



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

от 31.12.2019 № 493/01-03  
г. Ярославль

Об утверждении Положения  
о мониторинге системы работы  
по самоопределению и  
профессиональной ориентации  
обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Ярославской области

В целях обеспечения качества деятельности общеобразовательных организаций Ярославской области по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области (далее - мониторинг).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и расположенных на территории соответствующего муниципального района, городского округа;

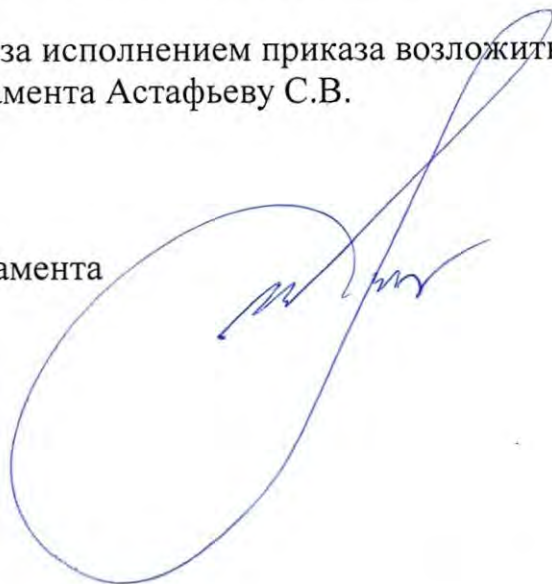
2.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Руководителям государственных общеобразовательных организаций руководствоваться в работе Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области.

4. Ответственным за организацию и проведение работ в рамках мониторинга определить государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Астафьеву С.В.

Директора департамента



И.В. Лобода



УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента

образования

Ярославской области

от 31.12.2019 № 493/01-03

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образований Ярославской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образований Ярославской области (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– постановлением Правительства Ярославской области от 23.04.2013 года № 435-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области (в ред. от 25.10.2017);

– паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентацией обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных образований, созданием условий, динамикой изменений полученных результатов.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях и качестве деятельности общеобразовательных организаций муниципальных образований по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации.

1.6. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе по ссылкам (Раздел 1. Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования), а также по статистическим данным (Раздел 2. Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования), предоставленным муниципальными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

1.7. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- учредители образовательных организаций;
- образовательные организации;
- работодатели;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.8. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается департаментом образования Ярославской области с участием подведомственных организаций.

1.9. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

## **2. Основные цели, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Цель мониторинга – повысить качество деятельности общеобразовательных организаций муниципальных образований по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях/ государственных общеобразовательных организациях;



– выявление факторов, влияющих на качество работы, повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

– обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях/ государственных общеобразовательных организациях по всем категориям пользователей мониторинга.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

– функциональное единство системы оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях региона/ государственных общеобразовательных организациях при возможной вариативности организационно-технических решений;

– единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации;

– объективность, достоверность;

– полнота;

– системность;

– мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей отдельных территорий области;

– открытость и информационная безопасность,

– прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях/ государственных общеобразовательных организациях;

– реалистичность требований, норм и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– корректность использования результатов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях/ государственных общеобразовательных организациях;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях/ государственных общеобразовательных организациях.

### **3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты**

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативных документах, которые подлежат оценке (см. раздел 1). Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством самоопределения и

профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях. Обоснование целей предполагает приведение убедительных аргументов или доводов, обусловленных нормами, предпосылками и установками, в соответствии с которыми необходимо принять конкретные практические действия. Цели должны быть конкретными, достижимыми, измеряемыми, иметь срок исполнения, а также содержать задачи, решение которых обеспечит реализацию данных целей.

3.2. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом специфики муниципального образования.

3.3. Результатами анализа мониторинга являются:

- распределение муниципальных образований по группам: муниципальные образования с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях;

- формирование адресных предложений по эффективности деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях.

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга департамент образования Ярославской области в соответствии с полномочиями:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях/ государственных образовательных организациях;

- разрабатывает адресные рекомендации: рекомендует руководителям муниципальных образований/ государственных общеобразовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.5. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) направляются в органы местного самоуправления/государственные образовательные организации, осуществляющие управление в сфере образования.

3.6. На основе аналитических материалов органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях либо носить рекомендательный характер.



3.7. По итогам принятия мер и управленческих решений органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования проводят анализ эффективности принятых мер. Анализ эффективности принятых мер направляется в департамент образования Ярославской области, по результатам которого формируются новые региональные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Структура управленческого цикла представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Структура управленческого цикла

#### **4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях**

4.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях (далее – Показатели).

4.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и областными целевыми программами, проектами и другими нормативными и документами, с учётом планируемых результатов образовательной программы, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.3. Показатели разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством профориентационной деятельности в муниципальных образованиях по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- качество управления профориентационной деятельностью в муниципальных образованиях, включая эффективность управленческих решений.

4.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации.

4.5. Оценке подлежат следующие направления профориентационной деятельности:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение самоопределения и профориентационной деятельности;
- процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся о перспективах развития экономики Ярославской области, востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования (вовлечение в предпринимательскую деятельность, формирование интереса к освоению программ инженерного профиля и др.);
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- включение в работу по формированию портфолио достижений обучающихся;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.



4.6. Пунктом 1.6. раздела 1 мониторинга определено, что оценке подлежат представленные документы, закреплённые нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в образовательные организации (например, информационные справки, методические рекомендации).

4.7. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении.

## **5. Методы сбора и размещения информации**

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в общеобразовательные организации;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ информации, размещённой на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».

– 5.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальных сайтах департамента образования Ярославской области, муниципальных органов управления образованием, на сайтах организаций, подведомственных департаменту образования Ярославской области;

– представления информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образований в средствах массовой информации;

– периодического отчета органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или общеобразовательной организации, обеспечивающего регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5.3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образований используется с целью:

– принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

– организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

## **6. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга**

6.1. Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: показатели, поля для ссылок на документы и материалы и поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования/ государственные общеобразовательные организации.

6.2. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

6.3. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке. В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещённые в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа. По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

6.4. Ответственное лицо заполняет электронную таблицу в формате Microsoft Excel и направляет на адрес электронной почты, указанный в письме-запросе, в установленный срок.

## **7. Организационная и функциональная структура участников мониторинга**

7.1. Департамент образования Ярославской области:

– определяет цели и приоритеты в развитии системы работы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в регионе;

– определяет порядок организации и проведения мониторинга;

– осуществляет правовое регулирование мониторинга в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области;

– организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с мониторингом;

- проводит мероприятия по обеспечению объективности оценочных процедур;

- организует разработку методических рекомендаций по повышению качества системы работы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по результатам различных оценочных процедур;

- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- принимает управленческие решения на основе полученных данных.

7.2. Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»):

- в рамках своей компетенции организует и проводит мониторинг;

- обеспечивают подготовку методических рекомендаций по вопросам эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- участвует в подготовке информации о результатах оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет;

- участвует в повышении квалификации специалистов по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- осуществляет информационно-методическое и консультационное сопровождение деятельности специалистов и руководителей разных уровней системы образования, направленное на достижение показателей качества самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, связанных с основными функциональными направлениями деятельности ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

7.3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- организуют проведение мониторинга в муниципальном образовании;

- делают официальные запросы в общеобразовательные организации по проведению мониторинга;

- определяют лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;

- осуществляют информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального образования;

- принимают управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

7.4. Общеобразовательные организации:



- получают официальный запрос о предоставлении материалов мониторинга и форму сбора данных – электронную таблицу для заполнения в формате Microsoft Excel;
- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через систему внутреннего контроля;
- разрабатывают локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации.

Приложение  
к Положению о мониторинге системы  
работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации  
обучающихся общеобразовательных  
организаций Ярославской области

**Показатели  
оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Ярославской области**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение
1	2	3	4	5
	<b>1. Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования</b>			
1.1.	Наличие программы/плана профориентационной работы	Программа / план профориентационной работы размещены на официальном сайте муниципальных органов управления образованием/государственных общеобразовательных учреждений (далее – ГОУ)	Программа/план – Ссылка на сайт МОУО/ГОУ	Наличие: плана – 1 балл программы – 1 балл Отсутствие плана, программы – 0 баллов
1.2.	Доля образовательных организаций муниципального образования, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве образовательных организаций муниципального образования	Отношение численности образовательных организаций муниципального образования, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, к общему количеству образовательных организаций муниципального образования	51% Информационная справка. Ссылка на сайт МОУО	3 балла - 51% - 100% 2 - балла 31% - 50% 1 балл - 21% - 30% 0 баллов - 0% - 20% -

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение
1	2	3	4	5
1.3	<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы кабинеты по профориентации в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 <a href="http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf">http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf</a> в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования</p> <p>Наличие кабинета по профориентации в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 в ГОУ</p>	<p>Отношение численности общеобразовательных организаций, в которых созданы кабинеты по профориентации в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17, к общему числу общеобразовательных организаций муниципального образования</p> <p>Наличие кабинета/отсутствие кабинета</p>	<p>50%</p> <p>Информационная справка. Ссылка на сайт МОУО</p> <p>Наличие Ссылка на сайт ГОУ</p>	<p>3 балла - 50% - 100% 2 балла - 21% – 49% 1 балл - 11% - 20% 0 баллов - 0% -10%</p> <p>Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>
<b>2. Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования</b>				
2.1	Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципальных образований, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору	Показатель рассчитывается как интегральное значение элементов, обеспечивающих готовность к выбору профессии (по методике, включённой в «Единую технологию обеспечения профориентационным минимумом выпускников» ГУ ЯО Центр «Ресурс»)	30% Информационная справка Ссылка на сайт МОУО/ГОУ	3 балла - 30% - 100% 2 балла - 27% - 29% 1 балл - 23% - 26% 0 баллов - 0% - 22%



№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение
1	2	3	4	5
2.2	Доля обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций	Отношение численности обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, к общей численности обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций . Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности образованием (по методике оценки удовлетворенности образованием, разработанной ГУ ЯО ЦОиККО)	30% Информационная справка Ссылка на сайт МОУО/ГОУ	3 балла - 30% - 100% 2 балла - 27% - 29% 1 балл - 23% - 26% 0 баллов - 0% - 22%
2.3	Доля обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций	Отношение численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций	80% Информационная справка. Ссылка на сайт МОУО/ГОУ	3 балла - 80% - 100% 2 балла - 51% - 79% 1 балл - 31% - 50% 0 баллов - 0% - 30%
2.4	Доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях к общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	80% Информационная справка. Ссылка на сайт МОУО/ГОУ	3 балла - 80% - 100% 2 балла - 51% - 79% 1 балл - 31% - 50% 0 баллов - 0% - 30%

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение
1	2	3	4	5
2.5	Доля обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 – 11-х классов образовательных организаций муниципального образования	Отношение численности обучающихся 6 – 11-х классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», к общей численности обучающихся 6 – 11-х классов образовательных организаций муниципального образования	20% Информационная справка Ссылка на сайт МОУО/ГОУ	3 балла - 20% - 100% 2 балла - 15% - 19% 1 балл - 11% - 14% 0 баллов - 0% - 10%
2.6	Доля обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональные пробы, в общей численности обучающихся 6 – 11-х классов	Отношение численности обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, прошедших профессиональные пробы, к общей численности обучающихся 6 – 11-х классов	35% Информационная справка Ссылка на сайт МОУО/ГОУ	3 балла - 35% - 100% 2 балла - 26% - 34% 1 балл - 21% - 25% 0 баллов - 0% - 20%
2.7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОрия»	Отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОрия» к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования	55% Информационная справка Ссылка на сайт МОУО/ГОУ	3 балла - 55% - 100% 2 балла - 52% - 54% 1 балл - 50% - 51% 0 баллов - 0% - 49%



№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение
1	2	3	4	5
2.8	Доля обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, в общей численности обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Отношение численности обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, к общей численности обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	50 % Информационная справка Ссылка на сайт МОУО/ГОУ	3 балла - 50% - 100% 2 балла - 31% - 49% 1 балл - 21% - 30% 0 баллов - 0% - 20%
2.9	Доля семей общеобразовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования	Отношение численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования	50 % Информационная справка Ссылка на сайт МОУО/ГОУ	3 балла - 50% - 100% 2 балла - 31% - 49% 1 балл - 21% - 30% 0 баллов - 0% - 20%