**Клуб «Молодой учитель»**

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования – центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Задача образовательного учреждения – помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами в МОУ Некоузской СОШ выделяются **основные взаимосвязанные направления** этого вида деятельности:

*-*повышение научной,теоретической,психолого-педагогической,методической подготовки молодого специалиста;

-глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию;

-овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;

-освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

-изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;

-воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

**Цель работы** с молодыми специалистами – сделать успешными, создать пространство для собственной реализации.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КЛУБЕ «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»**

**Общие положения.**

1.1.Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ определяет деятельность методического образования, созданного В МОУ Некоузская СОШ

1.2.Клуб «Молодой учитель» действует в соответствии с Уставом учреждения образования, приказом руководителя учреждения образования, настоящим ПОЛОЖЕНИЕМ.

1. **Цели, задачи и виды деятельности.**

2.1.Целью создания клуба «Молодой учитель» является адаптация начинающих педагогов к профессиональной деятельности.

2.2.Задачами деятельности являются:

 оказание практической помощи молодым специалистам в адаптации их к работе в учреждении образования, в вопросах совершенствования теоретических знаний и методики преподавания;

 выявление базовых профессиональных потребностей молодых педагогов и содействие их решению;

 совершенствование и развитие профессионально значимых личностных качеств;

 формирование индивидуального стиля педагогической деятельности;

 содействие формированию и развитию их мотивации к профессиональной деятельности;

 стимулирование личностно-профессионального развития молодых специалистов.

2.3.Основные направления деятельности клуба «Молодой учитель»

углубление научно-профессиональных знаний;

повышение психолого-педагогического уровня профессиональной деятельности;

повышение научно-методического уровня профессиональной деятельности;

формирование и развитие профессионально значимых умений и навыков;

освоение методики научно-исследовательской деятельности;

совершенствование культуры педагогического общения;

создание условий для удовлетворения запросов по самообразованию;

развитие способностей работать в команде;

освоение корпоративных норм поведения;

диагностика успешности работы молодого специалиста.

1. **Состав и организация работы клуба «Молодой учитель»** **.**

3.1.В состав клуба «Молодой учитель» входят молодые специалисты, их наставники, руководители предметных МО, заместитель директора по методической работе.

3.2.Руководство и перспективное развитие осуществляет заместитель директора по методической работе, который назначается приказом руководителя учреждения образования.

3.3.Работа осуществляется в соответствии с планом, который разрабатывается на учебный год.

3.4.План работы составляется при участии руководителей предметных МО и утверждается на заседании методического совета учреждения образования.

* 1. **Права и обязанности членов клуба «Молодой учитель»**

4.1.Члены клуба имеют право:

– вносить предложения по совершенствованию деятельности ;

– принимать участие в составлении плана работы на следующий учебный год;

– участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт;

– получать необходимую для выполнения своих функций информацию у заместителей директора и руководителей всех структурных подразделений; знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности;

– присутствовать на занятиях своих коллег (с их предварительного согласия и по согласованию с руководителем ).

4.2.Члены клуба «Молодой учитель» обязаны:

– выполнять индивидуальные планы работы в полном объеме, исполнять поручения руководителя в рамках должностных инструкций;

– участвовать в мероприятиях, организуемых методическим советом школы;

– соблюдать трудовую дисциплину и Правила внутреннего трудового распорядка;

– систематически повышать свою квалификацию

**ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА « МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросахсовершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

* Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

1. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

* индивидуальные, коллективные, консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки;
* теоретические выступления, защита проектов;
* наставничество;
* анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации

педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Портфолио молодого специалиста**

Цель «портфолио» – представить отчет о работе учителя по теме самообразования, о характере его деятельности, проследить творческий и профессиональный рост учителя, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Содержание** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Резюме |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Копия диплома об образовании с приложением |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Общие сведения | Копия документа, удостоверяющего личность |  |
| о педагоге |  |  |
| Копии сертификатов о прохождении курсов повышения |  |
|  |  |
|  |  | квалификации, обучении |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Копии грамот, благодарственных писем |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | План работы профессионального становления молодого | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | специалиста | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Перспективный план самообразования | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Научно- | | | План работы с одаренными детьми | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | План коррекционной работы со слабоуспевающими детьми | | | | | | | |  |  |
|  | 2 | | методическая | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доклады выступлений на заседании МО | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельность | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Доклады выступлений на заседании Педагогического | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | совета | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Материалы по теме самообразования | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Учебно- | | | Разработки открытых классных часов, внеклассных | | | | | | |  |  |  |
|  | 3 | | воспитательная | | | воспитательных мероприятий | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельность | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Копии грамот классного коллектива | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | Результаты | | | Мониторинг успеваемости по предмету по итогам учебных периодов | | | | | | | |  |  |
|  | 4 | | педагогической | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | деятельности, | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг достижений одаренных учащихся | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | мониторинг | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  | | **БАЗА ДАННЫХ ПО МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ**  **(по состоянию на 2020-2021 учебный год)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Фамилия,имя,  отчество | Предмет | Образование | Стаж | | 1 | Разоренова Светлана Александровна | Иностранный язык | высшее | 2года | | 2 | Рыбина Ольга Николаевна | История | высшее | 4 года | | 3 | Коршунова Галина Вячеславовна | Физическая культура | Среднее специальное | 2 года | | 4 | Кошкина Екатерина Александровна | Социальный педагог | Среднее специальное | 3 года | |  | Любимов Вадим Сергеевич | Физическая культура | высшее | 3 года | |  | Савиков Дмитрий Владимирович | Физическая культура | Среднее специальное | 2 года | | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  |