

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
Некоузская средняя общеобразовательная школа**

---

**Приказ №-423**

от 08 декабря 2021 года

**«Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения РФ, на основании письма Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 №-03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа департамента образования ЯО от 17.09.2021 №-282/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,

**приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (прилагается).
2. Назначить ответственными за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по УВР: Алхутову НГ, Сахарову ОВ, Курочкину ИВ, Хохолькову ТЮ.
3. Зам.директора по УВР Сахаровой ОВ ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений.
4. Классным руководителям 1-11 классов провести родительские собрания по вопросу ознакомления с формированием функциональной грамотности обучающихся.
5. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся до 30.12.2021г.
6. Ответственной за ведение школьного сайта Галашиной ОА опубликовать настоящий приказ на сайте МОУ Некоузской СОШ до 15.12.2021.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.А.Бесперстова

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов, 8-х и 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	<p>Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Росособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>	Сентябрь– октябрь 2021	Разработанный план по реализации проекта	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август– сентябрь 2021	Аналитическая информация	Директор, заместители директора по УВР
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь 2021	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора по УВР
4	Включение в учебный план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной	Август 2021	Учебный план с изменениями	Заместители директора по УВР

	грамотности обучающихся				
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август 2021	Полнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместители директора по УВР	
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь 2021	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместители директора по УВР	
7	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	До 15 декабря 2021	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, ответственный за сайт, классные руководители	
8	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь 2021	Методические материалы по данной теме	Руководители ШМО	
9	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь 2021	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор	
<b>ЭТАП 2. Практический</b>					
1	Проведение исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности. Прохождение диагностики в рамках регионального плана мероприятий.	До 10 декабря 2021	Проведение исследования готовности педагогов	Педагоги 8-9 классов	
2	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022	По результатам самодиагностики	Педагоги 8-9 классов	
3	Организация работы с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности	До 1 декабря До 15 января	Обучающиеся 8-9 классов 100% обучающихся приступили к	Педагоги обучающиеся	

		2022	решению заданий из банка заданий по функциональной грамотности	
4	Участие педагогов 8-9 классов в постоянно действующих семинарах «Методический интенсив», организованных ГОУ ДПО ИРО для педагогов и административных команд	01.12.2021-23.12.2021	100% обученных педагогов 8-9 классов	Административная команда, педагоги 8-9 классов
5	Проведение мероприятий по информированию родителей	До 30 декабря 2021	Родительские собрания «Метапредметные результаты. ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» 100% охват родительской общественности	Классные руководители
6	Заседания школьных методических объединений учителей - предметников с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль 2022	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора по УВР, педагоги
7	Использование педагогами в урочной и во внеурочной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности	Январь 2022	Использование открытых банков заданий на сайте ИНСТРАО	Педагоги 8-9 классов
8	Участие педагогов в постоянно действующих семинарах по решению практических заданий по формированию функциональной грамотности (ГОУ ДПО ЯО ИРО, по расписанию)	С января 2022	100% охват педагогов	Педагоги
9	Участие педагогов в мастер-классах региональной рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Март 2022	Участие педагогов	Педагоги 8-9 классов
10	Организация работы с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.	Февраль-май 2022	100% обучающихся приступили к решению заданий из банка заданий по оценке функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
11	Обобщение опыта педагогов на заседаниях методических	Март-апрель	Освоение педагогами методики	Заместитель

	объединений	2022	образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
12	Проведение мероприятий с обучающимися 8-9 классов по формированию функциональной грамотности (Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, развивающие беседы, лекции, межпредметные и предметные проекты)	В течение 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
14	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль 2022	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР, педагоги
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март–май 2022	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
2	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь 2022	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август 2022	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги
4	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УВР, педагоги