

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ярославской области
Некоузская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
« 11 » марта 2024 года
Директор МОУ НСОШ  В.А.Беспёрстова



Программа лагеря
с дневным пребыванием детей младшего и среднего возраста
«Весенние забавы »
Срок реализации – 5 дней

с.Новый Некоуз
2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Некоузская СОШ Некоузского района « Весенние забавы »
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в осенний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Художественно - творческое;• Эстетическое;• Образовательное;• Спортивно-оздоровительное;• Экологическое;• Патриотическое.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ Некоузская СОШ Некоузского района, Ярославской области.
7	Адрес и телефон	Ярославская область, Некоузский район, с. Н.Некоуз, ул. Советская, 38 (48547)2-19-65
8	Место реализации	Пришкольный весенний лагерь с дневным пребыванием при МОУ Некоузская СОШ.
9	Количество детей в лагере количество отрядов возраст учащихся	90 5 7-17 лет
10	Сроки проведения	Март 2024 г.

Бюджет – социальные выплаты.

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности. Лагерь дает еще большую возможность любому ребенку раскрыться.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся на базе МОУ Некоузской СОШ призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, которые реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Данная программа - это проект, реализация которого будет способствовать формированию у подрастающего поколения мотивации к здоровому образу жизни, а также духовно-нравственному обогащению.

Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную организацию работы и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.
5. Меню-раскладка готовых блюд на 5 дней.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период

работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в весенний период.
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.
5. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 5 дней. Программа рассчитана на учащихся школы в количестве 90 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия (в т.ч. «Радуга настроения») с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям

- Художественно - творческое;
- Эстетическое;
- Образовательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Патриотическое.

Образовательное, экологическое и патриотическое направления

Образовательная часть включает теоретические занятия, возможные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы.

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний в определенных сферах, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний. Этому направлению посвящены некоторые «Поучительные минутки».

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, ролевые игры и семинары, защиту рефератов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов.

Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков (трудовое воспитание - уборка территории лагеря, уборка спортивной площадки школы, уборка мест пребывания), направленных на сохранение личного здоровья, сохранение и умножение природных богатств.

Патриотическое направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Программа работы лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей патриотического мировоззрения.

Спортивно – оздоровительное направление

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты;
- «Поучительные минутки».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческое и эстетическое направления

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;

- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Принципы организации педагогического процесса

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

Принципы управления деятельностью воспитанников

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

Формы и виды работ:

1. Участие в культурных мероприятиях.
2. Организация различных конкурсов.
3. Экскурсии, походы.

4. Проведение различных операций, в частности по экологии и истории, исследовательские практические работы. Оформление работ учащихся (альбомы, стенды и т.д.)

5. Ролевые игры.

6. Спортивно-массовые мероприятия и другие.

Материально – техническое обеспечение

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Спортивный инвентарь;
4. Видеотехника и аудиоматериалы;
5. Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МОУ Некоузская СОШ;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приёмки организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных и осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
2. Вожатые и воспитатели;
3. Мед.работник, повар, обслуживающий персонал;
4. Администрация школы;
5. Работники КДЦ, КЭЦм, музея и библиотек.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагается текущая диагностика «Радуга настроения».

Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. В каждом отряде лагеря должен быть оформлен стенд «Радуга настроения», на котором ребята ежедневно будут отмечать своё эмоциональное состояние по следующим параметрам:

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

Ожидаемые результаты

- Развитие информационной культуры участников проекта;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Воспитание гигиены здоровья у детей;
- Развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Личностный рост участников смены;
- Повышение уровня экологической культуры;
- Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.

Девиз лагеря

“Улыбайся, кто как может,

Улыбайся до ушей.

Ведь на свете нам с улыбкой

Жить, конечно, веселей.”

Наша песня

Как же нам не веселиться,

Не смеяться, не шутить.

Ведь теперь в весенний лагерь

Будем каждый день ходить.

Будем мы одной семьёю

Дружной, доброй, озорной.

Друг за друга мы горою,

Хоть и ссоримся порой.

Здесь спортивные турниры,

Шутки, творчество детей.

Дело всех объединило

Нас под радугой своей.

И со всей округи дети

По утрам сюда идут.

Здесь всегда нам окна светят

И всегда нас очень ждут.

Каждый участник смены должен соблюдать законы лагеря «Весенние забавы».

В лагере законы есть,
Исполнять их долг и честь,
С ними в ногу ты пойдешь,
И друзей себе найдешь!
Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновенье и успех!

Законы лагеря

- Без разрешения воспитателей (или вожатых) не покидай лагерь;
- Будь хозяином своего отряда и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- Долой скуку;
Будь вынослив и терпелив;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

РЕЖИМ ДНЯ

8.55 - 9.05 встреча детей;

9.05 - 9.15 утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;

9.30 - 10.00 завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;

10.00 - 11.30 занятия в отрядах по направлению на текущий день;

11.30-12.30 художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия) «Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»

12.30 – 13.00 спортивно-оздоровительное время «Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»

13.00 -13.40 обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»

13.40 -13.55 заседание «Большого совета»

13.55 -14.00 операция «Уют» «Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»;

14.00 - роспуск детей по домам «До свидания! До новых встреч!».

День	Мероприятие
1 «День открытия смены»	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей «Ура, каникулы!» Утренняя зарядка • Беседы и инструктажи по технике безопасности, в том числе инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь», «Будь осторожен на дороге» • Игровая программа « Знакомьтесь – это мы!» • Выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление отрядных уголков лагеря • Игры на свежем воздухе • Игротеки в ДБ. • Экскурсия в музей с.Правдино • Веселые конкурсы • Спортивный час. Минутка здоровья.
2 «День творчества»	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Минутка здоровья «Правильное питание» • Шахматный турнир • Конкурс рисунков и поделок «Весна – это..» • Подвижные игры на свежем воздухе • Игротека в КЭЦ, ШБ • Спортивный час • Фотосессия «Вместе весело дружить»
3 «День осени»	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Экскурсия «Весенний парк» • Мастер- класс «Кукла - Веснянка» • Игротека в ШБ, КЭЦ, ДБ. • Спортивный час • Подвижные игры на свежем воздухе
4 «День осенней сказки»	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Литературная гостиная «Идёт весна в шумных водах»

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на свежем воздухе • Игротека в КЭЦ, ШБ, ДБ • Спортивный час. Минутка здоровья
5 «Закрытие лагеря»	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Здоровым быть здорово - беседа • Веселые старты • Подвижные игры на свежем воздухе • Оформление отрядного уголка «Мы говорим спасибо!» • Игротека в ШБ, БД • Спортивный час • Праздничная дискотека «Отдохнули весело!».

Кроме того, предполагаются «**поучительные минутки**» в отрядах, проводимые воспитателями:

1. «Знаем правила движения – как таблицу умножения»
2. «Правила поведения в общественных местах»
3. «Безопасность на воде»
4. «Правила безопасности при общении с животными»
5. «Гигиена – это важно»
6. «Твой организм»
7. «Огонь – друг, огонь – враг»
8. «Как бороться с усталостью»
9. «Основные виды травм. Первая помощь»
10. «О пользе чтения»
11. «О вежливых словах и их применении»
12. «Этикет»
13. «Символы России»

