

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования Ярославской области  
Отдел образования администрации Некоузского МР  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Некоузская средняя общеобразовательная школа

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы Бесперстова В. А.  
Приказ № 208 от 30.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Приведенная в соответствие с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО (ФГОС СОО и ФОП СОО)»  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся 10 – 11 класса

Новый Некоуз 2023

Учитель: Савиков Д. В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классов на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми актами**:

### *1) федерального уровня:*

- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 23.06.2016 г.)
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 30.10.2018 г.)
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 30.12.2018 г.)
- Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (ред. от 19.07.2011 г.)
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (ред. от 03.08.2018 г.)
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (ред. от 30.12.2015 г.)
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 18.03.2019 г.)
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» (ред. от 23.11.2015 г.)
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (ред. от 27.06.2018 г.)
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г. с изменениями от 29.03.2019 г.)
- Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 05.10.2015 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.201 г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 17.07.2015 г., 01.03.2019 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 08.05.2019)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. № 1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минобороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
  - Письмо Минобрнауки России от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»
  - Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 № 09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2017 № 09-921 «О направлении информации Оценка приемлемости для использования в Российской Федерации «Методического пособия по предотвращению насильственного экстремизма, размещенном в сети Интернет на официальном сайте» (ЮНЕСКО, 2016)»
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2015 г. № 2/16-з)

## ***2. регионального уровня:***

- Постановление Правительства Ярославской области от 31.01.2019 г. № 51-п «Об утверждении областной целевой программы «Повышение безопасности жизнедеятельности населения» на 2019-2021 годы».
- Постановление Правительства Ярославской области от 26.01.2017 г. № 39-п «Об организации подготовки населения Ярославской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (ред. от 15.06.2017 г.)
- Организационные указания по подготовке населения Ярославской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы (утв. председателем Правительства Ярославской области 02.02.2016)

- Постановление Правительства Ярославской области от 02.04.2019 г. № 55-п «Об утверждении областной целевой программы «Профилактика правонарушений в Ярославской области» на 2019 – 2021 годы»

3.учебник ОБЖ для обучающихся 10-11-х классов, С.В. Ким, В. А. Горский, М. «Вентана- Граф», 2019 г.

4.учебный план МОУ Некоузской СОШ на 2023-2024 г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ Некоузской СОШ на 2023-2024 учебный год, для реализации программы, на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

В 10 классе добавлен 1 час на итоговую контрольную работу .(всего 35 часов)

В 11 классе-всего 34 часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы**

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

#### ***Гражданское воспитание:***

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;



- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.

***Патриотическое воспитание:***

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

***Эстетическое воспитание:***

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

***Физическое воспитание:***

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

***Экологическое воспитание:***

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### ***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

#### ***Базовые логические действия:***

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

***Базовые исследовательские действия:***

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

***Работа с информацией:***

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями**

***Общение:***

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### ***Совместная деятельность:***

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

#### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

##### ***Самоорганизация:***

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

##### ***Самоконтроль:***

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

### *Принятие себя и других:*

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

### **Предметные результаты:**

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе:  
Выпускник на базовом уровне научится:

### **Основы комплексной безопасности**

#### **10 класс**

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;



- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;

- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
  - применять средства индивидуальной защиты;
  - действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
  - описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
  - раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
  - выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

## **11 класс**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
  - действовать согласно указанию на дорожных знаках;
  - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
  - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник получит возможность научиться:**

**10 класс**

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.
- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **11 класс**

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» (10 класс, базовый уровень)**

### **Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

### **Основы обороны государства**

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

### **Элементы начальной военной подготовки**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.



Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе*. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **«Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс, базовый уровень)**

### **Основы комплексной безопасности**

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные

заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

### **Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	всего
1	Основы комплексной безопасности	5	5	10
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7	0	7
3	Основы противодействия терроризма, экстремизму и наркотизму в РФ	4	2	6

4	Основы здорового образа жизни	0	4	4
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	3	7
6	Основы обороны государства	5	7	12
7	Правовые основы военной службы	0	7	7
8	Элементы начальной военной подготовки	10	0	10
9	Военно-профессиональная деятельность	0	6	6
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>

**ПОУРОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023-2024 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся на уровне учебных действий</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Планируемая дата</b>	
<b>10 класс</b>									
1ч. в неделю (всего 35ч.)									

Основы комплексной безопасности (5ч.)									
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Входной контроль.	ИН	Понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Основные экологические проблемы, пути их решения.	Формулируют проблему экологической безопасности Характеризуют основные понятия экологической безопасности. Систематизируют знания об основных экологических проблемах. Систематизируют информацию об охране окружающей среды	УО	Компьютер, интерактивная доска	Центр «Точки роста»		
2	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	ИН	Виды экологических обязанностей, основные обязанности и права граждан в сфере охраны окружающей среды. Мероприятия по охране окружающей среды	Характеризуют понятие и виды экологических обязанностей граждан. Формулируют основные права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды. Изучают мероприятия по охране окружающей среды	УО	Компьютер, интерактивная доска	Центр «Точки роста»		

3	Природопользование и охрана окружающей среды.	ИН	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	Расширяют знания об организациях по защите прав потребителей и благополучии человека Систематизируют знания о природопользовании и охране окружающей среды	УО	Компьютер, интерактивная доска	Центр «Точки роста»		
4	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	ИН	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты при экологической угрозе	Знать основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. Уметь противодействовать воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	тест	Компьютер, интерактивная доска	Центр «Точки роста»		
5	Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	ИН	Понятие мирового экологического пространства. Основные понятия экологической безопасности государства..	Расширяют знания о мировом экологическом пространстве. Расширяют знания о национальных интересах Российской Федерации в экологической сфере	проектная работа	Компьютер, интерактивная доска	Центр «Точки роста»		
<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч.)</b>									

6	Нормативно – правовое обеспечение в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ИН	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Анализирует Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и др.	устный опрос  решение ситуативных задач	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
7	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ИН	Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	Формулируют основные права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
8	Государственная система по защите населения от опасных и чрезвычайных	ИН	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и	Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

	ситуаций		чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС.	ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи Анализируют режимы повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации					
9	Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ИН	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, обучение населения.	Анализируют основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Формируют представление о прогнозе ЧС и обучении населения	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
10	Чрезвычайные ситуации, характерные для региона проживания и их	ИН	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального	Характеризуют потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера,	УО решение ситуативных задач	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

	характеристика. Военные угрозы.		характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	характерные для Ярославской области					
11	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера	ИН	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для	Формулируют правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Моделируют действия населения по сигналам	УО	Компьютер, интерактив ная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		



			обеспечения личной безопасности	оповещения о чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера					
12	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	ИН	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	Отрабатывают использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации, средств индивидуальной, коллективной защиты и приборов индивидуального дозиметрического контроля в практической деятельности	УО решение ситуативных задач Практическая работа. Отработка навыков безопасного поведения.	Компьютер, интерактивная доска, учебник, противогаз, СИЗ	Центр «Точки роста»		
<b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4ч.)</b>									
13	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	ИН	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Основные понятия. Терроризм как крайняя форма проявления	Характеризуют основные понятия экстремизма, терроризма и наркотизма.	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

			экстремизма. Разновидности терроризма.						
14	Законодательство Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	ИН	Общегосударствен ная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму	УО	Компьютер, интерактив ная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
15	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму наркотизму Российской Федерации и в	ИН	Национальный антитеррористичес кий комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Роль и место гражданской обороны и Вооруженных сил Российской	Анализируют деятельность органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации Характеризуют основное	тест	Компьютер, интерактив ная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

			Федерации в противодействии терроризму	предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют роль и место гражданской обороны Вооруженных сил Российской Федерации по защите населения и территорий от террористических актов.					
16	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	ИН	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. 8.2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую	Формулируют способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Характеризуют основные меры уголовной ответственности за	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

			деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации					
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч.)</b>									
17	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	ИН	Нормативно – правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи пострадавшему.	Анализируют нормативно – правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи пострадавшему.	Проектная работа	Компьютер, интерактивная доска, табельные средства оказания первой медицинской помощи, тренажёр – манекен	Центр «Точки роста»		
18	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	ИН	Ответственность за неоказание первой помощи. Обязанность по оказанию первой помощи для различных участников	Решают ситуативные задачи по оказанию первой помощи.	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник, табельные средства оказания первой медицинской помощи,	Центр «Точки роста»		

						тренажёр – манекен			
19	Мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ИН	Состояния, требующие проведения первой помощи. Общие правила оказания первой помощи Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях.	Характеризуют виды неотложных состояний и их последствия. Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных ,с применением ресурса <i>Точки роста (Маникен-тренажер( удаление инородного тела из дыхательных путей, Маникен-тренажер( сердечно-легочная реанимация).</i>	Практическая работа. Отработка приемов остановки кровотечений	Табельные средства оказания первой медицинской помощи, тренажёр – манекен	Центр «Точки роста»		
20	Правила и способы транспортировки пострадавших.	ИН	Общие правила транспортировки пострадавшего	Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего. с применением ресурса	практическая работа. Отработка приемов оказания	Набор имитаторов травм и поражений, шина	Центр «Точки роста»		

				Точки роста(набор «Имитатор травм») Определяют способы транспортировки в зависимости от травмы	ПМП при переломах верхних и нижних конечностей	складная.			
<b>Основы обороны государства (8ч.)</b>									
21	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	ИН	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.		Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
22	История создания ВС РФ.	ИН	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.	Устный опрос	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

23	Структура ВС РФ.	ИН	Военная организация государства, ее предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации		Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
24	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	ИН	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. 14.2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

			<p>военная техника ВМФ. 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p>Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск. Характеризуют в общих чертах войска и воинские</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--



				формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации					
25	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	ИН	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя. Порядок вручения боевого знамени воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового</p>	<p>Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе,</p>	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

			оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного Флага Российской Федерации.	обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации Знакомятся с воинскими символами и ритуалами					
<b>Элементы начальной военной подготовки (10ч.)</b>									
26	Строевая подготовка	ИН	Строи и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
27	Строевая подготовка	ИН	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.	военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю	практическое занятие	Спортивная площадка( спортивный зал)	Площадка МОУ Некоузской СОШ		
28	Огневая подготовка	ИН	Назначение, боевые свойства и общее устройство	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата	УО	Учебный автомат	Центр «Точки роста»		

			автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполая разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.					
29	Основы и правила стрельбы.	ИН	Приемы подготовки оружия к стрельбе. Упражнения стрельб по	Отрабатывают приёмы подготовки автомата (винтовки) к стрельбе и в выполнении	практическое занятие	Учебный автомат, винтовка, пульки, тир.	Центр «Точки роста»		

			неподвижным целям днем.	упражнений стрельб по неподвижным целям днём					
30	Ручные осколочные гранаты	ИН	Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	Отрабатывают приемы метания ручных гранат	УО	Учебная граната.	Центр «Точки роста»		
31	Современный общевойсковой бой.	ИН	Современный бой. Обязанности солдата в бою. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою	УО	Компьютер, интерактив ная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
32	Элементы военной топографии.	ИН	Военные топографические карты и их чтение	Отрабатывают навыки работы с военными топографическими картами	УО	Компьютер, интерактив ная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
33	Средства индивидуальной защиты	ИН	Назначение, устройство, комплектность,	Отрабатывают навыки использования средств индивидуальной	практическ ое занятие	СИЗ, противогаз	Центр «Точки роста»		

			<p>подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).          Действия по сигналам оповещения.</p>	<p>защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).</p>					
34	Оказание первой помощи в бою.	ИН	<p>Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p>	<p>Отрабатывают оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. Изучают состав и применение аптечки индивидуальной.</p>	практическое занятие	Тренажер манекен, набор имитаторов травм и поражений	Центр «Точки роста»		
35	Итоговая контрольная работа						Центр «Точки роста»		

**Календарно-тематическое планирование 2023-2024 учебный год**

<b>11 класс</b>									
1ч. в неделю (всего 34ч.)									
<b>Основы комплексной безопасности (5ч.)</b>									
1	Безопасность на транспорте. Входной контроль.	ИН	Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения.	УО	Компьютер, интерактивная доска	Центр «Точки роста»		
2	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков	ИН	Требования к сигнальным цветам, знакам	Характеризуют основные требования к сигнальным цветам,	УО	Компьютер, интерактивная доска	Центр «Точки роста»		

	безопасности и сигнальной разметки.		безопасности и сигнальной разметке. Обязанности по применению сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Группы знаков безопасности.	знакам безопасности и сигнальной разметке. Учатся различать группы знаков безопасности. Анализируют обязанности по применению сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.					
3	Ответственность за асоциальное поведение на транспорте	ИН	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	Характеризуют виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Решают ситуативные задачи	УО	Компьютер, интерактивная доска	Центр «Точки роста»		
4	Правила безопасности дорожного движения. Предназначение и использование дорожных знаков	ИН	Правила безопасности дорожного движения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля	Систематизируют знания о правилах безопасности дорожного движения. Решают ситуативные задачи	тест	Компьютер, интерактивная доска	Центр «Точки роста»		

5	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	ИН	Опасные увлечения подростков. основные специфические признаки проявления таких опасностей. Основные способы защиты от опасностей и угроз, проявляющихся в современном обществе.	Формируют представление об опасных увлечениях подростков. Анализируют основные способы защиты от опасностей и угроз, проявляющихся в современном обществе.	УО	Компьютер, интерактивная доска	Центр «Точки роста»		
<b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2ч.)</b>									
6	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	ИН	Особенности профилактики экстремизма, терроризма и наркомании	Предлагают меры профилактики экстремизма, терроризма и наркомании.	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
7	Безопасное поведение при установлении уровней террористической	ИН	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении	Решают ситуационные задачи по безопасному поведению при установлении уровней террористической	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		



	опасности		уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	опасности и угрозе совершения террористической акции.						
<b>Основы здорового образа жизни. (4ч.)</b>										
8	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	ИН	Нормативно-правовая база по охране здоровья населения, направленная на профилактику и укрепление здоровья населения, формирование здорового образа жизни.	Анализ нормативно-правовая база по охране здоровья населения, направленная на профилактику и укрепление здоровья населения, формирование здорового образа жизни	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»			
9	Факторы и привычки, разрушающие здоровье	ИН	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни.	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»			

				Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье					
10	Репродуктивное здоровье	ИН	Основные понятия репродуктивного здоровья. Беременность и уход за младенцем.	Получают представление о важности репродуктивного здоровья как основной составляющей здоровья человека. Уясняют особенности физиологических процессов, происходящих в организме беременной женщины. Знакомятся с основными правилами ухода за младенцем.	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
11	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	ИН	Понятие здорового образа жизни и его составляющие. Выстраивание индивидуальной	Выстраивают индивидуальную модель здорового образа жизни.	проектная работа	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

			модели здорового образа жизни.						
<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3ч.)</b>									
12	Санитарно – эпидемиологическое благополучие населения	ИН	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Формируют представление об основных нормативно – правовых актах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Анализируют права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник, набор имитаторов травм и поражений	Центр «Точки роста»		
13	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	ИН	Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	Характеризуют распространённые инфекции, и инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Характеризуют понятия	проектная работа	Компьютер, интерактивная доска, учебник, набор имитаторов	Центр «Точки роста»		

			Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	«ВИЧ инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики		травм и поражений			
14	Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	ИН	Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	Выстраивают алгоритм поведения в случае возникновения эпидемии. Изучают знаки безопасности медицинского и санитарного назначения.	тест	Компьютер, интерактивная доска, учебник, набор имитаторов травм и поражений	Центр «Точки роста»		
<b>Основы обороны государства(7ч.)</b>									
15	Состояние и тенденции развития современного мира и России.	ИН	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в	Характеризуют Россию в мировом сообществе. Изучают организации и страны в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Анализируют национальные интересы	УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		

			современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	России в современном мире.					
16	Угрозы национальным интересам РФ	ИН	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	Выделяют основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		
17	Обеспечение национальной безопасности РФ	ИН	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	Анализируют основные задачи по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Получают представление о военной политике РФ в современных условиях	УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		
18	Международное сотрудничество РФ	ИН	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных	Анализируют задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и	УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		

			интересов и обеспечения безопасности.	обеспечения безопасности.					
19	<i>Основные направления развития и строительства ВС РФ.</i>	ИН	Военное строительство, основные понятия. Основные составляющие военного строительства. Цель строительства Вооружённых Сил и других войск Российской Федерации	Характеризуют основные понятия и составляющие военного строительства. Анализируют цель строительства Вооружённых Сил и других войск Российской Федерации, приводят примеры.	тест	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		
20	<i>Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</i>	ИН	Новейшие виды вооружений. Оснащенность армии и флота. События, связанные с перевооружением, модернизацией и развитием ВС РФ	Рассматривают новейшие виды вооружений. Выполняют творческую работу по изучению новейших видов вооружений	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебный автомат, учебная граната, мина	Центр «Точки роста»		
21	<i>Техническая оснащённость и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>	ИН	Основные задачи обеспечения вооружённых сил РФ материальными средствами в мирное и военное время	Анализируют состояние технической оснащённости и ресурсного обеспечения ВС РФ.	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

Правовые основы военной службы (7ч.)									
22	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.	ИН	Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение обязанностей военной службы. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности.	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник, устав ВС	Центр «Точки роста»		
23	Организация	ИН	Воинский	Уясняют свои права и	УО	Компьютер,	Центр		

	воинского учета.		учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе.		интерактивная доска, учебник.	«Точки роста»		
24	Военная служба по призыву	ИН	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Срок военной	Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		



			службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву					
25	Поступление на военную службу по контракту.	ИН	Особенности военной службы по контракту. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по	УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		

				контракту, к состоянию его здоровья, профессионально- психологической пригодности и уровню образования					
26	Альтернативная гражданская служба.	ИН	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих альтернативную гражданскую службу.	Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
27	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	ИН	Система воинских званий в РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Знакомятся с воинскими званиями и должностями, военной формой одежды и знаками различия военнослужащих ВС РФ.	УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		
28	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный	ИН			УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		

	резерв.								
<b>Военно-профессиональная деятельность (бч.)</b>									
29	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	ИН	Сущность, формы и методы военно-профессиональной ориентации Военно-учетные специальности. Военно – прикладные виды спорта	Знакомятся с военно-учетными специальностями, военно-прикладными видами спорта	УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		
30	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	ИН	Профессиональный отбор при призыве на военную службу у. Медицинское освидетельствование	Знакомятся с принципами профессионального отбора и категориями годности к военной службе	УО	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		
31	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	ИН	Порядок подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД, ФСБ и МЧС России. Система непрерывного	Изучают систему подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России	тест	Компьютер, интерактивная доска, учебник.	Центр «Точки роста»		

			военного образования						
32	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	ИН	Военно-учебные заведения и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	Получают сведения о военно-учебных заведениях и учреждениях высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России	УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		
33	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Итоговый контрольный тест.	ИН	Перечень образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку офицеров на военных кафедрах	Получают сведения об образовательных организациях высшего образования, осуществляющих подготовку офицеров на военных кафедрах	УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		
34	Обучение в высших военно-учебных заведениях ВС РФ и учреждениях высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	ИН	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ	Получают сведения о порядке подготовки, поступлении, профессиональном отборе и особенностях обучения в высших военно-учебных заведениях ВС РФ и учреждениях высшего	УО	Компьютер, интерактивная доска.	Центр «Точки роста»		

		<p>России, МЧС России. Особенности обучения и правила приема. Профессиональный отбор.</p>	<p>образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--