 учебном году.   Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год.  Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать:   * результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. * результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; * результаты диагностик функциональной грамотности; * результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. * результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах | Руководители методических объединений |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| Заседание методического совета  Подведение итогов методической работы за учебный год | 4-я неделя | Организационное | * Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; * обсудить организацию и результаты ГИА; * проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС * Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год | Замдиректора по УВР |